

# ՀԱՐՑԱՇԱՐ

## «Կիրառական հոգեբանություն» մասնագիտացմամբ մագիստրատուրայի ընդունելության քննության

1. Հոգեբանության գիտության զարգացումը, հիմնական փուլերը և ժամանակակից ուղղությունները:
2. Հոգեկանի զարգացումը ֆիլոգենեզում:
3. Հոգեկանի զարգացումը օնոգենեզում:
4. Գիտակցության էությունը, ֆունկցիաները, բովանդակային կառուցվածքը:
5. Զգայությունները որպես իմացության առաջին փուլը և հիմքը:
6. Զգայությունների տեսակները, որակները:
7. Զգայության հոգեֆիզիոլոգիական մեխանիզմները:
8. Զգայության շեմը: Ֆեխներ-Վեբերի օրենքը, անալիզատորի կառուցվածքը:
9. Ընկալման գործընթացը, տեսակները, հատկությունները:
10. Ապերցեպցիայի և դիրքորոշման դերը ընկալման մեջ:
11. Ուշադրության ֆիզիոլոգիական մեխանիզմները, գործառույթները, տեսակները:
12. Հիշողության մեկնաբանումը հոգեբանական դպրոցներում (տեսությունները):
13. Հիշողության եռաբաղադրիչ մոդելը. բաղադրիչները, առանձնահատկությունները և գործընթացները:
14. Հիշողության զարգացման հիմնահարցը (Լ. Վիգոտսկի, Ա. Լեոնտև):
15. Մտածողության մեկնաբանումը հոգեբանական դպրոցներում (տեսությունները):
16. Խնդիրը որպես մտածողության օբյեկտ, դրա կառուցվածքը, խնդրի լուծումը պայմանավորող հիմնական գործոնները:
17. Հասկացություն մտածողության սուբյեկտի մասին: Մտածողության օպերացիաները և մտային խնդրի լուծման փուլերը:
18. Մտածողության նախապատմական, պատմական և օնոգենետիկ զարգացումը:
19. Մտածողության և խոսքի գենետիկական արմատները: Էզոգենետրիկ խոսքի բնույթը. համեմատական վերլուծություն (Լ. Վիգոտսկի, Ժ. Պիաժե):
20. Խոսքի տեսակները: Ներքին խոսքի հոգեֆիզիոլոգիական առանձնահատկությունները:
21. Երևակայության տեսակները և հնարները: Երևակայության զարգացման հիմնախնդիրը:
22. Խառնվածքը որպես անհատական առանձնահատկություն. հիմնական եզրակացություններ /Ռուսալով, Ստրեյաու, Մեյլին, հոգեգենետիկ և լոնգիտյուդ ուսումնասիրություններ/:
23. Խառնվածքի ուսումնասիրման հիմնական ուղղությունները /հումորալ, գործոնային, կոնստիտուցիոնալ, հոգեֆիզիոլոգիական/:
24. Բնավորության կառուցվածքի բաղկացուցիչները: Բնավորության գծեր:
25. Լեոնգարդի տեսությունը բնավորության շեշտավորվածության վերաբերյալ: Շեշտվածության տիպաբանություն:
26. Ընդունակությունները որպես անհատական առանձնահատկություն: Տեսակները և զարգացման մակարդակները /օժտվածություն, տաղանդ, հանճար/:
27. Հույզերի և հուզական վիճակների տեսակները:
28. Հույզերի դրսևորման հոգեֆիզիոլոգիական մեխանիզմները:

