



Ռեկտորի պաշտոնակատար

«Հաստատում եմ»

Գ. Գևորգյան

03 հունիսի 2020 թ.

Կ.Տ.



**ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ
ԻՆՍՏԻՏՈՒՑԻՈՆԱԼ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԻՆՔՆԱՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅԱՆ
ՀԱՎԵԼՎԱԾՆԵՐ**

«Երևանի պետական համալսարան» հիմնադրամ
(Ուսումնական հաստատության անվանումը)

Հայաստանի Հանրապետություն, քաղ. Երևան, 0025, Ալեք Մանուկյան 1
(Հաստատության հասցեն)

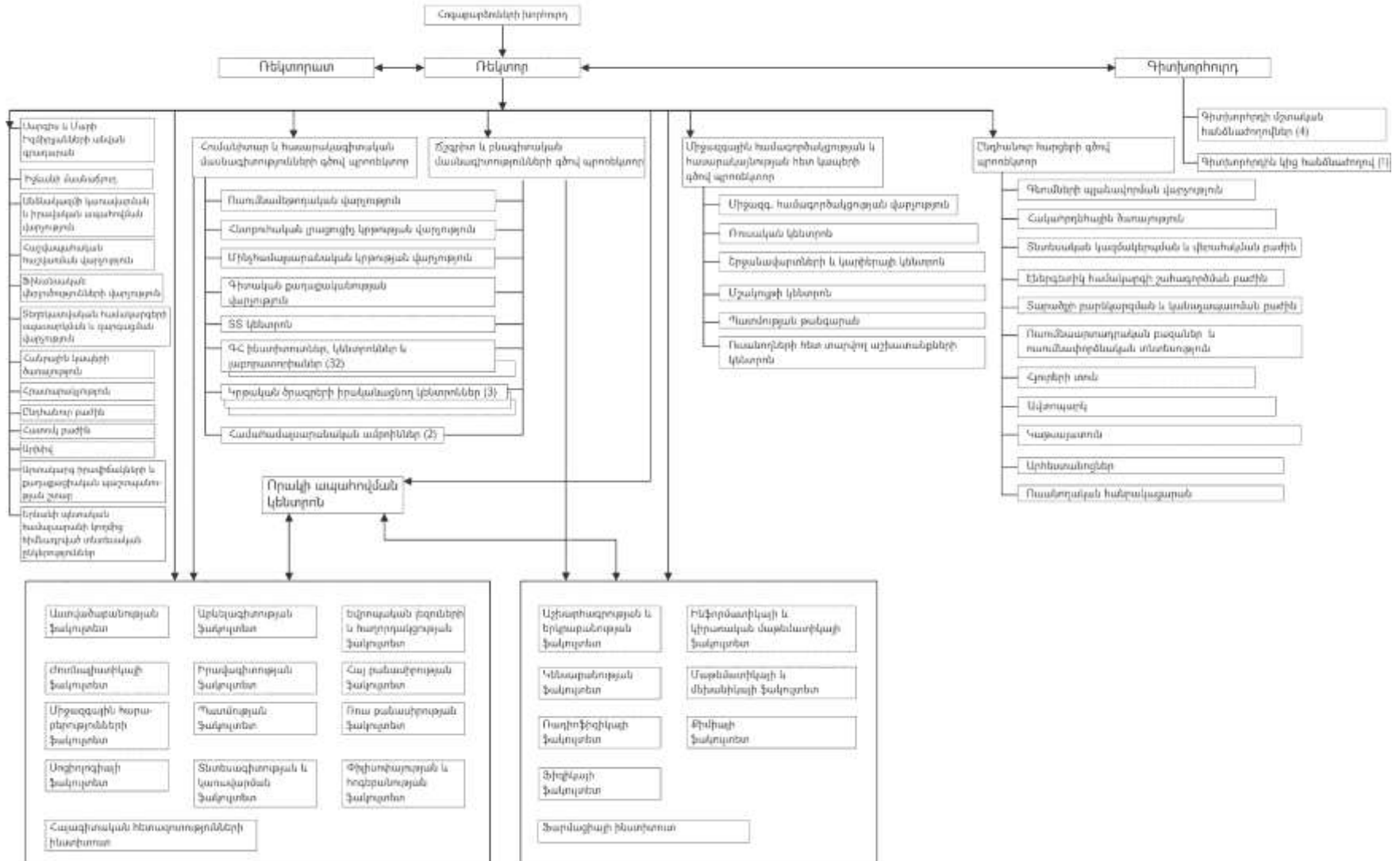
Երևան 2020

ՀԱՎԵԼՎԱԾՆԵՐԻ ՑԱՆԿ

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 1. ԵՊՀ կազմակերպական կառուցվածքը	4
ՀԱՎԵԼՎԱԾ 3.1 2019/20 Ուստարում իրականացվող ԵՊՀ կրթական ծրագրերի ցանկն ըստ կրթական մակարդակների	5
ՀԱՎԵԼՎԱԾ 3.2. ԵՊՀ կրթական ծրագրի մասնագրի ձևաթերթ	10
ՀԱՎԵԼՎԱԾ 3.3. Հավատարմագրման դիմում-հայտում ամրագրված բակալավրի և մագիստրոսի կրթական ծրագրերի մասնագրերը.....	18
ՀԱՎԵԼՎԱԾ 3.3.1. «Հոգեբանություն» բակալավրի կրթական ծրագիր	19
ՀԱՎԵԼՎԱԾ 3.3.2. «Անձի հոգեբանություն և հոգեբանական խորհրդատվություն» մագիստրոսի կրթական ծրագիր	37
ՀԱՎԵԼՎԱԾ 3.3.3. «Ֆարմացիա» բակալավրի կրթական ծրագիր.....	52
ՀԱՎԵԼՎԱԾ 3.3.4. «Ֆարմացիա» մագիստրոսի կրթական ծրագիր	70
ՀԱՎԵԼՎԱԾ 4.1. 2015 – 2019 թթ. ԵՊՀ ուսանողների թիվն ըստ կրթական ծրագրերի և ուսումնառության ձևերի	84
ՀԱՎԵԼՎԱԾ 4.2. ԵՊՀ օտարերկրյա դիմորդների թիվը և հարաբերությունը ընդունվածների թվին վերջին հինգ տարիների ընթացքում	84
ՀԱՎԵԼՎԱԾ 4.3. 2015-2019 թթ. ուսանողների ներհոսքի վերաբերյալ ցուցանիշները.....	85
ՀԱՎԵԼՎԱԾ 4.4. 2014-2019 թթ. ուսանողների արտահոսքի վերաբերյալ ցուցանիշները.....	86
ՀԱՎԵԼՎԱԾ 4.5. 2014 -2019 թթ. ուսանողների հեռացումների (ազատումների) և վերականգնումների վերաբերյալ ցուցանիշները.....	86
ՀԱՎԵԼՎԱԾ 4.6. 2015 -2019 թթ. շրջանավարտների զբաղվածության մակարդակը	87
ՀԱՎԵԼՎԱԾ 5.1. ԵՊՀ դասախոսական կազմի որակավորման բարձրացման ծրագրի կրթական կառուցամասի կառուցվածքը (2016-2019 թթ.).....	88
ՀԱՎԵԼՎԱԾ 5.2. ԵՊՀ դասախոսական կազմի որակավորման բարձրացման ծրագրի նորացված կրթական կառուցամասի կառուցվածքը (2019-2021 թթ.)	88
ՀԱՎԵԼՎԱԾ 6.1. ԱՊՀ երկրներում գրախոսվող մասնագիտական ամսագրերում հրապարակումների ցանկ	90
ՀԱՎԵԼՎԱԾ 7.1. ԵՊՀ մասնաշենքերը և դրանցում տեղակայված ստորաբաժանումները. 133	
ՀԱՎԵԼՎԱԾ 7. 2. Բյուջեի բաշխումը` ըստ ռազմավարական ուղղությունների.....	134
ՀԱՎԵԼՎԱԾ 7.3. ԵՊՀ ուսումնառության ռեսուրսներից և օժանդակ ծառայություններից բավարարվածության վերաբերյալ շրջանավարտների հարցման արդյունքների համեմատական վերլուծությունը.....	136
ՀԱՎԵԼՎԱԾ 9.1. Օտար լեզուների տիրապետող դասավանդողների, վարչական աշխատողների թիվը և տոկոսը վերջին 3 տարիների համար	143

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 9.2. Օտար լեզուների տիրապետող ուսանողների թիվը և տոկոսը վերջին 3 տարիների համար	143
ՀԱՎԵԼՎԱԾ 9.3. Օտարերկրյա ուսումնառողներին առաջարկվող օտար լեզուներով դասավանդվող դասընթացներ/ՄԿԾ-ներ և օտարերկրյա ուսանողների թիվը՝ ըստ տարիների	143
ՀԱՎԵԼՎԱԾ 9.4. Օտար լեզուներով դասավանդվող դասընթացներում/ՄԿԾ-ներում ներգրավված ուսանողների թիվը ըստ երկրների	144
ՀԱՎԵԼՎԱԾ 10.1. ԵՊՀ որակի ներքին ապահովման համակարգի կազմակերպական կառուցվածքը.....	146
ՀԱՎԵԼՎԱԾ 10. 2. ԵՊՀ ֆակուլտետների և կրթական կենտրոնների զարգացման ռազմավարական ծրագրերը և դրանց իրականացման ժամանակացույց-պլանները	147

ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊԱԿԱՆ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ



2019/20 ՈՒՍՏԱՐՈՒՄ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎՈՂ ԵՂՉ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ՑԱՆԿՆ ԸՍՏ
ԿՐԹԱԿԱՆ ՄԱԿԱՐԴԱԿՆԵՐԻ

ԲԱԿԱԼԱՎՐԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐ

hh	Կրթական ծրագիր	Կրթական մակարդակ	Ուսուցման ձև	
			61	21
	Ընդհանուրը՝	62	61	21
1	Մաթեմատիկա	Բակալավր	Առկա	-
2	Ակտուար. և ֆին. մաթ.	Բակալավր	Առկա	-
3	Մեխանիկա	Բակալավր	Առկա	-
4	Կիրառ. վիճ. և տվյալ. գիտ.	Բակալավր	Առկա	-
5	Ինֆորմ. և կիրառ. մաթեմ.	Բակալավր	Առկա	Հեռակա
6	Տեղեկ. անվտանգույթ.	Բակալավր	Առկա	-
7	Ֆիզիկա	Բակալավր	Առկա	-
8	Միջ. ռեակտոր. ֆիզիկա	Բակալավր	Առկա	-
9	Ռազմաֆիզիկա	Բակալավր	Առկա	-
10	Կ/Հ ֆիզիկա և միկրոէլ.	Բակալավր	Առկա	-
11	Հ/Հ և ազդանշան. մշակում	Բակալավր	Առկա	-
12	Քիմիա	Բակալավր	Առկա	-
13	Կիրառական քիմիա	Բակալավր	Առկա	-
14	Սննդի անվտանգություն	Բակալավր	Առկա	-
15	Ֆարմացիա	Բակալավր	Առկա	-
16	Դեղագործական քիմիա	Բակալավր	-	Հեռակա
17	Կենսաբանություն	Բակալավր	Առկա	Հեռակա
18	Կենսաֆիզ. և կենսաինֆորմ.	Բակալավր	Առկա	-
19	Կենսաքիմիա	Բակալավր	Առկա	-
20	Աշխարհագրություն	Բակալավր	Առկա	Հեռակա
21	Երկրաբանություն	Բակալավր	Առկա	Հեռակա
22	Սերվիս	Բակալավր	Առկա	Հեռակա
23	Քարտեզագրություն և կադաստրային գործ	Բակալավր	Առկա	Հեռակա
24	Պատմություն	Բակալավր	Առկա	Հեռակա
25	Արվեստաբանություն	Բակալավր	Առկա	-
26	Մշակութաբանություն	Բակալավր	Առկա	-
27	Կովկասագիտություն	Բակալավր	Առկա	-
28	Հնագիտ. և ազգագրություն	Բակալավր	Առկա	-
29	Փիլիսոփայություն	Բակալավր	Առկա	-
30	Հոգեբանություն	Բակալավր	Առկա	Հեռակա
31	Սոցիոլոգիա	Բակալավր	Առկա	-
32	Սոց. աշխատանք	Բակալավր	Առկա	Հեռակա
33	Միջազգ. հարաբ.	Բակալավր	Առկա	Հեռակա
34	Քաղաքագիտություն	Բակալավր	Առկա	-
35	Հանրային կառավարում	Բակալավր	Առկա	Հեռակա
36	Հայոց լեզու և գրակ.	Բակալավր	Առկա	Հեռակա
37	Սոց. մանկավարժություն	Բակալավր	Առկա	-
38	Լրագրություն	Բակալավր	Առկա	Հեռակա
39	Ռուսաց լեզու և գրակ.	Բակալավր	Առկա	Հեռակա

40	ՄՀ՝ ռուսաց լեզու	Բակալավր	Առկա	-
41	Միջմշակ. հաղ. և թարգմ. ռուս.	Բակալավր	Առկա	-
42	Անգլերեն լեզու և գրակ.	Բակալավր	Առկա	Հեռակա
43	Ֆրանսերեն լեզու և գրակ.	Բակալավր	Առկա	-
44	Գերմաներեն լեզու և գրակ.	Բակալավր	Առկա	-
45	Իսպաներեն լեզու և գրակ.	Բակալավր	Առկա	-
46	Իտալերեն լեզու և գրակ.	Բակալավր	Առկա	-
47	Անգլ. լ., ֆրանս. լ. և հաղ.	Բակալավր	Առկա	-
48	Անգլ. լ., գերմ. լ. և հաղ.	Բակալավր	Առկա	-
49	Անգլ. լ., իսպ. լ. և հաղ.	Բակալավր	Առկա	-
50	Անգլ. լ., իտալ. լ. և հաղ.	Բակալավր	Առկա	-
51	Թ. գործ՝ անգլ. և հայ. լ.	Բակալավր	Առկա	-
52	ՄՀ՝ անգլերեն լեզու	Բակալավր	Առկա	-
53	Արաբագիտություն	Բակալավր	Առկա	-
54	Իրանագիտություն	Բակալավր	Առկա	-
55	Թյուրքագիտություն	Բակալավր	Առկա	-
56	Իրավագիտություն	Բակալավր	Առկա	Հեռակա
57	Տնտեսագիտություն	Բակալավր	Առկա	Հեռակա
58	Կառավարում	Բակալավր	Առկա	Հեռակա
59	Ֆինանսներ	Բակալավր	Առկա	Հեռակա
60	Աստվածաբանություն	Բակալավր	Առկա	Հեռակա
61	Կրոնագիտություն	Բակալավր	Առկա	-
62	Եկեղեցաբանություն	Բակալավր	Առկա	-

ՄԱԳԻՍՏՐՈՍԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐ

հհ	Կրթական ծրագիր	Կրթական մակարդակ	Ուսուցման ձև	
	Ընդհանուրը՝	120	116	21
1.	Դիֆերենցիալ հավասարումներ	Մագիստրոս	Առկա	-
2.	Հավանականությունների տեսություն և մաթեմատիկական վիճակագրություն	Մագիստրոս	Առկա	-
3.	Ֆունկցիաների տեսություն	Մագիստրոս	Առկա	-
4.	Կիրառական վիճակագրություն և տվյալների գիտություն	Մագիստրոս	Առկա	-
5.	Հանրահաշիվ և երկրաչափություն	Մագիստրոս	Առկա	-
6.	Մեխանիկա և կիրառական մաթեմատիկա	Մագիստրոս	Առկա	-
7.	Ռիսկերի կառավարում	Մագիստրոս	Առկա	-
8.	Ֆինանսական մաթեմատիկա	Մագիստրոս	Առկա	-
9.	Դիսկրետ մաթեմատիկա և տեսական ինֆորմատիկա	Մագիստրոս	Առկա	-
10.	Թվային անալիզ և մաթեմատիկական մոդելավորում	Մագիստրոս	Առկա	-
11.	Հաշվողական մեթոդների, համալիրների, համակարգերի և ցանցերի մաթեմատիկական և ծրագրային ապահովում	Մագիստրոս	Առկա	-
12.	Տեսական ֆիզիկա	Մագիստրոս	Առկա	-
13.	Պինդ մարմնի ֆիզիկա	Մագիստրոս	Առկա	-
14.	Պինդմարմնային նանոֆիզիկա և նանոնյութեր	Մագիստրոս	Առկա	-
15.	Մակրոմոլեկուլների ֆիզիկա	Մագիստրոս	Առկա	-
16.	Միջուկային ռեակտորների ֆիզիկա	Մագիստրոս	Առկա	-
17.	Աստղաֆիզիկա	Մագիստրոս	Առկա	-

18.	Օպտիկա	Մագիստրոս	Առկա	-
19.	Ռադիոֆիզիկա	Մագիստրոս	Առկա	-
20.	Կիսահաղորդիչների ֆիզիկա և միկրոէլեկտրոնիկա	Մագիստրոս	Առկա	-
21.	Գերմեծ ինտեգրալ սխեմաների նախագծում	Մագիստրոս	Առկա	-
22.	Հեռահաղորդակցություն	Մագիստրոս	Առկա	-
23.	Քիմիա	Մագիստրոս	Առկա	-
24.	Ֆիզիկական քիմիա	Մագիստրոս	Առկա	-
25.	Սննդի անվտանգություն	Մագիստրոս	Առկա	-
26.	Ֆարմացիա	Մագիստրոս	Առկա	-
27.	Ընդհանուր և մոլեկուլային զենետիկա	Մագիստրոս	Առկա	-
28.	Մանրէաբանություն և կենսատեխնոլոգիա	Մագիստրոս	Առկա	-
29.	Էկոլոգիա և կենսաառեսուրսների կառավարում	Մագիստրոս	Առկա	-
30.	Բժշկական անկաբանություն և կիրառական բուսաբանություն	Մագիստրոս	Առկա	-
31.	Կիրառական մանրէաբանություն	Մագիստրոս	Առկա	-
32.	Հիմնարար և կիրառական ֆիզիոլոգիա	Մագիստրոս	Առկա	-
33.	Կենսաֆիզիկա	Մագիստրոս	Առկա	-
34.	Ընդհանուր և բժշկական կենսաքիմիա	Մագիստրոս	Առկա	-
35.	Կենսաինֆորմատիկա	Մագիստրոս	Առկա	-
36.	Քարտեզագրություն և կադաստրային գործ	Մագիստրոս	Առկա	-
37.	Երկրաֆիզիկա, ջրաերկրաբանություն, ճարտարագիտական երկրաբանություն	Մագիստրոս	Առկա	-
38.	Օգտակար հանածոների հանքավայրերի երկրաբանություն և հետախուզում	Մագիստրոս	Առկա	-
39.	Զրաօդերևութաբանություն	Մագիստրոս	Առկա	-
40.	Ֆիզիկական աշխարհագրություն	Մագիստրոս	Առկա	-
41.	Հասարակական աշխարհագրություն	Մագիստրոս	Առկա	-
42.	Աշխարհագրություն	Մագիստրոս	Առկա	-
43.	Կայուն զբոսաշրջություն	Մագիստրոս	Առկա	-
44.	Սերվիս	Մագիստրոս	Առկա	Հեռակա
45.	Արվեստաբանություն	Մագիստրոս	Առկա	-
46.	Հայոց պատմություն	Մագիստրոս	Առկա	Հեռակա
47.	Համաշխարհային պատմություն	Մագիստրոս	Առկա	-
48.	Հայաստանի հարակից երկրների պատմություն	Մագիստրոս	Առկա	-
49.	Հնագիտություն և ազգաբանություն	Մագիստրոս	Առկա	-
50.	Կովկասագիտություն	Մագիստրոս	Առկա	-
51.	Հայագիտություն	Մագիստրոս	Առկա	-
52.	Միջուկագիտություն	Մագիստրոս	Առկա	-
53.	Մշակութաբանություն	Մագիստրոս	Առկա	-
54.	Քաղաքական տեխնոլոգիաներ և մարքեթինգ (<i>տվյալ ծրագիրը այս տարի չի գործում</i>)	Մագիստրոս	Առկա	-
55.	Ազգային անվտանգություն	Մագիստրոս	Առկա	Հեռակա
56.	Տարածաշրջանային քաղաքականություն	Մագիստրոս	Առկա	-
57.	Միջազգային հարաբերություններ	Մագիստրոս	Առկա	Հեռակա
58.	Համաշխարհային քաղաքականություն	Մագիստրոս	Առկա	-
59.	Հանրային կառավարում	Մագիստրոս	Առկա	-
60.	Հանրային քաղաքականություն	Մագիստրոս	Առկա	-
61.	Միջազգային տնտեսական հարաբերություններ	Մագիստրոս	Առկա	Հեռակա
62.	Մոդելավորումը ֆինանսատնտեսական	Մագիստրոս	Առկա	-

	համակարգում			
63.	Տվյալների գիտությունը բիզնեսում	Մագիստրոս	Առկա	-
64.	Տնտեսական քաղաքականություն և իրավունք	Մագիստրոս	Առկա	Հեռակա
65.	Ֆինանսներ, դրամաշրջանառություն և վարկ	Մագիստրոս	Առկա	Հեռակա
66.	Հաշվապահական հաշվառում և աուդիտ	Մագիստրոս	Առկա	Հեռակա
67.	Պետական կառավարում և տեղական ինքնակառավարում	Մագիստրոս	Առկա	Հեռակա
68.	Գործարար վարչարարություն /կառավարում/	Մագիստրոս	Առկա	Հեռակա
69.	Ինովացիոն կառավարում	Մագիստրոս	Առկա	Հեռակա
70.	Փիլիսոփայություն	Մագիստրոս	Առկա	-
71.	Կառավարման հոգեբանություն	Մագիստրոս	Առկա	-
72.	Կլինիկական հոգեբանություն և հոգեթերապիա	Մագիստրոս	Առկա	-
73.	Անձի հոգեբանություն և հոգեբանական խորհրդատվություն	Մագիստրոս	Առկա	-
74.	Կիրառական հոգեբանություն	Մագիստրոս	Առկա	-
75.	Մոցիալական անվտանգություն և միգրացիոն քաղաքականություն	Մագիստրոս	Առկա	-
76.	Մոցիոլոգիական հետազոտությունների մեթոդաբանություն	Մագիստրոս	Առկա	-
77.	Հասարակայնության հետ կապեր	Մագիստրոս	Առկա	-
78.	Մարդկային ռեսուրսների կառավարում	Մագիստրոս	Առկա	Հեռակա
79.	Մոցիալական քաղաքականություն և վարչարարություն	Մագիստրոս	Առկա	-
80.	Լրագրություն	Մագիստրոս	Առկա	-
81.	Հասարակայնության հետ կապեր և հաղորդակցային տեխնոլոգիաներ	Մագիստրոս	Առկա	Հեռակա
82.	Հաղորդակցություն, մեդիա և հասարակություն	Մագիստրոս	Առկա	-
83.	Ժամանակակից հայոց լեզու և թարգմանչական գործ	Մագիստրոս	Առկա	-
84.	Հայոց լեզու և գրականություն	Մագիստրոս	-	Հեռակա
85.	Հայոց լեզվի պատմություն և լեզվաբանություն	Մագիստրոս	Առկա	-
86.	Համաշխարհային գրականություն և գրականության տեսություն	Մագիստրոս	Առկա	-
87.	Հայ նորագույն գրականություն և գրաքննադատություն	Մագիստրոս	Առկա	-
88.	Հայ գրականության պատմություն	Մագիստրոս	Առկա	-
89.	Հայոց լեզու	Մագիստրոս	Առկա	-
90.	Հայ գրականություն	Մագիստրոս	Առկա	-
91.	Ռուսաց լեզու և գրականություն	Մագիստրոս	Առկա	-
92.	Անգլերեն լեզու և գրականություն	Մագիստրոս	Առկա	Հեռակա
93.	Արտասահմանյան գրականություն	Մագիստրոս	Առկա	-
94.	Թարգմանչական գործ՝ անգլերեն և հայերեն	Մագիստրոս	Առկա	-
95.	Միջմշակութային հաղորդակցություն՝ անգլերեն	Մագիստրոս	Առկա	-
96.	Միջմշակութային հաղորդակցություն՝ գերմաներեն	Մագիստրոս	Առկա	-
97.	Միջմշակութային հաղորդակցություն՝ ֆրանսերեն	Մագիստրոս	Առկա	-
98.	Միջմշակութային հաղորդակցություն՝ իսպաներեն	Մագիստրոս	Առկա	-
99.	Միջմշակութային հաղորդակցություն՝ իտալերեն	Մագիստրոս	Առկա	-
100.	Կիրառական լեզվաբանություն	Մագիստրոս	Առկա	-
101.	Միջազգային գործարար հաղորդակցման լեզվամշակույթ	Մագիստրոս	Առկա	-

102.	Վարչագործարարական թարգմանություն	Մագիստրոս	Առկա	-
103.	Կիրառական արաբագիտություն	Մագիստրոս	Առկա	-
104.	Թյուրքական պատմաբանասիրություն	Մագիստրոս	Առկա	-
105.	Իրանական պատմաբանասիրություն	Մագիստրոս	Առկա	-
106.	Իրավունքի տեսություն և սահմանադրական իրավունք	Մագիստրոս	Առկա	-
107.	Քաղաքացիական իրավունք և դատավարություն	Մագիստրոս	Առկա	Հեռակա
108.	Քրեական իրավունք և դատավարություն	Մագիստրոս	Առկա	Հեռակա
109.	Գործարարական իրավունք	Մագիստրոս	Առկա	-
110.	Կրիմինալոգիա	Մագիստրոս	Առկա	-
111.	Միջազգային և Եվրոպական իրավունք	Մագիստրոս	Առկա	-
112.	Վարդապետական աստվածաբանություն	Մագիստրոս	Առկա	-
113.	Եվրոպագիտություն	Մագիստրոս	Առկա	-
114.	Մարդու իրավունքներ և ժողովրդավարացում	Մագիստրոս	Առկա	-
115.	Տեղեկատվական համակարգերի մշակում	Մագիստրոս	Առկա	-
116.	Տեղեկատվական համակարգերի կառավարում	Մագիստրոս	Առկա	-
117.	Կրթության կազմակերպում	Մագիստրոս	Առկա	Հեռակա
118.	Ցեղասպանագիտություն	Մագիստրոս	Առկա	-
119.	Դպրոցական մանկավարժություն և մեթոդիկա	Մագիստրոս	-	Հեռակա
120.	Բանկային գործունեության կազմակերպում	Մագիստրոս	-	Հեռակա

ԵՊՀ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՄԱՍՆԱԳԻՐԻ ՁԵՎԱԹԵՐԹ

ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

Ֆակուլտետ

նշել ֆակուլտետը

նշել ծրագրի անվանումը

ԾՐԱԳՐԻ ՄԱՍՆԱԳԻՐ

1. Ծրագրի անվանումը և մասնագիտության թվանիշը	
2. Բուհը	Երևանի պետական համալսարան (ԵՊՀ)
3. Ծրագիրը հավատարմագրված է	–
4. Շնորհվող որակավորումը	
5. Ծրագրի մեկնարկի ուսումնական տարին	
6. Ուսումնառության լեզուն	Հայերեն
7. Ուսուցման ձևը	

8. Ծրագրի ընդունելության չափանիշները/պահանջները

9. Ծրագրի նպատակները

Ծրագրի նպատակն է.

-
-
-

10. Ծրագրի կրթական վերջնարդյունքները

Ա. Մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

Այս ծրագրի ավարտին ուսանողն ունակ կլինի.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

Բ. Գործնական մասնագիտական կարողություններ

Այս ծրագրի ավարտին ուսանողն ունակ կլինի.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

Գ. Ընդհանրական (փոխանցելի) կարողություններ

Այս ծրագրի ավարտին ուսանողն ունակ կլինի.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

11. Ծրագրի ուսումնական պլանը

Կցված է

12. Ուսումնական պլանի քարտեզը

Կցված է

13. Գնահատման ձևերը

14. Շրջանավարտների ապագա կարիերայի հնարավորությունները

15. Ուսումնառության օժանդակության ռեսուրսները և ձևերը

16. Կրթական չափորոշիչները կամ ծրագրային կողմնորոշիչները, որոնք օգտագործվել են ծրագիրը մշակելիս

17. Լրացուցիչ տեղեկատվություն ծրագրի վերաբերյալ

18. Կրթական ծրագիրը սպասարկող դասախոսական կազմին ներկայացվող պահանջներ

ԾՐԱԳՐԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԸ

նշել ծրագրի անվանումը

(Լրացվում է առանձին տրամադրված Excel ֆայլում և այստեղ կցվում ծրագրի մասնագրին)

ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

Ֆակուլտետ

նշել ֆակուլտետը

նշել ծրագրի անվանումը

ԾՐԱԳՐԻ ԴԱՍԸՆԹԱՑՆԵՐԻ ՆԿԱՐԱԳՐԻՉՆԵՐ

1. [թվանիշ] ¹	2. [դասընթաց]	3. [կրեդիտ] ECTS կրեդիտ
4. [շաբաթական ժամերի քանակ] ժամ/շաբ.	5. [ժամաքանակի բաշխումը՝ ըստ պարապմունքի ձևերի]	
6. [կիսամյակ]	7. [գնահատման ձևը]	
8. [դասընթացի նպատակ(ներ)ը] Դասընթացի նպատակն է՝ <ul style="list-style-type: none"> • • • 		
9. [դասընթացի կրթական վերջնարդյունքները] Դասընթացի ավարտին ուսանողն ունակ կլինի՝ <p><i>ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. <p><i>բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 5. 6. <p><i>գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ (եթե այդպիսիք կան)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 7. 		

¹ Լրացնելուց հետո ջնջել ուղղանկյուն փակագծերը և նրանցում գրված ուղղորդող տեքստը:

8.

10. Դասընթացը ձևավորում է կրթական ծրագրի հետևյալ վերջնարդյունք(ներ)ը.

1.

2.

11. Կիրառվում են դասավանդման և ուսումնառության հետևյալ ձևերն ու մեթոդները.

1.

2.

3.

12. Գնահատման մեթոդները և չափանիշներն են.

1. 1-ին ընթացիկ քննություն [ներկայացնել գնահատման մեթոդները և չափանիշները].

2. 2-րդ ընթացիկ քննություն. [ներկայացնել գնահատման մեթոդները և չափանիշները].

3. Եզրափակիչ քննություն. [ներկայացնել գնահատման մեթոդները և չափանիշները].

4. Ստուգաթք. [ներկայացնել գնահատման մեթոդները և չափանիշները].

13. Դասընթացը բաղկացած է հետևյալ հիմնական բաժիններից.

14. Հիմնական գրականության ցանկ.

1.

2.

3.

4.

5.

ՀԱՎԱՏԱՐՄԱԳՐՄԱՆ ԴԻՄՈՒՄ-ՀԱՅՏՈՒՄ ԱՍՐԱԳՐՎԱԾ ԲԱԿԱԼԱՎՐԻ ԵՎ
ՄԱԳԻՍՏՐՈՍԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ՄԱՍՆԱԳՐԵՐԸ

«031301.01.6 - Հոգեբանություն» բակալավրի կրթական ծրագիր

«031301.07.7 - Անձի հոգեբանություն և հոգեբանական խորհրդատվություն» մագիստրոսի կրթական ծրագիր

«091601.01.6 - Ֆարմացիա» բակալավրի կրթական ծրագիր

«091601.01.7 - Ֆարմացիա» մագիստրոսի կրթական ծրագիր

ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

Փիլիսոփայության և հոգեբանության ֆակուլտետ

«Հոգեբանություն»

ԾՐԱԳՐԻ ՄԱՍՆԱԳԻՐ

1. Ծրագրի անվանումը և մասնագիտության թվանիշը	«Հոգեբանություն», 031301.01.6
2. Բուհը	Երևանի պետական համալսարան (ԵՊՀ)
3. Ծրագիրը հավատարմագրված է	–
4. Շնորհվող որակավորումը	Հոգեբանության բակալավր
5. Ծրագրի մեկնարկի ուսումնական տարին	1992թ., (բակալավրի որակավորմամբ 1995թ-ից)
6. Ուսումնառության լեզուն	Հայերեն
7. Ուսուցման ձևը	Առկա

8. Ծրագրի ընդունելության չափանիշները/պահանջները

Ծրագրի ընդունելության չափանիշները/պահանջները: Բակալավրի առկա ուսուցման ծրագրի ընդունելությունը կատարվում է ըստ ՀՀ կառավարության կողմից հաստատված համապատասխան կարգի¹:

Ընդունելության քննությունները՝ Հլգ(գ), Օտլ(գ), Կ (գ)²:

9. Ծրագրի նպատակները

Ծրագիրը նպատակ ունի.

