

ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ  
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ  
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ ԱՄԲԻՈՆ  
<< ԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՄԵԹՈԴԻԿԱ >>  
ՄԱԳԻՍՏՐՈՍԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ  
ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐ

1. Նորովի մտտեցում ֆիզիկական դաստիարակությանը:
2. Ուսուցման մեթոդ-հնար հարաբերակցությունը:
3. Դպրոց – ընտանիք համագործակցությունը:
4. Իրավական դաստիարակություն:
5. Աշակերտակենտրոն ուսուցում:
6. Ուսուցման ինտերակտիվ մեթոդներ:
7. Գեղագիտական դաստիարակություն:
8. Ուսուցման գործընթաց. նրա զարգացնող, կրթող և դաստիարակող բնույթը:
9. Մանկավարժության հասկացությունները. դաստիարակություն, ուսուցման գործընթաց, կրթություն, ձևավորում, զարգացում:
10. Տնտեսագիտական դաստիարակություն:
11. Անձի ձևավորման գործընթաց. դաստիարակություն:
12. Դաստիարակության սկզբունքները:
13. Անձի ձևավորումը. ժառանգականություն:
14. Ուսուցման սկզբունքները:
15. Ընտանեկան դաստիարակության հիմնախնդիրները:
16. Ուսուցման զննական մեթոդները:
17. Մանկավարժության գիտահետազոտական մեթոդները:
18. Ուսուցման խոսքային մեթոդները:
19. Մանկավարժություն գիտության նպատակը, խնդիրները, հասկացությունները:
20. Էկոլոգիական դաստիարակություն:
21. Ընտանեկան դաստիարակության ժամանակակից խնդիրները:
22. Կրթական բարեփոխումները Հայաստանի հանրակրթության ոլորտում:
23. Ուսուցման կազմակերպման ձևերը. դաս-դասարանային համակարգ:
24. Մանկավարժության հիմնական հասկացությունները:
25. Ուսուցման գործնական մեթոդները
26. ՀՀ կրթության համակարգը:
27. Մանկավարժության գիտաճյուղերը:
28. Բարոյական դաստիարակություն:
29. Մտավոր դաստիարակություն:
30. Ուսուցման գործընթաց. նպատակը, խնդիրները:
31. Անձի ձևավորում. միջավայրի գործոնն անձի ձևավորման գործընթացում:
32. Աշխատանքային դաստիարակություն:
33. Ուսուցման կազմակերպման ձևերը դպրոցում:
34. Դաստիարակության մեթոդներ:
35. Դիդակտիկա. նպատակը, խնդիրները, հիմնական հասկացությունները:

## Գրականության ցանկ

1. Ամիրջանյան Յու.Ա., Սահակյան Ա.Ս., <<Մանկավարժություն>> , Երևան, 2004թ.:
2. Ղույումյան Գ. Ե., <<Մանկավարժություն>>, երկու գրքով, Երևան, 2005թ.: