

Նաիրա Իշխանի Մելքոնյան

✉ naira.melkonyan@ysu.am

Մանկավարժության և կրթության զարգացման կենտրոն

Մանկավարժության ամբիոն
դասախոս/ժամավճարով

Կրթություն

Հաստատություն	ԵՊՀ սապիրանտուրա
Ֆակուլտետ	Ռումանագերմանական բանասիրության ֆակուլտետ
Տարեթիվ	1999 - 2002
Աստիճան/կոչում	Ասպիրանտ

Հաստատություն	Երևանի պետական համալսարան
Ֆակուլտետ	Ռումանագերմանական բանասիրության ֆակուլտետ
Տարեթիվ	1994 - 1999
Աստիճան/կոչում	Դիպլոմավորված մասնագետ

Գիտական աստիճան/կոչում

Հաստատություն	Երևանի պետական համալսարան
Տարեթիվ	2019
Աստիճան/կոչում	Դոցենտ
Մասնագիտություն	Բանասիրական գիտություններ

Հաստատություն	Երևանի պետական համալսարան
Տարեթիվ	2015
Աստիճան/կոչում	Գիտությունների թեկնածու
Մասնագիտություն	Բանասիրական գիտություններ
Գիտական ղեկավար	բ.գ.թ. դոցենտ Ռ. Մելիքյան
Գիտական թեմա	Դարձվածակազմության զարգացման հիմնական միտումները ֆրանսերենում

Լեզուների իմացություն

Հայերեն Րусский Français English Nederlands Español

Աշխատանքային փորձ

Հաստատություն	ԵՊՀ, Ֆրանսիական բանասիրության ամբիոն
Ժամանակահատված	2003 մինչ օրս
Պաշտոն	բ.գ.թ. դոցենտ

- Դարձվածաբանություն
 - Բառագիտություն
 - Օտար լեզվի դասավանդման մեթոդիկա
-

 **Հրատարակումներ**

Հոդված

Les particularités de l'enseignement de la lecture

NAÏRA MELKONYAN

Մանկավարժական միտք 2017 106-109

http://zangak.am/product_info.php?cPath=29_134&products_id=1288

Հոդված

ԴԱՐՁՎԱԾՔՆԵՐԻ ԾԱԳՄԱՆ ԵՎ ՉԱՐԳԱՑՄԱՆ ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ՖՐԱՆՍԵՐԵՆՈՒՄ

Նաիրա ՄԵԼՔՈՆՅԱՆ

Օտար լեզուները բարձրագույն դպրոցում 2017 164-170

<http://publications.yasu.am/wp-content/uploads/2017/12/223.18.N.MELKONYAN.pdf>

Հոդված

ՍԵՆԱԲԱՌՈՒՅՑԱՑՈՒՄԸ ՈՐՂԵՍ ԱՊԱԴԱՐՁՎԱԾԱՅՆԱՑՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑ

Նաիրա ՄԵԼՔՈՆՅԱՆ

Լեզուն և գրականությունը գիտական իմացության ժամանակակից հարացույցում 2017 26-32

<http://publications.yasu.am/>

Հոդված

LE RÔLE DE LA GRAMMAIRE DANS L'ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS

NAÏRA MELKONYAN

Մանկավարժական միտք 2016 281-285

http://zangak.am/product_info.php?cPath=29_134&products_id=1288

Հոդված

Դարձվածքների և ազատ կապակցությունների մենաբառայնացման որոշ առանձնահատկություններ

Լիլիթ Կարապետյան, Նաիրա Մելքոնյան

Ֆրանսիական բանասիրության արդիական խնդիրներ 2016 109-120