¹ «ՀՀ պետական և ոչ պետական բարձրագույն ուսումնական հաստատություններ ընդունելության (ըստ բակալավրի կրթական ծրագրի) կարգ», ՀՀ կառավարության որոշում (26 ապրիլի 2012 թվականի N 597 –Ն):

² «Կենսաբանություն» առարկայից ընդունելության քննությունը պարտադիր է անվճար տեղերի դիմորդների համար, իսկ վճարովի տեղերի դիմորդների համար փոխանցվում է դպրոցի «Կենսաբանություն» առարկայի ամփոփիչ գնահատականը:

- Տրամադրելու բազմակողմանի գիտելիքներ հոգեբանության հիմնարար և կիրառական ոլորտների վերաբերյալ, տալու խոր տեսական հենք՝ հոգեկանի կառուցվածքը, զարգացումը, ախտաբանական դրսևորումները հասկանալու, մեկնաբանելու և վերլուծելու համար:
- Ձևավորելու մասնագիտական կարողություններ՝ ուսուցանելով հոգեճանաչման, հոգեբանական հետազոտության իրականացման, հոգեբանական խորհրդատվության սկզբունքներն ու մեթոդները:
- Կատարելագործելու ուսանողների ընդհանրական մտավոր կարողությունները՝ վերլուծություն, համեմատություն և համադրում, քննադատական մտածողությունը, տարբեր աղբյուրներից տեղեկատվություն հայթայթելու, մեկնաբանելու և ներկայացնելու կարողությունը:
- Ջարգացնելու ուսանողների աշխատանքային գործունակությունը՝ իրենց ուսումնառության ոլորտին և մակարդակին համապատասխան, օգնելու նրանց՝ կիրառելու մասնագիտական կարողությունները արդի հասարակական կյանքի տարբեր ոլորտներում:

10. Ծրագրի կրթական վերջնարդյունքները

Ա. Մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

Այս ծրագրի ավարտին ուսանողն ունակ կլինի.

Ա1 . Նկարագրելու հոգեբանության հիմնական մեթոդաբանական սկզբունքները, արդի և հիմնարար տեսությունները, ներկայացնելու դրանց առնչվող հայեցակարգերը, մոտեցումներն ու հասկացությունները, սահմանելու դրանց կիրառական նշանակությունը հասարակական կյանքի տարբեր ոլորտներում:

Ա2 . Գիտակցելու հոգեբանական հիմնախնդիրները՝ մարդու հոգեկան զարգացման օրինաչափությունները, մեխանիզմները, առանձնահատկությունները, հոգեկանի նորմալ և ախտաբանական դրսևորումները:

Ա3 . Սահմանելու հոգեբանական հետազոտության կազմակերպման, տվյալների հավաքագրման, արդյունքների վերլուծության և մեկնաբանման հիմնական մեթոդները, տարբերակելու դրանց կիրառման ուղիները, հնարավորությունները և սահմանափակումները:

Ա4 . Ճանաչելու հոգեբանության հիմնարար և կիրառական բնագավառներին առնչվող հոգեբանական փաստերը և օրինաչափությունները, հասկանալու դրանց դերն ու նշանակությունը անհատի և հասարակության կյանքում:

Ա5 . Թվարկելու հոգեբանի մասնագիտական գործունեության հիմնական էթիկական սկզբունքները, մատնանշելու դրանց նշանակությունը և պահպանման անհրաժեշտությունը:

Ա6 . Ճանաչելու հոգեկան խանգարումների ախտանիշները և դասակարգման համակարգերը:

Բ. Գործնական մասնագիտական կարողություններ

Այս ծրագրի ավարտին ուսանողն ունակ կլինի.

Բ1. Կիրառելու հոգեբանական հետազոտության հիմնական մեթոդները ըստ նշանակության, վերլուծելու և մեկնաբանելու ստացված արդյունքները մասնագիտական (աշխատանքի կամ ուսումնառության) խնդիրների լուծման համար:

Բ2. Գործնականում կիրառելու հոգեճանաչման մեթոդներ, մասնագիտական վերլուծության օգնությամբ կատարելու հիմնավորված եզրահանգումներ:

Բ3 . Տարբերակելու և մեկնաբանելու հոգեբանական երևույթները, մարդու կյանքի և գործունեության տարբեր ոլորտներում առկա հոգեբանական խնդիրները, իրականացնելու այդ խնդիրների լուծմանն ուղղված գործողություններ:

Բ4 . Համադրելու հոգեբանական աշխատանքի տարբեր մոտեցումներ՝ ցուցաբերելով ստեղծագործական մոտեցում, գտնելու մասնագիտական լուծումներ՝ ծավալելով հանրօգուտ գործունեություն:

Բ5 . Կազմակերպելու իր աշխատանքային և/կամ ուսումնական գործունեությունը ստացած տեսագործնական գիտելիքներին համապատասխան:

Գ. Ընդհանրական (փոխանցելի) կարողություններ

Այս ծրագրի ավարտին ուսանողն ունակ կլինի.

Գ1 . Համագործակցելու տվյալ և հարակից ոլորտների այլ մասնագետների հետ, աշխատելու մասնագիտական միջավայրում, պահպանելու մասնագիտական էթիկայի նորմերը:

Գ2 . Կիրառելու ժամանակակից ՏՀՏ-ները գիտելիքի փոխանցման գործընթացը և մասնագիտական գործունեությունը արդյունավետ իրականացնելու և դյուրացնելու համար:

Գ3 . Քննադատորեն վերլուծելու և եզրահանգումներ կատարելու տեսությունների, ուսումնասիրությունների և կիրառական հիմնախնդիրների վերաբերյալ:

Գ4 . Պատրաստելու զեկուցումներ, ներկայացնելու հետազոտությունների արդյունքները, վարելու գիտական բանավեճեր:

Գ5 . ստեղծագործաբար կիրառելու ձեռքբերված գիտելիքը, ընկալելու և տարածելու նոր տեղեկատվությունը:

11. Ծրագրի ուսումնական պլանը

Կցված է

12. Ուսումնական պլանի քարտեզը

Կցված է

13. Գնահատման ձևերը

Մինչև 60 լսարանային ժամ ներառող դասընթացները գնահատվում են առանց եզրափակիչ գնահատման (միայն ընթացիկ գնահատումներով), կամ առանց ընթացիկ գնահատման (միայն եզրափակիչ գնահատմամբ):

60 և ավելի լսարանային ժամ ներառող առարկաները գնահատվում են եզրափակիչ գնահատմամբ՝ 2 ընթացիկ (գրավոր և/կամ բանավոր) և 1 եզրափակիչ (բանավոր) քննությունների միջոցով:

Ընթացիկ գրավոր քննությունները ենթադրում են ամփոփ վերլուծական պատասխաններ՝ ըստ հարցատոմսի, կամ առաջադրանքների գրավոր կատարում (հետազոտական աշխատանք, հոգեախտորոշիչ մեթոդիկայի կիրառում և այլն), իսկ ընթացիկ բանավոր քննությունները ենթադրում են ծավալուն վերլուծական պատասխաններ ըստ հարցատոմսի, կամ էսսեների պատրաստում, ինքնուրույն և խմբային աշխատանքների կատարում և բանավոր ներկայացում:

Եզրափակիչ բանավոր քննությունները անցկացվելու են ըստ հարցատոմսերի:

14. Շրջանավարտների ապագա կարիերայի հնարավորությունները

«Հոգեբանություն» ծրագրի շրջանավարտները ինքնուրույն մասնագիտական գործունեության հնարավորություն կունենան հոգեախտորոշման, հոգեբանական աջակցության, առողջապահական, մասնագիտական գործունեության, սոցիալական խնամքի և կրթական ոլորտներում:

Շրջանավարտները կարող են աշխատել հիմնական և ավագ դպրոցներում որպես հոգեճանաչողական, զարգացնող, հոգեշտկող և աջակցող հոգեբան-մասնագետներ, կազմակերպություններում որպես անձնակազմի հետ աշխատող հոգեբաններ, փորձառու հոգեբանի ղեկավարությամբ (սուպերվիզիայի ներքո) հոգեբանական ծառայության կենտրոններում որպես հոգեբանական ախտորոշում և աջակցություն իրականացնող մասնագետներ, խնամքի և պաշտպանության, ցերեկային կենտրոններում որպես սոցիալական խնամք և հոգեբանական աջակցություն

իրականացնող մասնագետներ: Ծրագրի շրջանավարտները կարող են շարունակել իրենց ուսումը ԵՊՀ Փիլիսոփայության և հոգեբանության ֆակուլտետի մագիստրատուրայում, հետագայում՝ ասպիրանտուրայում:

15. Ուսումնառության օժանդակության ռեսուրսները և ձևերը

Սույն ծրագրով ուսումնառության օժանդակության համար առկա են բազմազան ռեսուրսներ՝ դասախոսների անձնական միջոցներով և դրամաշնորհային ծրագրերի շրջանակներում ձեռքբերված ժամանակակից մասնագիտական գրականություն (հայերեն, ռուսերեն և անգլերեն), էլեկտրոնային գրադարան, քանակական հետազոտությունների համար նախատեսված համակարգչային ծրագրեր, ժամանակակից տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կիրառմամբ դասախոսություններ իրականացնելուն հարմարեցված լսարաններ, հոգեբանական գործնական աշխատանքների համար նախատեսված և կահավորված թրենինգների սենյակ:

Ծրագրի իրականացման համար գիտահետազոտական և ուսումնական բազա են հանդիսանում ֆակուլտետում գործող 3 հետազոտական լաբորատորիաները և Կիրառական հոգեբանության կենտրոնը: Ուսանողները մասնակցում են լաբորատորիաների աշխատանքներին, ինչպես նաև միջազգային համագործակցության շրջանակներում լաբորատորիաների կողմից իրականացվող միջմշակութային ուսումնասիրություններին:

Ֆակուլտետի դասախոսական կազմը կիրառում է դասավանդման և ուսումնառության նորարարական մեթոդներ և միջոցներ՝ բանավեճեր, փոքր խմբերով աշխատանքներ, հետազոտական առաջադրանքներ, որոնք նպաստում են ծրագրի կրթական վերջնարդյունքների ձեռքբերմանը:

16. Կրթական չափորոշիչները կամ ծրագրային կողմնորոշիչները, որոնք օգտագործվել են ծրագիրը մշակելիս

Տվյալ կրթական ծրագրի մշակման հիմքում ընկած են բարձրագույն կրթության որակավորումների եվրոպական շրջանակը («Դուբլինյան նկարագրիչները»), ՀՀ բարձրագույն կրթության որակավորումների ազգային շրջանակը, ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի 22.12.2016թ.-ի թիվ 1326-Ա հրամանով հաստատված «Հոգեբանություն մասնագիտության» որակավորումների ոլորտային շրջանակի բնութագրերը: Ուսումնասիրվել են առաջատար բուհերի համանման հավատարմագրված կրթական ծրագրերը: Մասնավորապես, ուսումնասիրվել է Высшая школа экономики և Սանկտ-Պետերբուրգի պետական համալսարանի «Հոգեբանություն» բակալավրի կրթական ծրագրերը:

17. Լրացուցիչ տեղեկատվություն ծրագրի վերաբերյալ

չկան

18. Կրթական ծրագիրը սպասարկող դասախոսական կազմին ներկայացվող պահանջներ

• Ընդհանրական կարողություններ

Դասավանդման և հոգեբանամանկավարժական

- Ուսանողակենտրոն մեթոդաբանության իմացություն և կիրառման կարողություն դասընթացի մշակման և իրականացման գործում:
- Դասավանդման և ուսուցանման ինտերակտիվ և նորարարական մեթոդների կիրառման, չափանիշահեն գնահատման կարողություն:
- Ուսանողին աջակցելու, մոտիվացնելու և անձնային ուժեղ կողմերի զարգացմանը աջակցելու կարողություն:

Հետազոտական

- հետազոտության մեթոդաբանական սկզբունքների, քանակական և որակական մեթոդների իմացություն,
- տարաբնույթ գիտական աղբյուրների հետ աշխատելու, այդ թվում համացանցային տեղեկատվական ռեսուրսներից օգտվելու հմտություն,

Հաղորդակցման

- լսարանի հետ բանավոր հաղորդակցվելու և կառավարելու հմտություն,
- հրետորիկայի տարրական հմտություններ,
- միջանձնային հաղորդակցման հմտություններ,
- օտար լեզվի իմացություն,

S2S կիրառություն

- բազային համակարգչային (MS Office փաթեթի ազատ տիրապետում՝ Word, Excel, Power-Point) հմտություններ,
- ժամանակակից սոցիալական հարթակներից օգտվելու հմտություն,
- լուսացուցադրություններ պատրաստելու և ներկայացնելու հմտություններ (pptx, prezi, canva և այլն):

Այլ կարողություններ

- ժամանակի կառավարման կարողություն,
- կոնֆլիկտների հաղթահարման և համագործակցելու կարողություններ

- **Մասնագիտական գիտելիքներ և կարողություններ**

- Հոգեբանության հիմնական մեթոդաբանական սկզբունքների, հիմնարար և արդի տեսությունների, հայեցակարգերի և ժամանակակից միտումների մասին գիտելիքներ,
- Հոգեբանության հիմնարար և կիրառական բնագավառներին առնչվող հիմնախնդիրները հասկանալու, վերլուծելու և մեկնաբանելու կարողություն,
- Հոգեբանության տարբեր բնագավառներին առնչվող մեթոդական և կիրառական բնույթի խնդիրների ուսումնասիրման կարողություն քանակական և/կամ որակական մեթոդաբանությամբ,
- Հոգեբանական աջակցության տարբեր ձևերի՝ հոգեախտորոշիչ/հոգեճանաչողական, խորհրդատվական, լուսավորչական աշխատանքներ (անհատական և/կամ խմբային) իրականացնելու սկզբունքների իմացություն և կարողություն,
- Մասնագիտական գործունեության էթիկական սկզբունքների (հետազոտական և գործնական) իմացություն և պարտադիր պահպանում:

- **Ընդհանուր պահանջներ**

- **Մասնագիտական պահանջներ**

- գիտական աստիճան և/կամ մագիստրոսի կոչում հոգեբանության կամ հարակից ոլորտում կամ առնվազն 5 տարվա մասնագիտական՝ հետազոտական կամ պրակտիկ փորձի առկայություն համապատասխան ոլորտում,
- վերջին 5 տարում առնվազն 1 գիտական և/կամ մեթոդական հրատարակություն առկայություն,
- վերջին 5 տարվա ընթացքում մասնակցություն տեղական կամ միջազգային վերապատրաստումների և/կամ մասնագիտական որակավորման բարձրացման դասընթացների:

- **Մանկավարժական փորձ**

- մասնագիտական դասընթացների դասավանդման և/կամ վերապատրաստումներ (թրեյնինգներ) իրականացնելու առնվազն 3 տարվա փորձ:

- **Այլ պահանջներ**

- ուսանողական հարցման արդյունքներով ստացված գնահատականների միջինը՝ առնվազն 4,0 (գործող դասախոսների համար):

«ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ» ԾՐԱԳՐԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԻ ՔԱՐՏԵԶԸ

