

ISSN 2308-3115

Научно-издательский центр Априори

ТЕНДЕНЦИИ И ИННОВАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

Материалы XX Международной научно-практической конференции
(26 октября 2017 г.)

Тезисы докладов

Краснодар
2017

УДК 082
ББК 72я431
Т 33

Редакционная коллегия:

Бисалиев Р.В., доктор медицинских наук, Астраханский государственный технический университет

Сентябрев Н.Н., доктор биологических наук, Волгоградская государственная академия физической культуры

Церцвадзе М.Г., доктор филологических наук, Кутаисский государственный университет им. А. Церетели

Магсумов Т.А., кандидат исторических наук, Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов

Бекузарова Н.В., кандидат педагогических наук, Сибирский федеральный университет

Рыбанов А.А., кандидат технических наук, Волгоградский государственный технический университет

Тенденции и инновации современной науки: Материалы XX
Т 33 Международной научно-практической конференции (тезисы докладов).
26 октября 2017 г. : Сборник научных трудов. – Краснодар, 2017. – 46 с.

ISSN 2308-3115

В сборник включены материалы XX Международной научно-практической конференции «Тенденции и инновации современной науки», организованной «Научно-издательским центром Априори» 26 октября 2017 года.

Сборник адресован преподавателям, аспирантам, студентам, а также всем исследователям проблем современной науки.

ББК 72я431
УДК 082

ISSN 2308-3115

© Коллектив авторов, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 1

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Безрукавова И.А.**
Использование комплексов оздоровительной гимнастики
на занятиях музыкальной ритмики у детей с нарушением слуха 8
- Бойчук М.П., Петрова С.В., Калюжная Т.А.**
Дидактическая игра как средство развития
диалогической речи детей с общим недоразвитием речи..... 9
- Боровков Д.А.**
Роль преподавателя при обучении иностранному языку,
используя стратегию Смешанное Обучение.....10
- Копенкина М.В., Таркова Ю.Н.**
Овладение учебной деятельностью детьми с речевыми нарушениями.....11
- Сунцова Н.А., Ураева Н.Ю.**
Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушением речи,
как эффективное средство коррекции звукопроизношения12
- Тутарищева М.К.**
Воспитание профессионально значимых качеств личности
у будущих учителей в процессе обучения учащихся языку13
- Шевалдышева Е.З.**
Создание языковой среды на уроках английского языка,
используя возможности стратегии SCAFFOLDING14

СЕКЦИЯ 2

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Аствацатуров С.В.**
К вопросу о характеристике социальных проблем16
- Аствацатуров С.В.**
Социальное партнерство в Армении
в контексте управления социальными рисками17
- Толмачева О.А.**
ДНК – Духовно-нравственная культура (код) личности18
- Тутаришев А.К.**
Основные направления работы отделения «Семья» Красногвардейского
реабилитационного центра «Доверье» Республики Адыгея19

СЕКЦИЯ 2

**СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ
И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

К ВОПРОСУ О ХАРАКТЕРИСТИКЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ

Аствацатуров Седрак Власович

кандидат социологических наук
Ереванский государственный университет
Ереван (Армения)

Социальная политика является разновидностью общественной деятельности, нацеленной на решение социальных проблем. В научной литературе имеется множество определений социальной проблемы, среди которых наиболее распространенной является ее дефиниция как явления, затрагивающего значительное число людей и признаваемого социально негативным, однако поддающегося устранению способами социального воздействия. Некоторые авторы наряду с отмеченными признаками подчеркивают, что негативное явление можно как-то изменить, исправить, указывая при этом на достаточность силы социального воздействия для такого изменения в желательном направлении.

Представляется, что в такой в целом правильной характеристике не учитывается рисковый характер социальной проблемы и ее носитель. По-нашему мнению, разработка и реализация эффективной социальной политики предполагает, что социальная проблема – это такое состояние, которое а) касается определенных социальных групп общества, б) имеет негативные последствия и таит риски, в) воспринимается с точки зрения этих негативных последствий и рисков и г) предполагает коллективные усилия общества по их разрешению.

Восприятие того или иного явления как социально негативного или социально нежелательного в значительной степени зависит от принятых в обществе ценностей и норм, субкультурных особенностей, обусловленных статусными, половозрастными, экономическими, политическими и другими различиями и носит, по сути своей, оценочный, а не абсолютный характер. В этой связи, весьма плодотворным видится создание научных механизмов, позволяющих достичь или, по крайней мере, приблизиться к своеобразному «консенсусу» между идеологическими и аксиологическими подходами. Критерий «значительного числа людей» тоже релятивен для придания тому или иному явлению статуса социальной проблемы. Важным является не только достоверность количественных характеристик, но и качественные признаки социальных групп, их положение в социальной структуре общества, сама «структура» «значительного числа людей». В этой связи, можно осуществить типологию социальных проблем, которая вбирает: 1) социальные проблемы не только уязвимых социальных групп, но и всех других групп в обществе, 2) социальные проблемы социальных институтов, связанные с качеством и доступностью оказываемых ими услуг и 3) социальные проблемы повышения уровня жизни населения.

Научное издание

ТЕНДЕНЦИИ И ИННОВАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

Материалы XX Международной научно-практической конференции
(26 октября 2017 г.)

Тезисы докладов

Статьи публикуются в авторской редакции
За содержание статей ответственность несут авторы

Сдано в набор 03.11.2017
Подписано в печать 03.11.2017
Формат 60×84 ¹/₁₆ Бумага офсетная
Печать трафаретная. Уч.-изд. л. 1,7
Тираж 100

Издающая организация:

Научно-издательский центр Априори, г. Краснодар

тел.: 8-918-18-09-879

сайт: www.apriori-nauka.ru e-mail: info@apriori-nauka.ru

ИП Акелян Нарине Самадовна

Отпечатано в ООО «Издательский Дом - Юг»

г. Краснодар, ул. Московская 2, корп «В», оф. В-120

тел.: 8-918-41-50-571

сайт: <http://id-yug.com> e-mail: id.yug2016@gmail.com