

Աստղիկ Ալբերտի Կարապետյան

✉ astghik_karapetyan@ysu.am

Հայ բանասիրության ֆակուլտետ

Հայոց լեզվի պատմության և ընդհանուր լեզվաբանության ամբիոն
Ասիստենտ

Կրթություն

| | |
|----------------|--------------------|
| Հաստատություն | ԵՊՀ |
| Ֆակուլտետ | Հայ բանասիրություն |
| Տարեթիվ | 2004 - 2008 |
| Աստիճան/կոչում | Ասպիրանտ |

| | |
|----------------|--------------------|
| Հաստատություն | ԵՊՀ |
| Ֆակուլտետ | Հայ բանասիրություն |
| Տարեթիվ | 2002 - 2004 |
| Աստիճան/կոչում | Մագիստրոս |

| | |
|----------------|--------------------|
| Հաստատություն | ԵՊՀ |
| Ֆակուլտետ | Հայ բանասիրություն |
| Տարեթիվ | 1998 - 2002 |
| Աստիճան/կոչում | Բակալավր |

Գիտական աստիճան/կոչում

| | |
|-----------------|---|
| Հաստատություն | ԳԱԱ Հ Աճառյանի անվան լեզվի ինստիտուտ |
| Տարեթիվ | 2015 |
| Աստիճան/կոչում | Գիտությունների թեկնածու |
| Մասնագիտություն | Բանասիրական գիտություններ |
| Գիտական ղեկավար | Ղազարյան Ռուբեն Սերոբի |
| Գիտական թեմա | Ամիրդովյաթ Ամասիացու «Օգուտ բժշկութեան» երկի բառապաշարը |

Լեզուների իմացություն

Հայերեն Ռուսերեն English

Աշխատանքային փորձ

| | |
|----------------|-------------------------------------|
| Հաստատություն | «Այբ» դպրոց |
| Ժամանակահատված | 2015 մինչ օրս |
| Պաշտոն | հայոց լեզվի և գրականության ուսուցիչ |

Հաստատություն
Ժամանակահատված
Պաշտոն

ԵՊՀ հայոց լեզվի պատմության և ընդհանուր լեզվաբանության ամբիոն
2007 մինչ օրս
դասախոս

Գիտական հետաքրքրություններ

- Հայոց լեզվի բառապաշարային ուսումնասիրություններ
- Միջին հայերենի զարգացման առանձնահատկություններ
- Բառապաշարի յուրացման առանձնահատկությունները սովորողների կողմից

Հրատարակումներ

Հոդված

«Դասի ուսումնասիրություն» (LESSON STUDY) մոտեցման արդյունավետությունը և ազդեցությունը ուսուցիչների մասնագիտական կարողությունների և հմտությունների զարգացման վրա

Կարապետյան Աստղիկ, Հովհաննիսյան Անահիտ, Խաչատրյան Անահիտ

Կրթությունը 21-րդ դարում 2024 32-42

Հոդված

Լեզվի բառապաշարը և նրա յուրացումը սովորողների կողմից

Աստղիկ Կարապետյան

Մանկավարժական միտք 2023 35-42

Մենագրություն

Գրաբարի շտեմարան

Պողոսյան Ն. Բ., Կարապետյան Ա. Ա., Սարգսյան Լ. Հ.

2017 72