Ծրագրի կրթական վերջնարդյունքները

Ա. Մասնագիտական գիտելիք և իմացություն		Բ. Գործնական մասնագիտական կարողություններ	
Ա1	Նկարագրելու հոգեբանության հիմնական մեթոդաբանական սկզբունքները, արդի և հիմնարար տեսությունները, ներկայացնելու դրանց առնչվող հայեցակարգերը, մոտեցումներն ու հասկացությունները, սահմանելու դրանց կիրառական նշանակությունը հասարակական կյանքի տարբեր ոլորտներում	Բ1	Կիրառելու հոգեբանական հետազոտության հիմնական մեթոդները ըստ նշանակության, վերլուծելու և մեկնաբանելու ստացված արդյունքները մասնագիտական (աշխատանքի կամ ուսումնառության) խնդիրների լուծման համար
Ա2	Գիտակցելու հոգեբանական հիմնախնդիրները՝ մարդու հոգեկան զարգացման օրինաչափությունները, մեխանիզմները, առանձնահատկությունները, հոգեկանի նորմալ և ախտաբանական դրսևորումները	Բ2	Գործնականում կիրառելու հոգեախտորոշիչ մեթոդներ, մասնագիտական վերլուծության օգնությամբ կատարելու հիմնավորված եզրահանգումներ
Ա3	Մահմանելու հոգեբանական հետազոտության կազմակերպման, տվյալների հավաքագրման, արդյունքների վերլուծության և մեկնաբանման հիմնական մեթոդները, մատնանշելու դրանց կիրառման ուղիները, հնարավորությունները և սահմանափակումները	Բ3	Տարբերակելու և մեկնաբանելու հոգեբանական երևույթները, մարդու կյանքի և գործունեության տարբեր ոլորտներում առկա հոգեբանական խնդիրները, իրականացնելու այդ խնդիրների լուծմանն ուղղված գործողություններ
Ա4	Ճանաչելու հոգեբանության հիմնարար և կիրառական բնագավառներին առնչվող հոգեբանական փաստերը և օրինաչափությունները, հասկանալու դրանց դերն ու նշանակությունը անհատի և հասարակության կյանքում	Բ4	Համադրելու հոգեբանական աշխատանքի տարբեր մոտեցումներ՝ ցուցաբերելով ստեղծագործական մոտեցում, գտնելու մասնագիտական լուծումներ՝ ծավալելով հանրօգուտ գործունեություն
Ա5	Թվարկելու հոգեբանի մասնագիտական գործունեության հիմնական էթիկական սկզբունքները, մատնանշելու դրանց նշանակությունը և պահպանման անհրաժեշտությունը	Բ5	Կազմակերպելու իր աշխատանքային և/կամ ուսումնական գործունեությունը ստացած տեսագործնական գիտելիքներին համապատասխան
Ա6	Ճանաչելու հոգեկան խանգարումների ախտանիշները և դասակարգման համակարգերը	Բ6	
Գ. Ընդհանրական (փոխանցելի) կարողություններ			
Գ1	Համագործակցելու տվյալ և հարակից ոլորտների այլ մասնագետների հետ, աշխատելու մասնագիտական միջավայրում, պահպանելու մասնագիտական էթիկայի նորմերը	Գ4	Պատրաստելու զեկուցումներ, ներկայացնելու հետազոտությունների արդյունքները, վարելու գիտական բանավեճեր
Գ2	Կիրառելու ժամանակակից S2S -ները գիտելիքի փոխանցման գործընթացը և մասնագիտական գործունեությունը արդյունավետ իրականացնելու և դյուրացնելու համար	Գ5	Ստեղծագործաբար կիրառելու ձեռքբերված գիտելիքը, ընկալելու և տարածելու նոր տեղեկատվությունը
Գ3	Քննադատորեն վերլուծելու և եզրահանգումներ կատարելու տեսությունների, ուսումնասիրությունների և կիրառական հիմնախնդիրների վերաբերյալ		

Այցելուականտրոն թերապիա	1309/Բ15				+	+				+									
Առողջության հոգեբանություն	1306/Բ15	+	+							+	+					+			
Մեռային վարքի հոգեբանություն	1308/Բ09		+		+					+									+
Գովազդի հոգեբանություն	1306/Բ16				+			+					+						+
Հոգեբանական ծառայությունը դպրոցում	1308/Բ10				+	+				+	+	+	+						
Իշխանության հոգեբանություն և հոգեվերլուծություն	1309Բ/16				+					+	+								+
Ծնող-երեխա փոխհարաբերությունների հոգեբանություն	1309Բ/17		+							+	+		+						+
Մասնագիտական պրակտիկա	1306/Բ17 1308/Բ11 1309/Բ18					+			+	+	+		+						

ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

Փիլիսոփայության և հոգեբանության ֆակուլտետ

«Հոգեբանություն»

ԾՐԱԳՐԻ ԴԱՍԸՆԹԱՑՆԵՐԻ ՆԿԱՐԱԳՐԻՉՆԵՐ

1. 1306/F05	2. Կոգնիտիվ գործընթացների հոգեբանություն և պրակտիկում	3. 7 ECTS կրեդիտ
4. 7 ժամ/շաբ.		5. դաս. – 4, գործ. - 1, լաբ.-2
6. 2 –րդ՝ աշնանային կիսամյակ		7. եզրափակիչ գնահատումով
<p>8. Դասընթացի նպատակն է՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • ուսանողներին ծանոթացնել կոգնիտիվ գործընթացների հոգեբանական ուսումնասիրություններին, ցույց տալ հոգեկան արտացոլման բարձրագույն ձևերի յուրակերպությունը, • ներկայացնել դասական և ժամանակակից տեսությունները, տալ հիմնական հարցադրումների և խնդիրների գիտական բացատրությունները, • ծանոթացնել դրանց փորձարարական ուսումնասիրման եղանակներին և հիմնական արդյունքներին: 		
<p>9. Դասընթացի ավարտին ուսանողն ունակ կլինի՝</p> <p><i>ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • հասկանալ կոգնիտիվ գործընթացների աշխատանքի առանձնահատկությունները, • վերլուծել կոգնիտիվ ոլորտի զարգացման օրինաչափությունները, • գտնել և ուսումնասիրել կոգնիտիվ ոլորտի նորագույն հոգեբանական տեսություններ և ուսումնասիրություններ: <p><i>բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ուսումնասիրել և վերլուծել կոնկրետ անհատի կոգնիտիվ ոլորտի անհատական առանձնահատկությունները, • կազմել և իրականացնել կոգնիտիվ գործընթացների ուսումնասիրման հոգեբանական հետազոտական ծրագրեր, <p><i>գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • քննադատորեն վերլուծել և եզրահանգումներ կատարել կոգնիտիվ տեսությունների, ուսումնասիրությունների և կիրառական հիմնախնդիրների վերաբերյալ, • ստեղծագործաբար կիրառել ձեռքբերված գիտելիքը, ընկալել և տարածել նոր տեղեկատվությունը: 		
10. Դասընթացը ձևավորում է կրթական ծրագրի հետևյալ վերջնարդյունք(ներ)ը.		

1. Ա1 Նկարագրելու հոգեբանության հիմնական մեթոդաբանական սկզբունքները, արդի և հիմնարար տեսությունները, ներկայացնելու դրանց առնչվող հայեցակարգերը, մոտեցումներն ու հասկացությունները, սահմանելու դրանց կիրառական նշանակությունը հասարակական կյանքի տարբեր ոլորտներում:
2. Ա2 Գիտակցելու հոգեբանական հիմնախնդիրները՝ մարդու հոգեկան զարգացման օրինաչափությունները, մեխանիզմները, առանձնահատկությունները, հոգեկանի նորմալ և ախտաբանական դրսևորումները:
3. Ա3 Սահմանելու հոգեբանական հետազոտության կազմակերպման, տվյալների հավաքագրման, արդյունքների վերլուծության և մեկնաբանման հիմնական մեթոդները, մատնանշելու դրանց կիրառման ուղիները, հնարավորությունները և սահմանափակումները
4. Բ1 Կիրառելու հոգեբանական հետազոտության հիմնական մեթոդները ըստ նշանակության, վերլուծելու և մեկնաբանելու ստացված արդյունքները մասնագիտական (աշխատանքի կամ ուսումնառության) խնդիրների լուծման համար:
5. Բ2 Գործնականում կիրառելու հոգեախտորոշիչ մեթոդներ, մասնագիտական վերլուծության օգնությամբ կատարելու հիմնավորված եզրահանգումներ:
6. Գ3 Քննադատորեն վերլուծելու և եզրահանգումներ կատարելու տեսությունների,
7. ուսումնասիրությունների և կիրառական հիմնախնդիրների վերաբերյալ
8. Գ4 Պատրաստելու զեկուցումներ, ներկայացնելու հետազոտությունների արդյունքները, վարելու գիտական բանավեճեր
9. Գ5 Ստեղծագործաբար կիրառելու ձեռքբերված գիտելիքը, ընկալելու և տարածելու նոր տեղեկատվությունը

11. Կիրառվում են դասավանդման և ուսումնառության հետևյալ ձևերն ու մեթոդները.

1. Դասընթացի յուրացումը իրականանում է միմյանց միջև փոխադարձ պարապմունքների և կրթության ձևերի միջոցով, որոնց թվին են պատկանում դասախոսությունները, պրակտիկ պարապմունքները, ուսանողների ինքնուրույն աշխատանքը, յուրացման այլ ակտիվ մեթոդներ, պրակտիկ առաջադրանքների իրականացում, գործնական խաղեր, խմբային քննարկումներ:
2. Կարևոր տեղ է հատկացվում ուսանողների ինքնուրույն աշխատանքին, որը ներառում է անցած նյութի կրկնություն՝ կոնսպեկտներով, յուրաքանչյուր թեմայի գրականության հետ ծանոթացում, այդ թվում նաև համացանցի օգնությամբ խմբային քննարկումներին նախապարտրաստում:
3. Առարկայի դասավանդումը ենթադրում է նաև ժամանակակից բազմաթիվ գործնական հնարների և մեթոդների մատուցում:

12. Գնահատման մեթոդները և չափանիշներն են.

1. 1-ին ընթացիկ քննություն (առավելագույնը՝ 5 միավոր, 25 %):

Գնահատման մեթոդ. Իրականացվում է գրավոր՝ թեստային հարցերին բաց և փակ պատասխանների ձևով:

Գնահատման չափանիշներ.

2. 2-րդ ընթացիկ քննություն (առավելագույնը՝ 5 միավոր, 20 %):

Գնահատման մեթոդ. Իրականացվում է գրավոր՝ թեստային հարցերին բաց և փակ պատասխանների ձևով:

Գնահատման չափանիշներ.

3. Եզրափակիչ քննություն (առավելագույնը՝ 10 միավոր, 50%):

Գնահատման մեթոդ. Իրականացվում է բանավոր՝ համաձայն անցած թեմաների կազմված հարցաշարի հարցերին ուսանողների բանավոր պատասխանների միջոցով:

Գնահատման չափանիշներ.

13. Դասընթացը և սեմինարները բաղկացած են հետևյալ հիմնական բաժիններից.

1. Ընդհանուր հասկացություն հիշողության մասին: Հիշողության ֆենոմենոլոգիան:

2. Հիշողության կազմակերպումը. հիմնական մոտեցումներն ու տեսությունները:

3. Հիշողության դասակարգումը, տեսակները, ձևերը:

4. Հիշողության եռաբաղադրիչ մոդելը կառուցվածքը և գործընթացները:

5. Հիշողության տարիքային առանձնահատկությունները, զարգացումը:

Մենմոտեխնիկաներ:

6. Մտածողության հասկացությունը: Մտածողության տեսակները:

7. Մտածողության տեսությունները:
8. Մտածողություն և գիտելիք:
9. Դրդապատճառները և հույզերը մտածողական գործունեությունում:
10. Մտածողության անհատական առանձնահատկությունները:
11. Զարգացման սկզբունքը մտածողության հոգեբանությունում:
12. Ինտելեկտի հիմնախնդիրը:
13. Լեզու և խոսք:
14. Խոսքի տեսությունները
15. Երևակայությունը որպես ճանաչողական գործընթաց:
16. Երևակայության տեսությունները: Երևակայության զարգացումը և նրա գնահատումը:
17. Երևակայության դերը ստեղծագործական աշխատանքում:

Գործնական աշխատանքների թեմատիկ պլան

1. Կարճատև հիշողության ծավալի ուսումնասիրում (Ջեկոբսի մեթոդը):
2. Օպերատիվ հիշողության առանձնահատկությունների ուսումնասիրում:
3. Ոչ կամաձին և կամաձին մտապահման արդյունավետության ուսումնասիրումը (Պ. Զինչենկոյի մեթոդիկան):
4. Անմիջական և միջնորդավորված մտապահման ուսումնասիրումը:
5. Պիկտոգրամաների մեթոդը:
6. Մտապահման վրա նյութի իմաստավորվածության ազդեցության ուսումնասիրումը:
7. Մտապահման կախվածությունը անձի դիրքորոշումներից:
8. Հիշողության մեջ պահպանման ժամանակ նյութի որակական փոփոխությունների ուսումնասիրումը:
9. Մտածողական գործընթացների ռիզիկոյության ուսումնասիրումը (նախկինի փորձի ազդեցությունը խնդրի լուծման միջոցի վրա):
10. Ակնառու-պատկերավոր մտածողության ուսումնասիրում («Պիկտոգրամա» մեթոդիկան):
11. Ստեղծագործական և վերարտադրողական մտածողության ուսումնասիրում (դիրքորոշման ազդեցությունը մտածողական գործունեության յուրահատկության վրա):
12. Արտիկուլյար խոչընդոտների առկայության պարագայում խոսքի հասկացման ուսումնասիրում:
13. Պատկերացումներ և երևակայություն:
14. Երևակայության արդյունավետության ուսումնասիրում:
15. Երևակայության անհատական առանձնահատկությունների ուսումնասիրում:
16. Ստեղծագործական երևակայության ուսումնասիրում

14. Հիմնական գրականության ցանկ.

1. Зинченко Т. П. Память в экспериментальной и когнитивной психологии. – СПб.: Питер, 2002.
2. Надлер Дж., Хибино М., Фаррелл Дж. Мышление полного спектра. Минск, Попурри, 2001.
3. Психология памяти Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В. Ф. Спиридонова. М.: Астрель, 2008.
4. Хозиев В.Б. Практикум по общей психологии: Учебное пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений. М.: Изд. Центр «Академия», 2003.- С. 14-28, 63-122, 134-140
5. Philip Quinlan, Philip T. Quinlan, Ben Dyson. 2008. *Cognitive Psychology*. Publisher-Pearson/Prentice Hall.

1. 1306/F08	2. Փորձարարական հոգեբանություն	3. 6 ECTS կրեդիտ
4. 5 ժամ/ շաբ.	5. դաս.- 3, գործ.- 2	
6. 4-րդ գարնանային կիսամյակ	7. եզրափակիչ գնահատումով	
<p>8. Դասընթացի նպատակն է՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • ուսանողներին ծանոթացնել հոգեբանության մեջ փորձարարական հետազոտությունների տեսություններին, մեթոդաբանության հիմքերին, • կողմնորոշել հոգեբանական հետազոտությունների մեթոդների համակարգում, • ձևավորել գիտելիքներ հոգեբանական գիտափորձի ծրագրավորման և իրականացման համար: 		
<p>9. Դասընթացի ավարտին ուսանողն ունակ կլինի՝</p> <p><i>ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ճանաչել հոգեբանական հետազոտությունների հիմնական ծրագրերի և գիտափորձի կազմակերպման ձևերը; 2. ներկայացնել հոգեբանական հետազոտության կազմակերպման տրամաբանությունը: <p><i>բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. կողմնորոշվել հոգեբանական հետազոտության մեթոդաբանական հիմնախնդիրներում և իրականացնել հետազոտություն, <p><i>գ. քննհանրական/փոխանցելի կարողություններ</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. ինքնուրույն օգտագործել գիտելիքները գիտափորձերի կազմակերպման, ծրագրավորման և այլ էմպիրիկ հետազոտությունների համար: 		
<p>10. Դասընթացը ձևավորում է կրթական ծրագրի հետևյալ վերջնարդյունք(ներ)ը.</p> <p><i>Ա1.Նկարագրելու հոգեբանության հիմնական մեթոդաբանական սկզբունքները, արդի և հիմնարար տեսությունները, ներկայացնելու դրանց առնչվող հայեցակարգերը, մոտեցումներն ու հասկացությունները, սահմանելու դրանց կիրառական նշանակությունը հասարակական կյանքի տարբեր ոլորտներում:</i></p> <p><i>Ա3.Սահմանելու հոգեբանական հետազոտության կազմակերպման, տվյալների հավաքագրման, արդյունքների վերլուծության և մեկնաբանման հիմնական մեթոդները, մատնանշելու դրանց կիրառման ուղիները, հնարավորությունները և սահմանափակումները:</i></p> <p><i>Բ1.Կիրառելու հոգեբանական հետազոտության հիմնական մեթոդները ըստ նշանակության, վերլուծելու և մեկնաբանելու ստացված արդյունքները մասնագիտական (աշխատանքի կամ ուսումնառության) խնդիրների լուծման համար:</i></p> <p><i>Բ2.Գործնականում կիրառելու հոգեախտորոշիչ մեթոդներ, մասնագիտական վերլուծության օգնությամբ կատարելու հիմնավորված եզրահանգումներ:</i></p> <p><i>Բ5. Կազմակերպելու իր աշխատանքային և/կամ ուսումնական գործունեությունը ստացած տեսագործնական գիտելիքներին համապատասխան</i></p> <p><i>Գ3.քննադատորեն վերլուծելու և եզրահանգումներ կատարելու տեսությունների, ուսումնասիրությունների և կիրառական հիմնախնդիրների վերաբերյալ:</i></p> <p><i>Գ4.պատրաստելու զեկուցումներ, ներկայացնելու հետազոտությունների</i></p>		

արդյունքները, վարելու գիտական բանավեճեր

11. Կիրառվում են դասավանդման և ուսումնառության հետևյալ ձևերն ու մեթոդները. (նշել դասընթացի ընթացքում կիրառվող մեթոդները)

1. *դասախոսություն,*
2. *սեմինար պարապմունք,*
3. *քննարկում,*
4. *պրակտիկ աշխատանքներ,*
5. *հետազոտական աշխատանքների իրականացում և դրա ներկայացում,*

12. Գնահատման մեթոդները և

չափանիշներն են. Եզրափակիչ գնահատմամբ դասընթացի համար

1. 1-ին ընթացիկ քննությունը գնահատվում է առավելագույնը *5 միավոր*.
Գնահատման մեթոդ. ամփոփ վերլուծական պատասխաններ հարցերին գրավոր կերպով:
Գնահատման չափանիշներ. մտքի տրամաբանվածություն, ինքնուրույնություն, նյութի ճիշտ մեկնաբանություն:
2. 2-րդ ընթացիկ քննությունը գնահատվում է առավելագույնը *5 միավոր*..
Գնահատման մեթոդ. ամփոփ վերլուծական պատասխաններ հարցերին գրավոր կերպով:
Գնահատման չափանիշներ. մտքի տրամաբանվածություն, ինքնուրույնություն, նյութի ճիշտ մեկնաբանություն:
3. Եզրափակիչ քննությունը գնահատվում է առավելագույնը *10 միավոր*..
Գնահատման մեթոդ. բանավոր քննություն ըստ առաջադրված հարցաշարի:
Գնահատման չափանիշներ. հարցերի առանցքային կողմերի իմացություն, վերլուծական պատասխաններ: Ամբողջականություն և նյութի տիրապետման աստիճան:

13. Դասընթացը բաղկացած է հետևյալ հիմնական բաժիններից.