29. Հույզերի տեսությունները:
30. Հույզերի դասակարգումը ըստ Կ. Իզարդի:
31. Սթրեսի բնութագիրը, գործառույթները և մեխանիզմները:
32. Որոշման ընդունում. կամային ճիգեր և դրդապատճառների պայքար:
33. Կամային գործունեություն, կամային ակտի փուլեր:
34. 'Անձ' հասկացության մեկնաբանությունները հոգեբանական տեսություններում:
35. Հոգեբանական խորհրդատվության խնդիրները, սկզբունքները, փուլերը:
36. Անձի կառուցվածքի ուսումնասիրման հիմնական ստրատեգիաները:
37. Անհատ, անձ, անհատականություն հասկացությունների փոխհարաբերակցությունը:
38. Անձի դրդապատճառային-պահանջմունքային ոլորտ. դրդապատճառների տեսակները:
39. Անձի ձևավորման գործոնները գործունեության տեսության մեջ (ըստ Ա. Լեոնտևի):
40. Անձի զարգացման հիմնախնդիրը Լ. Վիգոտսկու պատմամշակութային տեսության մեջ:
41. Անձի տեսություն. գործառույթները, հիմնական ուղղությունները և հիմնախնդիրները, գնահատման չափանիշները:
42. Բիհևիորիզմի դրույթները և սոցիալական ուսուցման տեսությունը (Բ. Սկիններ, Ա. Բանդուրա):
43. Հոգեվերլուծության հիմնական դրույթները և հոգեկան ապարատի մոդելները (Ջ. Ֆրեյդ):
44. Հոգեբանական պաշտպանական մեխանիզմների գործառույթները և տեսակները (Ջ. Ֆրեյդ):
45. Հոգեվերլուծության զարգացումը. նեոֆրեյդիզմի ուղղությունները և դրույթները /Հորնի, Ֆրոմ, Ա. Ֆրեյդ, Է. Էրիքսոն և այլք/:
46. Անձի զարգացման էպիգենետիկ հայեցակարգը. նույնականության հիմնախնդիրը /Էրիքսոն/:
47. Ա. Ադլերի անհատական հոգեբանության հիմնադրույթները:
48. Ինքնաիրականացման տեսության հիմնադրույթները: 'Մետամոտիվացիա' հասկացությունը: (Ա. Մասլոու)
49. Կ. Ռոջերսի տեսության հիմնադրույթները:
50. Կ. Յունգի վերլուծական հոգեբանության հիմնադրույթները:
51. Հոգեֆիզիոլոգիայի ուսումնասիրման առարկան և խնդիրները:
52. Հոգեբանության հետազոտական ծրագրերը. առավելությունների և թերությունների համեմատականը:
53. Հոգեբանական հետազոտությանը ներկայացվող պահանջները և չափանիշները:
54. Գիտափորձի կազմակերպման առանձնահատկությունները հոգեբանության մեջ: Փոփոխականների տեսակները:
55. Հոգեբանական հետազոտության օբյեկտիվության չափանիշները:
56. Փորձարարական հետազոտության կառուցվածքը և փուլերը:
57. Հոգեբանական հետազոտության բարոյագիտական պահանջները:
58. Հոգեմետրիկ հիմքերը գիտափորձում և հոգեդիագնոստիկայում:
59. Հոգեբանական թեստերի դասակարգումը և դրանց ներկայացվող պահանջները:
60. Հոգեբանական թեստերի տեսակները: Պրոյեկտիվ թեստերի առանձնահատկությունները:
61. Հոգեբանական թեստերի ընտրության, համալրման և կիրառման հիմունքները:
62. Մանկավարժական հոգեբանության առարկան և խնդիրները:
63. Տարիքային և մանկավարժական հոգեբանության մեթոդները:

64. Տարիք՝ հասկացությունը և տարիքային պարբերացման հիմնախնդիրը, չափանիշները:
65. Վաղ մանկության տարիքի առանձնահատկությունները:
66. Նախադպրոցական տարիքի հոգեբանական բնութագիրը:
67. Դեռահասի հոգեբանական առանձնահատկությունները:
68. Ինքնագիտակցության զարգացումը դեռահասության և պատանեկության տարիքում:
69. Դեռահասների անձի շեշտվածության ուսումնասիրությունը և տիպաբանությունը /Լիչկո/:
70. Հոգեկան զարգացման հիմնախնդիրները հասունության շրջանում:
71. Տարիքային ճգնաժամերը որպես անձի զարգացման գործոն:
72. Դեվիանտ վարքի հոգեբանություն:
73. Հետազոտական մեթոդները սոցիալական հոգեբանության մեջ:
74. Սոցիալական խմբեր. ձևավորման գործոնները, տեսակները:
75. Անձի սոցիալականացման գործոնները և փուլերը:
76. Շփումը որպես եռակողմ գործընթաց /կոմունիկատիվ, ինտերակտիվ, պերցեպտիվ/:
77. Սոցիալ-հոգեբանական վերագրման /ատրիբուցիայի/ տեսությունը /Կելլի/:
78. Զանգվածային հոգեբանության տեսությունները /Լեբոն, Տարդ/:
79. Ընտանիքի կառուցվածքն ու ֆունկցիաները:
80. Ընտանիքի կենսական ցիկլի փուլերը:
81. Ընտանիքի թերապիայի ժամանակակից մոտեցումները:
82. Արտակարգ իրավիճակների հոգեբանության առարկան, խնդիրները:
83. Սպորտի և առողջ ապրելակերպի հոգեբանության առարկան, խնդիրները:
84. Մասնագիտական գործունեության հոգեբանական բնութագրերը:
85. Հոգեկան առողջության չափանիշները:
86. Ներոզների ծագման տեսությունները:
87. Սոցիալական դերերի տեսությունը:
88. Ներոզների դասակարգումը և տարբերությունները անձնային խանգարումներից:
89. Անձնային խանգարումների հոգեբանական բնութագիրը:
90. Շիզոֆրենիայով հիվանդի հոգեբանությունը:
91. Ֆիզիոլոգիական աֆեկտի փուլերը:
92. Հոգեամառիկ հիվանդությունների դասակարգումը:
93. Կոնֆլիկտի տեսությունները, դասակարգումը և դինամիկան:
94. Իրավաբանական հոգեբանության առարկան, խնդիրները և բաժինները:
95. Մշակույթի հոգեբանության ուսումնասիրման տեսական մոտեցումները:
96. Դեպրեսիայի հոգեբանական բնութագիրը, ախտանիշները և տեսակները:
97. Իմիջի տեսակները:
98. Ինքնակարգավորման մեթոդները:
99. Հոգեբանական ներագդման տեսակները:
100. Միջանձնային ընկալման էֆեկտները որպես սոցիալական ճանաչման միջոց:

## ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

1. Ավանեսյան Հ. Ս. Փորձարարական հոգեբանություն: Ուսումնական ձեռնարկ, Էդիթ Պրինտ, Երևան, 2010:
2. Գալստյան Ա., Ստեփանյան Ռ., Հոգեդիագնոստիկա, Ուսումնական ձեռնարկ, ԵՊՀ հրատ., 2012, 210 էջ:
3. Алахвердов В.М. Опыт теоретической психологии. – СПб.: 1993.
4. Андреева Г.М. Социальная психология. Учебник для высших учебных заведений, М.: Аспект Пресс, 1998.
5. Антипов В.В., Психологическая адаптация к экстремальным ситуациям, М., 2002 г., 176 с.
6. Асмолов А. Г. Психология личности: Учебник. – М.: Изд-во МГУ, 1990.
7. Вилюнас В., Психология эмоций, СПб.: Питер, 2008, 496 с.
8. Гудвин Дж., Исследование в психологии: методы и планирование. – СПб.: Питер, 2004.
9. Годфруа Ш. Что такое психология. Учебник в 2-х т. – М.: Мир, 1996.
10. Дорфман Л. Я., Методологические основы эмпирической психологии, М.: Смысл, 2005.
11. Дружинин Н. Д., Экспериментальная психология. СПб.: Питер, 1998.
12. Естественнонаучные основы психологии. Под ред. А.А. Смирнова, А.Р. Лурия, В.Д. Небылицина. – М.: Педагогика, 1978.
13. Ждан А.Н. История психологии. От античности до наших дней., М., Изд-во Московского университета, 1990
14. Зейгарник Б.В., Введение в патопсихологию, М., 1960
15. Зимняя И.А. Педагогическая психология. - М., 2001
16. Изард К. Э. Психология эмоций. – СПб.: Питер, 2002.
17. Ильин Е.П., Психология воли, СПб.:Питер, 2002, 288 с.
18. Когнитивная психотерапия расстройств личности / Под ред. А.Бека и А.Фримена. СПб.: Питер, 2002.
19. Кочюнас Р., Основы психологического консультирования, М., 1999.
20. Крайг Г. Психология развития. — СПб.: Питер, 2000.
21. Кретти Брайент Дж. Психология в современном спорте. / Пер. с англ. Ханина Ю. Л. – М., “ФиС”, 1978. – 224 с.
22. Крысько В.Г. Социальная психология. М., 2001.
23. Леонтьев А.А. Психология общения. М., 1999
24. Мак-Вильямс Н. Психоаналитическая диагностика: Понимание структуры личности в клиническом процессе . М.: Независимая фирма "Класс", 1998.
25. Маклаков А.Г. Общая психология. – СПб. :Питер, 2006.
26. Малкина-Пых И. Г. Экстремальные ситуации. – М.: Изд-во Эксмо, 2005. – 960 с.
27. Менделевич В.Д., Клиническая и медицинская психология, М., 2002
28. Нартова-Бочавер С.К. Дифференциальная психология, М., 2001.
29. Обухова Л.Ф. Возрастная психология, М., 2007.
30. Парыгин Б.Д. Социальная психология. СПб, 1999.
31. Перре, Бауманн, “Клиническая психология”, 1998
32. Психология состояний. Хрестоматия / Составители Т.Н. Васильева, Г.Ш. Габдреева, А.О. Прохоров / Под ред. проф. А.О. Прохорова. – М.: ПЕР СЭ ; СПб.: Речь, 2004. – 608 с.
33. Психология/ Учебник. Под ред. А.А. Крылова. – М.: ПБОЮЛ, 2000.
34. Психология личности. Хрестоматия в 2-х т./ Под. Ред. Д.Я. Райгородского. – Самара: “Бахрар-М”, 2002.
35. Социальная психология. Учебное пособие./ Сухов А.Н., Бодалев А.А., Кузнецов В.Н. и др. – М.: Академия, 2003.
36. Столяренко Л.Д. Основы психологии: Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2003.

37. Хрестоматия по психологии: Учебное пособие. – М: Просвещение, 1987.
38. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности, СПб.: Питер, 1997.
39. Юнг К. Г., „Об архетипах коллективного бессознательного”, М., Директ-Медиа, 2007, 77 с.
40. Ярошевский М. История психологии, М., 1985