Բաժին 1. Փորձարարական մեթոդը որպես հոգեբանական վարկածների ստուգման նորմատիվների համակարգ և հետազոտողի պրակտիկ գործունեության տեսակ: Գիտափորձը հոգեբանական հետազոտությունների համակարգում: Հոգեբանական վարկածներ և տեսական վերակառուցումներ էքսպերիմենտալ մեթոդի շրջանակներում: Փորձարարական փաստերի և ամփոփումների տրամաբանությունը:

Բաժին 2. Հոգեբանական գիտափորձի պլանավորման հիմքերը և փորձարարական սխեմաների դասակարգումը: Գիտափորձերի վալիդությունը որպես փորձարարական վերահսկման նպատակ: Հոգեբանական գիտափորձերի տեսակներ:

Բաժին 3. Կորեկյացիոն մոտեցումը հոգեբանական հետազոտություններում: Քվազիէքսպերիմենտներ և փորձարարական մեթոդին ձգտող հետազոտություններ: Հոգեբանական հետազոտության կազմակերպման մեթոդաբանական հարցեր:

14. Հիմնական գրականության ցանկ.

1. Ավանեսյան Հ. Մ. Փորձարարական հոգեբանություն: Ուսումնական ձեռնարկ, Էդիթ Պրինտ, Երևան, 2010
2. Ավանեսյան Հ. Մ. Հոգեբանական գիտափորձերի պրակտիկում. Ուս. ձեռնարկ: Հեղ. հրատ., Երևան, 2015, 50 էջ
3. Зароченцев К. Д., Худяков А. И., Экспериментальная психология/ Учебник. М., 2005.
4. Корнилова Т. В., Экспериментальная психология: Теория и методы: Учебник для вузов. М.: Аспект Пресс, 2003.
5. Handbook of Psychology, Volume 4: Experimental Psychology//
<https://psihologiapentrutoti.files.wordpress.com/2011/08/handbook-of-psychology-vol-04-experimental-psychology.pdf>

ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

Փիլիսոփայության և հոգեբանության ֆակուլտետ

«Անձի հոգեբանություն և հոգեբանական խորհրդատվություն»

ԾՐԱԳՐԻ ՄԱՍՆԱԳԻՐ

1. Ծրագրի անվանումը և մասնագիտության թվանիշը	«Անձի հոգեբանություն և հոգեբանական խորհրդատվություն», 031301.07.7
2. Բուհը	Երևանի պետական համալսարան (ԵՊՀ)
3. Ծրագիրը հավատարմագրված է	–
4. Շնորհվող որակավորումը	Հոգեբանության մագիստրոս
5. Ծրագրի մեկնարկի ուսումնական տարին	2019-2020
6. Ուսումնառության լեզուն	Հայերեն
7. Ուսուցման ձևը	Առկա

8. Ծրագրի ընդունելության չափանիշները/պահանջները

Մագիստրոսի ծրագրում ընդունելությունը իրականացվում է ըստ ԵՊՀ համապատասխան կանոնակարգի¹. ընդունելության մրցույթին կարող են մասնակցել ԵՊՀ-ի և այլ բուհերի տվյալ մասնագիտության վերջին երեք տարվա շրջանավարտները, որոնց միջին որակական գնահատականը (ՄՈԳ-ը) կազմում է 13 և բարձր միավոր: Իսկ 13-ից ցածր ՄՈԳ ունեցող դիմորդների ընդունելությունը կատարվում է մրցութային հիմունքներով՝ տվյալ մասնագիտության բակալավրի կրթական ծրագրին համապատասխան հարցաշարով անցկացված քննության արդյունքների հիման վրա:

¹ ԵՊՀ առկա և հեռակա ուսուցմամբ մագիստրատուրայի ընդունելության կանոնակարգեր (վերահաստատվում են ամեն տարի):

9. Ծրագրի նպատակները

Ծրագիրը նպատակ ունի.

- զարգացնելու ուսանողների մասնագիտական կարողությունները՝ տրամադրելով խորացված ուսուցում անձի հոգեբանության բնագավառում՝ հասարակության զարգացման ժամանակակից միտումների համատեքստում անձի կայուն զարգացման հիմնախնդիրները հասկանալու, վերլուծելու և մեկնաբանելու համար,
- տրամադրելու ուսանողներին մասնագիտական այնպիսի գիտելիքներ և կարողություններ, որոնք անհրաժեշտ են հետազոտական, հոգեախտորոշիչ, խորհրդատվական, լուսավորչական և զարգացնող աշխատանք իրականացնելու համար սոցիալ-հոգեբանական աջակցության ծառայությունների շրջանակներում,
- օժանդակելու ուսանողներին՝ զարգացնելու իրենց մասնագիտական գիտելիքները և կարողությունները կրթության, առողջապահության և մասնագիտական գործունեության ոլորտներում՝ հոգեբանական ծառայության կայացմանը նպաստելու համար:

10. Ծրագրի կրթական վերջնարդյունքները

Ա. Մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

Այս ծրագրի ավարտին ուսանողն ունակ կլինի.

Ա1 . սահմանելու անձի հոգեբանության բնագավառի զարգացման պատմամշակութային նախադրյալները, մեթոդաբանական հիմքերը և զարգացման ժամանակակից միտումները,

Ա2 . ներկայացնելու անձի հոգեբանության ժամանակակից հոգեբանական մակրո- և միկրոտեսությունները և հայեցակարգերը,

Ա3 . բացատրելու անձի տարիքային տարբեր փուլերի զարգացման առանձնահատկությունները, գործընթացները և օրինաչափությունները,

Ա4 . հիմնավորելու քանակական և որակական մեթոդների կիրառման համապատասխանությունը հետազոտական նպատակներին,

Ա5 . սահմանելու հոգեբանական (անհատական և խմբային) խորհրդատվական աշխատանքի իրականացման սկզբունքները, առանձնահատկությունները և տեսակները,

Ա6. բնութագրելու հոգեբանական աջակցության ծառայության առանձնահատկությունները կրթության, առողջապահության և մասնագիտական գործունեության ոլորտներում:

Բ. Գործնական մասնագիտական կարողություններ

Այս ծրագրի ավարտին ուսանողն ունակ կլինի.

Բ1. իրականացնելու անձի և զարգացման հոգեբանության ժամանակակից հիմնախնդիրներին վերաբերող ուսումնասիրություններ՝ օգտագործելով արդյունքների վերլուծության որակական և քանակական մեթոդները,

Բ2 . վերլուծելու և ներկայացնելու անձի նույնականացման միտումները, վարքաձևերը և համոզմունքների համակարգը ժամանակակից սոցիալ-մշակութային փոփոխությունների համատեքստում,

Բ3 . կիրառելու անձի ուսումնասիրման հոգեախտորոշիչ (ինքնագնահատման և պրոյեկտիվ) մեթոդները խորհրդատվական աշխատանքում,

Բ4. իրականացնելու անհատական և խմբային հոգեբանական խորհրդատվական աշխատանք,

Բ5 . կիրառելու հոգեբանական խորհրդատվության սկզբունքները կրթական, առողջապահական և սոցիալական ոլորտներում սոցիալ-հոգեբանական աջակցության ծառայություններ կայացնելու ուղղությամբ,

Բ6 . իրականացնելու անձնային աճին և ինքնագարգացմանն ուղղված խորհրդատվական և լուսավորչական աշխատանք (psychoeducation) կրթական, առողջական, սոցիալական կարիքների բավարարման և միջավայրում ինտեգրման ուղղությամբ:

Գ. Ընդհանրական (փոխանցելի) կարողություններ

Այս ծրագրի ավարտին ուսանողն ունակ կլինի.

Գ1. կիրառելու գիտելիքները պրակտիկայում, ձևակերպելու և լուծելու խնդիրներ,

Գ2. համագործակցելու գործընկերների և հարակից ոլորտի մասնագետների հետ, համակարգելու մասնագիտական խմբերի աշխատանքներ

Գ3. պատրաստելու զեկուցումներ, ներկայացնելու հետազոտությունների արդյունքները, վարելու գիտական բանավեճեր,

Գ4. պահպանելու մասնագիտական էթիկայի սկզբունքները:

11. Ծրագրի ուսումնական պլանը

–

12. Ուսումնական պլանի քարտեզը

Կցված է

13. Գնահատման ձևերը

Գնահատման ձևերն են՝ ստուգաք, առանց ընթացիկ գնահատում (1 եզրափակիչ քննություն), 2 ընթացիկ քննություն և եզրափակիչ գնահատում (2 ընթացիկ և 1 եզրափակիչ քննություն):

Ընթացիկ գրավոր քննությունները ենթադրում են ամփոփ վերլուծական պատասխաններ ըստ հարցատոմսի, թեստային առաջադրանքներ, իսկ ընթացիկ բանավոր քննությունները՝ էսսեների պատրաստում և բանավոր ներկայացում, ինքնուրույն և խմբային աշխատանքների (հետազոտական նախագիծ, հոգեթերապևտիկ գրույցի, հոգեախտորոշիչ մեթոդիկայի կիրառում, գործնական աշխատանք և այլն) կատարում և բանավոր ներկայացում:

Եզրափակիչ բանավոր քննությունները անցկացվելու են ըստ հարցատոմսերի և/կամ ինքնուրույն աշխատանքների ներկայացումների:

14. Շրջանավարտների ապագա կարիերայի հնարավորությունները

«Անձի հոգեբանություն և հոգեբանական խորհրդատվություն» ծրագրի շրջանավարտները ինքնուրույն մասնագիտական գործունեության հնարավորություն կունենան այնպիսի ոլորտներում, ինչպիսիք են՝

- գիտական ուսումնասիրություններ,
- հոգեբանության դասավանդում,
- հոգեախտորոշում, հոգեբանական խորհրդատվություն և աջակցություն առողջապահական, մասնագիտական գործունեության, սոցիալական խնամքի և կրթական ոլորտներում:

Շրջանավարտները կարող են աշխատել հոգեբանական ծառայության կենտրոններում որպես անհատական կամ խմբային խորհրդատվություն իրականացնող մասնագետներ, խնամքի և պաշտպանության, ցերեկային կենտրոններում որպես սոցիալական խնամք և հոգեբանական աջակցություն իրականացնող մասնագետներ, բժշկական և վերականգնողական հաստատություններում հոգեբանական խորհրդատվություն իրականացնող մասնագետներ, հիմնական և ավագ դպրոցներում որպես հոգեախտորոշիչ, զարգացնող, հոգեշտկող և աջակցող հոգեբան-մասնագետներ, բուհերի ռեսուրսային կոնտրոլներում որպես անհատական խորհրդատուներ, մասնագիտական կողմնորոշման կենտրոններում որպես գնահատում և խորհրդատվություն իրականացնող մասնագետներ, գիտակրթական կենտրոններում որպես հետազոտողներ, բիզնես կազմակերպություններում որպես անձնակազմի հետ աշխատող անհատական խորհրդատուներ, ինչպես նաև՝ իրականացնել մասնավոր խորհրդատվական աշխատանք: Ծրագրի շրջանավարտները կարող են շարունակել իրենց ուսումը ԵՊՀ Փիլիսոփայության և հոգեբանության ֆակուլտետի ասպիրանտուրայում:

15. Ուսումնառության օժանդակության ռեսուրսները և ձևերը

Մույն ծրագրով ուսումնառության օժանդակության համար առկա են բազմազան ռեսուրսներ՝ դասախոսների անձնական միջոցներով և ամբիոնի դրամաշնորհային ծրագրերի շրջանակներում ձեռքբերված ժամանակակից մասնագիտական գրականություն (հայերեն, ռուսերեն և անգլերեն), էլեկտրոնային գրադարան, քանակական և որակական հետազոտությունների համար նախատեսված համակարգչային ծրագրեր, ինչպես նաև տեսաձայնային ուսումնական նյութեր (մասնագիտական հարցեր լուսաբանող ֆիլմեր, անվանի գիտնականների դասախոսություններ և վարպետության դասեր):

Ծրագրի իրականացման համար գիտահետազոտական բազա է հանդիսանում «Անձ և սոցիալական միջավայր» գ/հ լաբորատորիան: Ուսանողները մասնակցում են լաբորատորիայի աշխատանքներին, որոնց շրջանակներում ուսանողների մեծ մասը պատրաստում է իրենց մագիստրոսական թեզերը: Ուսանողները մասնակցում են նաև միջազգային համագործակցության շրջանակներում լաբորատորիայի կողմից իրականացվող միջմշակութային ուսումնասիրություններին՝ կատարելով տվյալների հավաքագրման, արդյունքների վերլուծության աշխատանքներ:

Ծրագրի կրթական վերջնարդյունքների ձեռքբերման համար կիրառվում են դասավանդման և ուսումնառության նորարարական մեթոդներ: Դասախոսությունները ընթանում են ինտերակտիվ եղանակով, խրախուսվում է և խթանվում է ուսանողների մասնակցությունը քննարկումներին, կազմակերպվում են հրավիրված դասախոսների հետ հանդիպումներ և առցանց դասախոսություններ: Տեսական ուղղվածություն ունեցող ուսումնական մոդուլների դեպքում կիրառվում են ուսումնառության հետևյալ մեթոդները՝ մասնավորապես, թեմային առնչվող գիտական հոդվածների վերլուծություն, էսսեների պատրաստում, հետազոտական նախագծերի մշակում: Տեսագործական ուսումնական մոդուլների դեպքում կիրառվում են ինտերակտիվ մեթոդներ՝ մասնավորապես, հրավիճակի մոդելավորում, դեպքի վերլուծություն, դերային խաղեր, ինչպես նաև ինքնուրույն աշխատանք ենթադրող արտալսարանային ակտիվություն (հոգեթերապևտիկ զրույցի, հոգեախտորոշիչ մեթոդիկայի անցկացում, արդյունքների վերլուծություն, ինքնառեֆլեքսիա):

16. Կրթական չափորոշիչները կամ ծրագրային կողմնորոշիչները, որոնք օգտագործվել են ծրագիրը մշակելիս

Տվյալ կրթական ծրագիրը մշակվել է ՀՀ բարձրագույն կրթության որակավորումների ազգային շրջանակի 7-րդ մակարդակի, ինչպես նաև ոլորտային նկարագրիչներին համաձայն: Կրթական ծրագրի մշակման համար հիմք են ծառայել միջազգային ծրագրային կողմնորոշիչները և չափորոշիչները: Մասնավորապես, ուսումնասիրվել է Միացյալ թագավորության Որակի ապահովման գործակալության (UK's Quality Assurance Agency) Հոգեբանական խարհրդատվություն ծրագրային կողմնորոշիչները (Counselling and Psychotherapy, Subject Benchmark Statement): Հիմնվել ենք նաև առաջատար բուհերի և հավատարմագրված կրթական ծրագրերի վրա. Կանադայի՝ The University of British Columbia (MA in Counseling Psychology), ԱՄՆ-ի՝ University of Minnesota (MA in Counseling Psychology), Ռուսաստանի՝ НИУ ВШЭ (մագիստրոսական ծրագիր՝ Консультативная психология. Персонология, Специализации: кзистенциальный анализ и логотерапия, Человекоцентрированный подход, Транзактный анализ), Санкт-Петербургский государственный университет (մագիստրոսական ծրագրեր՝ Психология личности/Профиль

1 - Экзистенциальная психология, Профиль 2 - Индивидуальное психологическое консультирование, Психическое здоровье/Профиль-Консультативная психология) և ՄՊԳՄ (մագիստրոսական ծրագիր՝ Психологическое консультирование, Личностно-ориентированное консультирование, Возрастно-психологическое консультирование):

17. Լրացուցիչ տեղեկատվություն ծրագրի վերաբերյալ

2014-2016թթ. ընթացքում PICASA_TEMPUS ծրագրի շրջանակներում «Անձի հոգեբանություն և հոգեբանական խորհրդատվություն» ծրագրի կրթական վերջարդյունքները և դասավանդման, ուսումնառության մեթոդները վերանայվել են միջազգայնացման սկզբունքներին և չափանիշներին համաձայն, մասնավորապես, Մեծ Բրիտանիայի Ռոհեմպտոն համալսարանի հետ համագործակցության արդյունքում:

18. Կրթական ծրագիրը սպասարկող դասախոսական կազմին ներկայացվող պահանջներ

1. Ընդհանրական կարողություններ

Դասավանդման և հոգեբանամանկավարժական

- Ուսանողակենտրոն մեթոդաբանության իմացություն և կիրառման կարողություն դասընթացի մշակման և իրականացման գործում:
- Դասավանդման և ուսուցանման ինտերակտիվ և նորարարական մեթոդների կիրառման, չափանիշահեն գնահատման կարողություն:
- Ուսանողին աջակցելու, մոտիվացնելու և անձնային ուժեղ կողմերի շեշտադրման կարողություն:

Հետազոտական

- հետազոտության քանակական և որակական մեթոդների իմացություն,
- հետազոտական նախագծեր մշակելու, իրականացնելու և ղեկավարելու կարողություն,
- տարաբնույթ գիտական աղբյուրների հետ աշխատելու, ինչպես նաև համացանցային տեղեկատվական ռեսուրսներից օգտվելու հմտություն,

Հաղորդակցման

- լսարանի հետ բանավոր հաղորդակցվելու հմտություն,
- միջանձնային հաղորդակցման հմտություններ,
- օտար լեզվի իմացություն (B1 մակարդակի իմացությունը ցանկալի է):

S2S կիրառություն

- բազային համակարգչային (MS Office փաթեթի ազատ տիրապետում՝ Word, Excel, Power-Point) հմտություններ,
- ժամանակակից սոցիալական հարթակներից օգտվելու հմտություն,
- լուսացուցադրություններ պատրաստելու և ներկայացնելու հմտություններ (pptx, prezi, canva և այլն):

Այլ կարողություններ

- ժամանակի կառավարման կարողություն,
- կոնֆլիկտների հաղթահարման և համագործակցելու կարողություններ

2. Մասնագիտական գիտելիքներ և կարողություններ

- Հասարակության զարգացման ժամանակակից միտումների համատեքստում անձի կայուն զարգացման հիմնախնդիրները հասկանալու, վերլուծելու և մեկնաբանելու կարողություն,
- Անձի հոգեբանության, զարգացման հոգեբանության, սոցիալական հոգեբանության և հոգեբանական խորհրդատվության արդի հիմնախնդիրների և ժամանակակից միտումների մասին գիտելիքներ,
- Անձի հոգեբանության, զարգացման հոգեբանության և հոգեբանական խորհրդատվությանն առնչվող մեթոդական և կիրառական բնույթի խնդիրների ուսումնասիրման կարողություն քանակական և/կամ որակական մեթոդաբանությամբ,
- Հոգեբանական աջակցության տարբեր ձևերի՝ հոգեախտորոշիչ, խորհրդատվական, լուսավորչական և հոգեբանական զարգացնող աշխատանք իրականացնելու կարողություն,
- Հոգեբանական ծառայության կազմակերպման սկզբունքների իմացություն և կարողություն կրթության, առողջապահության ոլորտներում:

3. Ընդհանուր պահանջներ

Մասնագիտական պահանջներ

- գիտական աստիճան և/կամ արտերկրյա բուհում ստացած մագիստրոսի կոչում հոգեբանության կամ հարակից ոլորտում կամ առնվազն 5 տարվա հոգեբանական խորհրդատվական/հոգեթերապևտիկ փորձի առկայություն կրթության կամ առողջապահության ոլորտներում և/կամ մասնավոր պրակտիկայի շջանակներում,
- վերջին 5 տարում առնվազն 1 գիտական և/կամ մեթոդական հրատարակություն առկայություն,
- վերջին 5 տարում առնվազն 2 մասնակցություն միջազգային գիտաժողովների և/կամ աշխատաժողովների,
- վերջին 5 տարվա ընթացքում մասնակցություն տեղական կամ միջազգային վերապատրաստումների և/կամ մասնագիտական որակավորման բարձրացման դասընթացների:

Մանկավարժական փորձ

- մասնագիտական դասընթացների դասավանդման և/կամ վերապատրաստումներ (թրեյնինգներ) իրականացնելու առնվազն 3 տարվա փորձ:

Այլ պահանջներ

- ուսանողական հարցման արդյունքներով ստացված գնահատականների միջինը՝ առնվազն 4,0 (գործող դասախոսների համար)

«ԱՆՁԻ ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՀՈԳԵԲԱՆԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ» ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԻ ՔԱՐՏԵԶԸ

Օրագրի կրթական վերջնարդյունքները

Ա. Մասնագիտական գիտելիք և իմացություն		Բ. Գործնական մասնագիտական կարողություններ	
Ա1	սահմանելու անձի հոգեբանության բնագավառի զարգացման պատմամշակութային նախադրյալները, մեթոդաբանական հիմքերը և զարգացման ժամանակակից միտումները	Բ1	իրականացնելու անձի և զարգացման հոգեբանության ժամանակակից հիմնախնդիրներին վերաբերող ուսումնասիրություններ՝ օգտագործելով արդյունքների վերլուծության որակական և քանակական մեթոդները
Ա2	ներկայացնելու անձի հոգեբանության ժամանակակից հոգեբանական մակրո- և միկրոտեսությունները և հայեցակարգերը	Բ2	վերլուծելու և ներկայացնելու անձի նույնականացման միտումները, վարքաձևերը և համոզմունքների համակարգը ժամանակակից սոցիալ-մշակութային փոփոխությունների համատեքստում
Ա3	բացատրելու անձի տարիքային տարբեր փուլերի զարգացման առանձնահատկությունները, գործընթացները և օրինաչափությունները	Բ3	կիրառելու անձի ուսումնասիրման հոգեախտորոշիչ (ինքնագնահատման և պրոյեկտիվ) մեթոդները խորհրդատվական աշխատանքում
Ա4	հիմնավորելու քանակական և որակական մեթոդների կիրառման համապատասխանությունը հետազոտական նպատակներին	Բ4	իրականացնելու անհատական և խմբային հոգեբանական խորհրդատվական աշխատանք
Ա5	սահմանելու հոգեբանական (անհատական և խմբային) խորհրդատվական աշխատանքի իրականացման սկզբունքները, առանձնահատկությունները և տեսակները	Բ5	կիրառելու հոգեբանական խորհրդատվության սկզբունքները կրթական, առողջապահական և սոցիալական ոլորտներում սոցիալ-հոգեբանական աջակցության ծառայություններ կայացնելու ուղղությամբ
Ա6	բնութագրելու հոգեբանական աջակցության ծառայության առանձնահատկությունները կրթության, առողջապահության և մասնագիտական գործունեության ոլորտներում	Բ6	իրականացնելու անձնային աճին և ինքնազարգացմանն ուղղված խորհրդատվական և լուսավորչական աշխատանք (psychoeducation) կրթական, առողջական, սոցիալական կարիքների բավարարման և միջավայրում ինտեգրմանն ուղղությամբ
Գ. Ընդհանրական (փոխանցելի) կարողություններ			
Գ1	կիրառելու գիտելիքները պրակտիկայում, ձևակերպելու և լուծելու խնդիրներ	Գ3	պատրաստելու զեկուցումներ, ներկայացնել հետազոտությունների արդյունքները, վարել գիտական բանավեճեր
Գ2	համագործակցելու գործընկերների և հարակից ոլորտի մասնագետների հետ, համակարգելու մասնագիտական խմբերի աշխատանքներ	Գ4	պահպանելու մասնագիտական էթիկայի սկզբունքները

ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

Փիլիսոփայության և հոգեբանության ֆակուլտետ

«Անձի հոգեբանություն և հոգեբանական խորհրդատվություն»

ԾՐԱԳՐԻ ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆԿԱՐԱԳՐԻՉՆԵՐ

1. 1308/Մ08	2. Որակական հետազոտությունները անձի հոգեբանության մեջ	3. 3 ECTS կրեդիտ
4. 2 ժամ/ շաբ.	5. դաս.-2	
6. 2-րդ՝ գարնանային կիսամյակ	7. առանց եզրափակիչ գնահատման	
<p>8. Դասընթացի նպատակն է՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • ընդլայնել ուսանողների մասնագիտական պատրաստվածությունը որակական հետազոտության տեսական և մեթոդաբանական գիտելիքներով, • համալրել ուսանողների հետազոտական կարողությունները և հմտությունները անձի ճանաչման/հոգեախտորոշման և խորհրդատվական գործընթացում, • նպաստել ուսանողների մոտ վերլուծականության, միջգիտակարգային մտածողության ու միջբնագավառային գիտելիքների զարգացմանը՝ անձի հիմնախնդրի հասկացման մարտահրավերների համատեքստում: 		
<p>9. Դասընթացի ավարտին ուսանողն ունակ կլինի՝</p> <p><i>ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ներկայացնելու և մեկնաբանելու որակական հետազոտության հարացույցը, տեսական հիմքերը, որակական և քանակական կողմնորոշումների առանձնահատկությունները, 2. որոշելու և հիմնավորելու հետազոտական նպատակին/խնդրին լավագույնս համապատասխանող որակական հետազոտության տեսական շրջանակը և մեթոդաբանությունը: <p><i>բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. պատրաստելու որակական հետազոտության նախագիծ՝ ըստ ընտրված կամ առաջադրված նպատակի, 4. վերաձևակերպելու քանակական մեթոդաբանությամբ սահմանված հետազոտական խնդիրը որակական մեթոդաբանության շրջանակի, 5. ցուցաբերելու հարցազրույցի անցկացման հմտություններ, 6. կատարելու որակական տվյալների մշակում: <p><i>գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 7. կիրառելու գիտելիքները պրակտիկայում, ձևակերպելու և լուծելու խնդիրներ, 8. գրելու հետազոտության վերլուծական զեկույց, վարելու գիտական բանավեճ: 		

<p>10. Դասընթացը ձևավորում է կրթական ծրագրի հետևյալ վերջնարդյունք(ներ)ը.</p> <p>Ա4. հիմնավորելու քանակական և որակական մեթոդների կիրառման համապատասխանությունը հետազոտական նպատակներին, Բ1 . իրականացնելու անձի և զարգացման հոգեբանության ժամանակակից հիմնախնդիրներին վերաբերող ուսումնասիրություններ՝ օգտագործելով արդյունքների վերլուծության որակական և քանակական մեթոդները, Բ2 . վերլուծելու և ներկայացնելու անձի նույնականացման միտումները, վարքաձևերը և համոզմունքների համակարգը ժամանակակից սոցիալ-մշակութային փոփոխությունների համատեքստում, Գ1. կիրառելու գիտելիքները պրակտիկայում, ձևակերպելու և լուծելու խնդիրներ, Գ3. պատրաստելու զեկուցումներ, ներկայացնել հետազոտությունների արդյունքները, վարել գիտական բանավեճեր:</p>
<p>11. Կիրառվում են դասավանդման և ուսումնասիրության հետևյալ ձևերն ու մեթոդները.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. դասախոսություն, գործնական պարապմունքներ, 2. հանձնարարված գրականության ընթերցում և քննադատական վերլուծություն, 3. մասնակցություն քննարկումներին, 4. ինքնուրույն արտալսարանային անհատական և խմբային աշխատանքներ (հետազոտության նախագծի կազմում, գործիքների մշակում, պիլոտային հետազոտության անցկացում):
<p>12. Գնահատման մեթոդները և չափանիշներն են</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1-ին ընթացիկ քննությունը գնահատվում է առավելագույնը 10 միավոր. Գնահատման մեթոդները՝ ամփոփ վերլուծական պատասխաններ հարցերին, ինքնուրույն աշխատանքի գնահատում (հարցազրույցի հարցաշարի կազմում և կիրառում, պիլոտային տվյալների ներկայացում): Գնահատման չափանիշները՝ ինքնուրույն վերլուծություն, հարցազրույցի կազմման և անցկացման սկզբունքների պահպանում: 2. 2-րդ ընթացիկ քննությունը գնահատվում է առավելագույնը 10 միավոր. Գնահատման մեթոդները՝ ինքնուրույն աշխատանքի գնահատում (խմբային հետազոտական նախագիծ և բանավոր ներկայացում): Գնահատման չափանիշները՝ ընտրված հիմնախնդրի և մեթոդաբանության միջև համապատասխանություն, ծավալի համարժեքությունը թիմային աշխատանքին, կատարած հետազոտության որակ:
<p>13. Դասընթացը բաղկացած է հետևյալ հիմնական բաժիններից.</p> <p>Բաժին 1. Որակական մեթոդաբանության հիմքերը և սկզբունքները:</p> <p>Բաժին2. Որակական հետազոտության անցկացման և տվյալների հավաքագրման մեթոդներ:</p> <p>Բաժին 3. Որակական համալիր/համադրված մոտեցումներ:</p> <p>Բաժին 4. Տվյալների վերլուծություն, մեկնաբանություն և շարադրում:</p> <p>Բաժին 5. Որակական հետազոտության պրակտիկ կիրառման ոլորտները:</p>
<p>14. Հիմնական գրականության ցանկ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Улановский, А. М. (2006). Качественная методология и конструктивистская ориентация в психологии. Вопросы психологии, 3, 27-37. 2. Denzin, N., & Lincoln, Y. (2008). Collecting and interpreting qualitative materials (Vol. 3). Sage. 3. Smith, J. A. (Ed.). (2015). Qualitative psychology: A practical guide to research methods. Sage. 4. Silverman, D. (2013). Doing qualitative research: A practical handbook. SAGE Publications Limited. 5. Willig, C., & Stainton-Rogers, W. (Eds.). (2007). The SAGE handbook of qualitative research in

1. 1308/U10	2. Անձի հոգեախտորոշման մեթոդներ	3. 6 ECTS կրեդիտ
4. 4 ժամ/ շաբ.	5. դաս.-2, գործ.-2	
6. 2-րդ գարնանային կիսամյակ	7. եզրափակիչ գնահատումով	
<p>8. Դասընթացի նպատակն է՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • ծանոթացնել ուսանողների անձի հետազոտման մեթոդներին, անդրադառնալ պրոյեկցիային որպես հոգեբանական ֆենոմենի, ծանոթացնել պրոյեկտիվ մեթոդների բազմազանությանը, • տրամադրել գիտելիքներ հոգեախտորոշիչ պրոյեկտիվ մեթոդիկաների վերաբերյալ, ձևավորել գործնական հմտություններ՝ առանձին մեթոդիկաների կիրառման համար, • խթանել անձի հոգեախտորոշման հիմնական պրոյեկտիվ թեստեր իմացությունը և որոշակի պրակտիկ հմտությունների ձեռքբերումը: 		
<p>9. Դասընթացի ավարտին ուսանողն ունակ կլինի՝</p> <p><i>ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ընտրելու հոգեախտորոշիչ մեթոդ/մեթոդիկա անձի հետազոտման բնագավառում, հիմնավորելու մեթոդիկայի և խնդրի համապատասխանությունը, 2. ներկայացնելու առանձին հոգեախտորոշիչ պրոյեկտիվ մեթոդիկաների անցկացման ընթացակարգը և մեկնաբանման սկզբունքները, 3. ճանաչելու թեստային մեկնաբանություններում սեփական անձի սուբյեկտիվ ընկալումների հնարավոր չափը, դիրքորոշումները, սահմանափակումները: <p><i>բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. կատարելու հոգեախտորոշիչ մեթոդիկաներով ստացվող քանակական և որակական տվյալների մշակում և կանխատեսել մեկնաբանման դժվարությունները, 5. համադրելու պրոյեկտիվ մեթոդիկաների մեկնաբանությունները հոգեախտորոշիչ այլ մեթոդներով ստացված արդյունքների հետ, 6. կիրառելու հոգեախտորոշիչ (պրոյեկտիվ) մեթոդների արդյունքները խորհրդատվական և ինքնազարգացմանն ուղղված լուսավորչական աշխատանքներում: <p><i>գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 7. ձևակերպելու և լուծելու խնդիրներ, 8. պահպանելու մասնագիտական էթիկայի նորմերը: 		

<p>10. Դասընթացը ձևավորում է կրթական ծրագրի հետևյալ վերջնարդյունք(ներ)ը.</p> <p>Ա4. հիմնավորելու քանակական և որակական մեթոդների կիրառման համապատասխանությունը հետազոտական նպատակներին, Բ1. իրականացնելու անձի և զարգացման հոգեբանության ժամանակակից հիմնախնդիրներին վերաբերող ուսումնասիրություններ՝ օգտագործելով արդյունքների վերլուծության որակական և քանակական մեթոդները, Բ3. կիրառելու անձի ուսումնասիրման հոգեախտորոշիչ (ինքնագնահատման և պրոյեկտիվ) մեթոդները խորհրդատվական աշխատանքում, Գ1 . կիրառելու գիտելիքները պրակտիկայում, ձևակերպելու և լուծելու խնդիրներ, Գ4. պահպանելու մասնագիտական էթիկայի սկզբունքները:</p>
<p>11. Կիրառվում են դասավանդման և ուսումնասիրության հետևյալ ձևերն ու մեթոդները.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. դասախոսություններ և քննարկումներ, 2. անհատական գործնական աշխատանքներ կոնկրետ մեթոդիկաներ, 3. մասնագիտական հմտությունների ձևավորում և մարզում:
<p>12. Գնահատման մեթոդները և չափանիշներն են.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1-ին ընթացիկ քննությունը գնահատվում է առավելագույնը 5 միավոր. Գնահատման մեթոդները՝ հարցադրումներ և պատասխաններ: Ինքնուրույն աշխատանքի գնահատում, մեթոդիկայի արդյունքների բանավոր ներկայացում: Գնահատման չափանիշները՝ ինքնուրույն անցկացում, վերլուծություն, ընթացակարգի և մեկնաբանման սկզբունքների պահպանում: 2. 2-րդ ընթացիկ քննությունը գնահատվում է առավելագույնը 5 միավոր. Գնահատման մեթոդները՝ ինքնուրույն աշխատանքի գնահատում: Գնահատման չափանիշները՝ ընտրված հիմնախնդրի և մեթոդիկայի համապատասխանություն, հոգեախտորոշիչ տվյալների քանակական և որակական մշակումներ: 3. Եզրափակիչ քննությունը գնահատվում է առավելագույնը 10 միավոր. Գնահատման մեթոդները՝ բանավոր հարցում: Գնահատման չափանիշները՝ դասընթացի նյութի յուրացում, ինքնուրույնություն մեկնաբանումներում, հոգեախտորոշիչ մեթոդներին ներկայացվող պահանջների տիրապետում:
<p>13. Դասընթացը բաղկացած է հետևյալ հիմնական բաժիններից.</p> <p>Բաժին 1. Անձի հետազոտումը որպես հոգեախտորոշիչ հիմնախնդիր: Բաժին 2. Անձի հոգեախտորոշման պրոյեկտիվ մեթոդներ: Բաժին 3. Թեմատիկ ապերցեպտիվ թեստեր: Բաժին 4. Անձնային կոնստրուկտների տեսություն: Բաժին 5. Սոնդիի դիմնկարների ընտրության թեստը:</p>

14. Հիմնական գրականության ցանկ.

1. Հոգեդիագնոստիկա: Ուսումնական ձեռնարկ / ԵՊՀ: Կարգ.՝ Ռ. Ստեփանյան, Ա. Գալստյան.- Եր.: ԵՊՀ հրատ., 2012. էջ 146-176.
2. Проективная психодиагностика личности : учеб. пособие /О.А. Любичкая. – Хабаровск: Изд- во ДВГУПС, 2013.
3. Вартег Э., Уровневая диагностика / Пер. с нем. Е. Ю. Патяевой; Под ред. В. К. Калининко. Калининко В. К. Рисуночный тест Вартега.-М.: Смысл, 2006.
4. Соколова Е.Т. Психологическое исследование личности: проективные методики. - М., ТЕИС, 2002. – 150 с.
5. Собчик Л.Н. Модифицированная методика Сонди (тест восьми влечений). — СПб: Речь, 2002 (Метод портретных выборов - адаптированный вариант Сонди, практическое руководство).

ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

Ֆարմացիայի ինստիտուտ

«Ֆարմացիա»

ԾՐԱԳՐԻ ՄԱՍՆԱԳԻՐ

1. Ծրագրի անվանումը և մասնագիտության թվանիշը	Ֆարմացիա 091601.01.6
2. Բուհը	Երևանի պետական համալսարան (ԵՊՀ)
3. Ծրագիրը հավատարմագրված է	–
4. Շնորհվող որակավորումը	Ֆարմացիայի բակալավր
5. Ծրագրի մեկնարկի ուսումնական տարին	2019/2020
6. Ուսումնառության լեզուն	Հայերեն
7. Ուսուցման ձևը	Առկա

<p>8. Ծրագրի ընդունելության չափանիշները/պահանջները</p> <p>Ընդունելությունը կատարվում է համաձայն «ՀՀ պետական և ոչ պետական բարձրագույն ուսումնական հաստատություններ ընդունելության (ըստ բակալավրի կրթական ծրագրի) կարգ», ՀՀ կառավարության որոշման (26 ապրիլի 2012 թվականի N 597 –Ն):</p> <p>Ընդունելության համար դիմորդը հանձնում է ընդունելության քննություններ հետևյալ առարկաներից</p> <p><<Քիմիա>> -պարտադիր</p> <p><<Կենսաբանություն>> կամ <<Ֆիզիկա>> -կամընտրական</p>
--

<p>9. Ծրագրի նպատակները</p> <p>Ծրագրի նպատակն է.</p> <ul style="list-style-type: none"> պատրաստել միջազգային չափորոշիչներին համապատասխանող բարձրորակ դեղագետ մասնագետներ, ուսանողներին օժտել ոլորտի հիմնարար
--

գիտելիքներով և կարողություններով, ինչը հնարավորություն կտա նրանց աշխատել դեղատներում, դեղերի արտադրություններում, դեղերի ոլորտը կարգավորող կառույցներում, մաքսային ծառայության ոլորտում, փորձագիտական կազմակերպություններում, առողջապահական, բժշկական, դատաբժշկական, գիտական ու կրթական հաստատություններում և դեղագետի կարիքը ունեցող այլ ոլորտներում,

- ուսանողներին տրամադրել հիմնարար գիտելիքներ որոշելու դեղերի հիմնական խմբերը միջազգային համակարգերի պահանջներին համապատասխան, ինչպես նաև վերլուծելու և գնահատելու կոնկրետ հիվանդության բուժման մեջ օգտագործվող դեղաբանական խմբերը՝ ելնելով դեղաբանական ազդեցությունից և ազդեցության մեխանիզմից,
- ուսանողներին ծանոթացնել դեղերի ձևաք բերման, որակի հսկման, տեղափոխման, պահպանման, արդյունավետության գնահատման, դեղերի շրջանառության կարգավորման ռազմավարության մշակման և նորմատիվ փաստաթղթային ձևակերպման գործընթացներին,
- ուսանողներին տրամադրել հիմնարար գիտելիքներ դեղանյութերի սինթեզի, կառուցվածքի հետազոտման և սերտիֆիկացման, ազդեցության մեխանիզմների ուսումնասիրման, դեղանյութերից նոր դեղաձևերի ստացման հետազոտական և կազմակերպչական գործունեությամբ զբաղվելու համար:

10. Ծրագրի կրթական վերջնարդյունքները

Ա. Մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

Այս ծրագրի ավարտին ուսանողն ունակ կլինի.

- Ա1. սահմանելու ժամանակակից բնագիտության հիմնական սկզբունքները և հայեցակարգերը, բնապահպանական գլոբալ և լոկալ հիմնախնդիրները, ձևակերպելու մաթեմատիկայի ընդհանուր դրույթները,
- Ա2. ներկայացնելու քիմիական (անօրգանական և օրգանական) միացությունների կառուցվածքը, հատկությունները, անալիզի մեթոդները, դրանց թունաբանական ազդեցության, ինչպես նաև այդ նյութերի հետ աշխատելու անվտանգության կանոնները,
- Ա3. ներկայացնելու ֆիզիոլոգիայի և անատոմիայի հիմնական հիմունքները, նկարագրելու օրգանիզմի նյութափոխանակության հիմնական ուղիները, ինչպես նաև ախտաբանական պրոցեսների և ժառանգական հիվանդությունների առաջացման պատճառները ու հետազոտման նորագույն մեթոդները,
- Ա4. նկարագրելու դեղերի դեղաբանական հատկությունները, կիրառման անհամատեղելիությունը և կենսամատչելիությունը, ներկայացնելու ֆարմակոկինետիկայի, ֆարմակոդինամիկայի, ֆարմակոգենետիկայի, կենսատեխնոլոգիայի և այլ հիմնահարցերը,
- Ա5. ձևակերպելու դեղաբուսական հումքի հավաքի, մթերման, մշակման, նորմավորման և օգտագործման տեսական ու փորձարարական հիմունքները, լուսաբանելու դեղերի դեղատնային և գործարանային արտադրության

տեսական հիմունքները և տեխնոլոգիական կանոններն ու սանիտարահիգիենիկ նորմերը, գնահատելու դրանց որակը արտադրության տարբեր փուլերում նորմատիվային փաստաթղթերի պահանջներին համապատասխան,

Ա6. ներկայացնելու դեղերի սինթեզի դեղագրքային անալիզի մեթոդները, որակի գնահատման և հսկման նորմերն ու պահանջները,

Ա7. սահմանելու դեղերի շրջանառության տարբեր օղակներում դեղագործական գործունեություն ծավալելու և կազմակերպելու սկզբունքներն ու կառավարման հիմունքները, կազմակերպելու դեղատան դեղատնային բազայի, դեղերի որակի հսկման լաբորատորիայի բոլոր աշխատանքը, կիրառելով նոր տնտեսագիտական, սոցիալ-հոգեբանական և կառավարման կազմակերպչական մեթոդներ:

Բ. Գործնական մասնագիտական կարողություններ

Այս ծրագրի ավարտին ուսանողն ունակ կլինի.

Բ1. իրականացնելու տարբեր բնույթի քիմիական միացությունների սինթեզներ և կառուցվածքային հետազոտություններ, կանխատեսելու քիմիական փոխարկումների մեխանիզմները, նրանց թունաբանական ազդեցությունները և կանխարգելման ուղիները,

Բ2. ուսումնասիրելու ժամանակակից կենսաբանության, բուսաբանության, կենսատեխնոլոգիայի և կենսաբժշկագիտության հիմունքները և նվաճումները, ինչպես նաև կիրառական ոլորտները: Վերլուծելու օրգանիզմի և օրգան-համակարգերի կառուցվածքային առանձնահատկությունները և դրանց կարգավորման մեխանիզմները: Տարբերակելու մանրէների հիմնական խմբերը և լուսաբանելու դրանց դերը բնության մեջ ու մարդու կյանքում,

Բ3. աշխատելու դեղագործության ոլորտում տեղեկատվական աղբյուրների և անընդհատ նորացվող դեղերի հետ, ուսումնասիրելու դրանց ֆարմակոկինետիկական և ֆարմակոդինետիկական առանձնահատկությունները,

Բ4. կազմակերպելու և իրականացնելու դեղաբուսական հումքի հավաք, դեղերի դեղատնային և գործարանային արտադրություն, գնահատելու դրանց որակը արտադրության տարբեր փուլերում, շրջակա միջավայրի պահպանման և արտադրության սանիտարահիգիենիկ պայմանների ապահովման միջոցները,

Բ5. իրականացնելու դեղատնային գործունեության կազմակերպման աշխատանքներ, վերլուծելու դեղատան գործունեության տնտեսագիտական ցուցանիշերը, մշակելու ֆինանսական պլանն ու արտադրական ծրագիրը և միջոցներ ձեռնարկելու տնտեսագիտական արդյունավետության բարձրացման ուղղությամբ,

Բ6. լուսաբանելու դեղերի հիմնական դասերի ստացման եղանակները, ֆարմանալիզի ժամանակակից պահանջներն ու մոտեցումները, դեղերի կառուցվածքային առանձնահատկությունները, կանխատեսելու դրանց

կենսաբանական ակտիվությունը և դերը դեղաբանության մեջ, իրականացնելու ակտիվ բաղադրիչների քանակական և որակական որոշում:

Գ. Ընդհանրական (փոխանցելի) կարողություններ

Այս ծրագրի ավարտին ուսանողն ունակ կլինի.

- Գ1. աշխատելու թիմում, պատրաստելու զեկուցումներ և հաշվետվություններ, ընդհանրացնելու հետազոտությունների արդյունքները, ինչպես նաև ակտիվորեն մասնակցելու գիտաժողովներին, սեմինարներին և քննարկումներին,
- Գ2. օգտվելու դեղագործությանը վերաբերվող տեղեկատվական տարբեր աղբյուրներից (համացանց, էլեկտրոնային գրադարաններ, գովազդային նյութեր, տեղեկագրեր, գիտական հոդվածներ, հաշվետվություններ), վերլուծելու նոր տեղեկատվությունները, հասկանալու ժամանակակից բժշկագիտական գրականության տվյալները և կիրառել այն գործնականում,
- Գ3. մայրենի և որևէ օտար լեզվով մասնագիտական բնույթի տեղեկատվություն քաղելու տարբեր աղբյուրներից, ինչպես նաև իրականացնելու մասնագիտական բնույթի հաղորդակցում,
- Գ4. պահպանելու մասնագիտական էթիկայի նորմերը դեղագործության ոլորտի տարբեր գործառույթների իրականացման ժամանակ, լինի նախաձեռնող և պատասխանատու որոշումներ ընդունելիս և կատարելիս, դրսևորի մարդասիրություն, ձգտի ինքնակատարելագործման, վարի առողջ կենսակերպ և այն քարոզի,
- Գ5. մատչելի ձևով սպառողներին ներկայացնելու դեղերի հիմնական բնութագրերը և որոշակի խմբին պատկանելիությունը, համաձայն դեղերի միջազգային համակարգերի պահանջների:

11. Ծրագրի ուսումնական պլանը

Կցված է

12. Ուսումնական պլանի քարտեզը

Կցված է

13. Գնահատման ձևերը

- գրավոր և բանավոր ընթացիկ քննություններ
- գրավոր և բանավոր ընթացիկ ստուգումներ
- եզրափակիչ բանավոր քննություններ,
- առանց ընթացիկ գնահատման բանավոր քննություններ
- զեկուցումներ,
- ռեֆերատներ

14. Շրջանավարտների ապագա կարիերայի հնարավորությունները

«Ֆարմացիա» բակալավրիատի ծրագրի շրջանավարտները կարող են աշխատանքի անցնել դեղագործության և դրան հարակից մասնագիտական ոլորտներում գործող հետևյալ կառույցներում՝

- *Հանրային և հիվանդանոցային դեղատներ (դեղագետ),*
- *Դեղերի շրջանառության ոլորտը կարգավորող մարմիններ և կառույցներ (ՀՀ առողջապահության նախարարություն, Առողջապահական տեսչական մարմին, Դեղերի և բժշկական տեխնոլոգիաների փորձագիտական կենտրոն և այլն),*
- *Դեղերի արտադրությունում (որակավորված անձ)*
- *Արտասահմանյան մատակարարների/դեղարտադրողների հայաստանյան ներկայացուցչություններում (դեղագետ-ներկայացուցիչ),*
- *Գիտահետազոտական և կրթական հաստատություններ,*
- *Դեղագործական կրթություն պահանջող այլ ոլորտներում:*

Ծրագրի շրջանավարտները կարող են «Ֆարմացիա» մասնագիտությամբ շարունակել իրենց ուսումը ինչպես ԵՊՀ Ֆարմացիայի ինստիտուտի մագիստրատուրայում, այնպես էլ ԵՊԲՀ-ի և ՀՀ ԳԱԱ տարբեր մասնագիտական ինստիտուտների մագիստրատուրաներում, Ամերիկյան համալսարանում և այլն:

15. Ուսումնառության օժանդակության ռեսուրսները և ձևերը

Ծրագրով սահմանված կրթական վերջնարդյունքների ձեռքբերմանը նպաստում են Ֆարմացիայի ինստիտուտի կազմում գործող երեք մասնագիտական ամբիոնները՝ «Կենսաբժշկագիտության», «Ֆարմատեխնոլոգիայի և ֆարմացիայի էկոնոմիկայի ու կառավարման» և «Ֆարմաքիմիայի և ֆարմակոգնոզիայի», որոնք հազեցած են դեղատնային և անալիտիկ ժամանակակից սարքավորումներով կահավորված ուսումնական և ուսումնագիտական լաբորատորիաներով (դեղատնային և գործարանային տեխնոլոգիայի, դեղաբանության, դեղագրքային անալիզի, դեղագիտական քիմիայի, և այլն) և աշխատասենյակներով:

Ինստիտուտում առկա են համակարգիչներով հազեցած լսարաններ, որոնք հնարավորություն են տալիս կազմակերպելու դիտակտիկ նյութերով հազեցած դասախոսություններ, ինչպես նաև հեռուսուցմամբ և առցանց դասախոսություններ:

Դասընթացների լիարժեք յուրացման համար ուսանողներին տրամադրվում են նաև էլեկտրոնային նյութեր և գրքեր, իսկ որոշ տպագիր գրքեր և ուսումնամեթոդական ձեռնարկներ ուսանողները կարող են ձեռք բերել ԵՊՀ գրադարանից և Ֆարմացիայի ինստիտուտի գրասենյակից:

16. Կրթական չափորոշիչները կամ ծրագրային կողմնորոշիչները, որոնք

օգտագործվել են ծրագիրը մշակելիս

- Չեխիայի Հանրապետության Պրահայի <<Չարլսի համալսարանի>> ֆարմացիայի ֆակուլտետի ուսումնական ծրագիր
- ԱՄՆ Կանզասի համալսարանի Ֆարմացիայի դպրոցի ուսումնական պլան
- ՌԴ Բելգորոդի պետական ազգային հետազոտական համալսարանի դեղագիտական ֆակուլտետի <<Ֆարմացիա>> մասնագիտության ուսումնական ծրագիր
- ՌԴ Սանկտ Պետերբուրգի պետական Քիմիադեղագործական ակադեմիայի դեղագիտական ֆակուլտետի ուսումնական ծրագիր
- ՌԴ Պյատիգորսկի պետական դեղագիտական ակադեմիայի դեղագիտական ֆակուլտետի ուսումնական ծրագիր
- ՌԴ Մոսկվայի Ի.Ս.Սեչենովի անվան համալսարանի ֆարմացիայի ինստիտուտի «Ֆարմացիա» մասնագիտության ուսումնական ծրագիր
- ՌԴ Մոսկվայի պետական համալսարանի ֆունդամենտալ բժշկության ֆակուլտետի «Ֆարմացիա» մասնագիտության ուսումնական ծրագիր
- Բելառուսի պետական բժշկական համալսարանի «Ֆարմացիա» մասնագիտության ուսումնական ծրագիր
- Վիտեբսկի պետական բժշկական ինստիտուտի դեղագիտական ֆակուլտետի «Ֆարմացիա» մասնագիտության ուսումնական ծրագիր

17. Լրացուցիչ տեղեկատվություն ծրագրի վերաբերյալ

Երևանի պետական համալսարանի «Ֆարմացիայի» ինստիտուտը և Ռուսաստանի Բելգորոդի պետական հետազոտական համալսարանի դեղագործության ֆակուլտետը հաստատել են բակալավրիատի համատեղ ուսումնական պլան, ինչը հնարավորություն է տալիս ծրագրի շրջանավարտներին ստանալու «Ֆարմացիա» մասնագիտությամբ և՛ Երևանի պետական համալսարանի, և՛ Ռուսաստանի Բելգորոդի պետական հետազոտական համալսարանի դիպլոմներ:

18. Կրթական ծրագիրը սպասարկող դասախոսական կազմին ներկայացվող պահանջներ

1. Ընդհանրական կարողություններ

Դասավանդման/մանկավարժական

- Մասնագիտական մանկավարժական գիտելիքների և հմտությունների լիարժեք տիրապետում (ըստ հաստատված առարկայական ծրագրի), առարկայի կոնցեպտուալ հիմքերի գիտակցում, նյութի պարզ և հասկանալի մատուցում, դասավանդման գործընթացում նորարական և ինտերակտիվ մեթոդների կիրառում,
- ուսանողների հետ հաղորդակցման ունակություն, նրանց մոտ մասնագիտական հմտությունների, վերլուծական մտածողության և ինքնուրույնության զարգացում,

- առարկայական ծրագրեր, հավելյալ օժանդակ նյութեր մշակելու հմտություններ և ըստ ուսումնական գործընթացի ժամանակացույցի դրանք իրականացնելու պատասխանատվություն:

Հետազոտական

- Ֆարմացիայի և դրան հարակից ոլորտներում հետազոտական աշխատանքներ կատարելու հմտություններ (տպագրված հոդվածներ, միջազգային գիտաժողովներում զեկույցներ, դրամաշնորհներ),
- հետազոտական մեթոդների իմացություն, գիտական նորույթների վերաբերյալ ինֆորմացիայի հավաքում և վերլուծում, հետազոտական աշխատանքի արդյունքի և արդիականության կանխատեսում, ստացված արդյունքների օգտագործում ուսումնական պրոցեսում, ուսանողների ներգրավում գիտահետազոտական աշխատանքներում,
- ֆարմացիայի և դրան հարակից մասնագիտական ոլորտներում ավարտական աշխատանքներ, մագիստրոսական թեզեր, ուսանողական գիտական աշխատանքներ, ատենախոսական աշխատանքներ ղեկավարելու կարողություններ:

Հաղորդակցման

- հայերեն լեզվի գերազանց իմացություն, հստակ բանավոր և գրավոր խոսք, առնվազն մեկ օտար լեզվի տիրապետում (անգլերենի A2 կամ B1 մակարդակին համապատասխան),
- թիմում աշխատելու, որոշումներ կայացնելու կարողություններ, նախագծեր, ծրագրեր, մշակելու համար անհրաժեշտ գիտելիքներ, հաղորդակցման տարբեր իրավիճակներում համապատասխան որոշումներ կայացնելու ունակություն:

SZS կիրառություն

- Դեղագործության ոլորտին վերաբերող տեղեկատվական տարբեր աղբյուրներից օգտվելու հմտություններ (ինտերնետ, էլեկտրոնային գրադարաններ, գիտական հոդվածներ), դրանք գիտական աշխատանքում, դասընթացներում կիրառելու ունակություն,
- SZS-ների համակողմանի կիրառում՝ գիտական հետազոտություն կատարելու և նոր գիտելիքներ ստեղծելու համար:

Այլ կարողություններ

- Էթիկայի նորմերի կրող, մարդասիրություն դրսևորող, ինքնակատարելագործման ձգտող, ազգային մշակույթի, համամարդկային արժեքների պահպանող,
- անհրաժեշտ ռեսուրսները գնահատելու և ծրագրերը արդյունավետորեն իրականացնելու կարողություն,
- ժամանակային ռեսուրսների պլանավորման և կառավարման կարողություն:

2. Մասնագիտական կարողություններ

- Իրազեկվածություն ֆարմացիայի արդի հիմնախնդիրներին, ձեռքբերումներին, նորագույն մոտեցումներին, առողջապահության և կրթության ոլորտներում ներդրող ծրագրերին,

- համագործակցություն օտարերկրյա բուհերի «Ֆարմացիա» և հարակից մասնագիտական ստորաբաժանումների պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի հետ (համատեղ գիտական հոդվածներ, ուսումնական ձեռնարկներ, դասագրքեր),
- ֆարմացիայի ոլորտում նոր գաղափարների, մտահղացումների զենեքացում՝ հետազոտական աշխատանքներ իրականացնելու և դրանց ներդնելու, ինչպես նաև նոր համագործակցություններ հաստատելու ուղղությամբ,
- մասնագիտական գործունեության ոլորտում օգտագործվող մեթոդների իմացություն, ժամանակակից սարքավորումների և գործիքների լիարժեք օգտագործելու, ձեռք բերած ինֆորմացիայի անալիզի, եզրահանգման և մեկնաբանության հմտություն,,
- լաբորատորիաներում աշխատելու անվտանգության կանոնների պահպանում ու ուսանողներին իրազեկում:

3. Ընդհանուր պահանջներ

Գիտական աստիճան

- Դեղագիտության կամ հարակից ոլորտներում գիտական աստիճանի առկայություն (գիտ. թեկնածու, դոկտոր և այլն) կամ դասավանդման փորձի բացակայության դեպքում՝ դեղարտադրության, դեղագործական գործունեության կազմակերպման ոլորտում առնվազն 3 տարվա պրակտիկ աշխատանքային փորձ:

Մանկավարժական փորձ

- առնվազն 2 տարվա մանկավարժական փորձ (ասպիրանտական տարիներին հատկացված դասաժամեր կամ լաբորատոր աշխատանքների դասավանդման) կամ առնվազն 3 տարվա պասիվ պրակտիկ գործունեություն,
- վերջին 5 տարվա ընթացքում մասնակցություն տեղական կամ միջազգային վերապատրաստումների և/կամ մասնագիտական որակավորման բարձրացման դասընթացների:

Պրակտիկ աշխատանքի փորձ

- դեղարտադրության, դեղագործական գործունեության կազմակերպման ոլորտում, գիտահետազոտական ինստիտուտներում և գիտաուսումնական հաստատություններում առնվազն 3 տարվա պրակտիկ աշխատանքային փորձ:

«ՖԱՐՄԱՑԻԱ» ԾՐԱԳՐԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԻ ՔԱՐՏԵԶԸ

Ծրագրի կրթական վերջնարդյունքները

Ա. Մասնագիտական գիտելիք և իմացություն		Բ. Գործնական մասնագիտական կարողություններ	
Ա1	Մահմանել ժամանակակից բնագիտության հիմնական սկզբունքները և հայեցակարգերը, բնապահպանական գլոբալ և լոկալ հիմնախնդիրները, ձևակերպել մաթեմատիկայի ընդհանուր դրույթները:	Բ1	Իրականացնել տարբեր բնույթի քիմիական միացությունների սինթեզներ և կառուցվածքային հետազոտություններ, կանխատեսել քիմիական փոխարկումների մեխանիզմները, նրանց թունաբանական ազդեցությունները և կանխարգելման ուղիները:
Ա2	Ներկայացնել քիմիական (անօրգանական և օրգանական) միացությունների կառուցվածքը, հատկությունները, անալիզի մեթոդները, դրանց թունաբանական ազդեցության, ինչպես նաև այդ նյութերի հետ աշխատելու անվտանգության կանոնները:	Բ2	Ուսումնասիրել ժամանակակից կենսաբանության, բուսաբանության, կենսատեխնոլոգիայի և կենսաբժշկագիտության հիմունքները և նվաճումները, ինչպես նաև կիրառական ոլորտները: Ներկայացնել օրգանիզմի և օրգան-համակարգերի կառուցվածքային առանձնահատկությունները և դրանց կարգավորման մեխանիզմները: Տարբերակել մանրէների հիմնական խմբերը և յուսաբանել դրանց դերը բնության մեջ ու մարդու կյանքում:
Ա3	Ներկայացնել ֆիզիոլոգիայի և անատոմիայի հիմնական հիմունքները, նկարագրել օրգանիզմի նյութափոխանակության հիմնական ուղիները, ինչպես նաև ախտաբանական պրոցեսների և ժառանգական հիվանդությունների առաջացման պատճառները ու հետազոտման նորագույն մեթոդները:	Բ3	Աշխատել դեղագործության ոլորտում տեղեկատվական աղբյուրների և անընդհատ նորացվող դեղերի հետ, ուսումնասիրել դրանց ֆարմակոկինետիկական և ֆարմակոդինետիկական առանձնահատկությունները:
Ա4	Նկարագրել դեղերի դեղաբանական հատկությունները, կիրառման անհամատեղելիությունը և կենսամատչելիությունը, ներկայացնել ֆարմակոկինետիկայի, ֆարմակոդինամիկայի, ֆարմակոդինետիկայի, կենսատեխնոլոգիայի և այլ հիմնահարցերը:	Բ4	Կազմակերպել և իրականացնել դեղաբուսական հումքի հավաք, դեղերի դեղատնային և գործարանային արտադրություն, գնահատել դրանց որակը արտադրության տարբեր փուլերում, շրջակա միջավայրի պահպանման և արտադրության սանիտարահիգիենիկ պայմանների ապահովման միջոցները:
Ա5	Ձևակերպել դեղաբուսական հումքի հավաքի, մթերման, մշակման, նորմավորման և օգտագործման տեսական ու փորձարարական հիմունքները, լուսաբանել դեղերի դեղատնային և գործարանային արտադրության տեսական հիմունքները և տեխնոլոգիական կանոններն ու սանիտարահիգիենիկ նորմերը, գնահատելու դրանց որակը արտադրության տարբեր փուլերում նորմատիվային փաստաթղթերի պահանջներին համապատասխան:	Բ5	Իրականացնել դեղատնային գործունեության կազմակերպման աշխատանքներ, վերլուծել դեղատան գործունեության տնտեսագիտական ցուցանիշերը, մշակել ֆինանսական պլանն ու արտադրական ծրագիրը և միջոցներ ձեռնարկելու տնտեսագիտական արդյունավետության բարձրացման ուղղությամբ:

Ա6	Ներկայացնել դեղերի սինթեզի դեղագրքային անալիզի մեթոդները, որակի գնահատման և հսկման նորմերն ու պահանջները:	Բ6	Լուսաբանել դեղերի հիմնական դասերի ստացման եղանակները, ֆարմանալիզի ժամանակակից պահանջներն ու մոտեցումները, դեղերի կառուցվածքային առանձնահատկությունները, կանխատեսել դրանց կենսաբանական ակտիվությունը և դերը դեղաբանության մեջ, իրականացնել ակտիվ բաղադրիչների քանակական և որակական որոշում:
Ա7	Մահմանել դեղերի շրջանառության տարբեր օղակներում դեղագործական գործունեություն ծավալելու և կազմակերպելու սկզբունքներն ու կառավարման հիմունքները, կազմակերպել դեղատան դեղատնային բազայի, դեղերի որակի հսկման լաբորատորիայի բոլոր աշխատանքը, կիրառելով նոր տնտեսագիտական, սոցիալ-հոգեբանական և կառավարման կազմակերպչական մեթոդներ:		
Գ. Ընդհանրական (փոխանցելի) կարողություններ			
Գ1	Աշխատել թիմում, պատրաստել զեկուցումներ և հաշվետվություններ, ընդհանրացնել հետազոտությունների արդյունքները, ինչպես նաև ակտիվորեն մասնակցել գիտաժողովներին, սեմինարներին և քննարկումներին:	Գ4	Պահպանել մասնագիտական էթիկայի նորմերը դեղագործության ոլորտի տարբեր գործառնությունների իրականացման ժամանակ, լինի նախաձեռնող և պատասխանատու որոշումներ ընդունելիս և կատարելիս, դրսևորի մարդասիրություն, ձգտի ինքնակատարելագործման, վարի առողջ կենսակերպ և այն քարոզի:
Գ2	Օգտվել դեղագործությանը վերաբերվող տեղեկատվական տարբեր աղբյուրներից (համացանց, էլեկտրոնային գրադարաններ, գովազդային նյութեր, տեղեկագրեր, գիտական հոդվածներ, հաշվետվություններ), վերլուծել նոր տեղեկատվությունները, հասկանալ ժամանակակից բժշկագիտական գրականության տվյալները և կիրառել այն գործնականում:	Գ5	Մատչելի ձևով ներկայացնի սպառողներին դեղերի հիմնական բնութագրերի և որոշակի խմբին պատկանելիության մասին, համաձայն դեղերի միջազգային համակարգերի պահանջների:
Գ3	Մայրենի և որևէ օտար լեզվով մասնագիտական բնույթի տեղեկատվություն քաղել տարբեր աղբյուրներից, ինչպես նաև իրականացնել մասնագիտական բնույթի հաղորդակցում:		

Ուսումնական մոդուլի անվանումը	Մոդուլի թվանիշը	Ծրագրի կրթական վերջնարդյունքները																					
		U1	U2	U3	U4	U5	U6	U7		F1	F2	F3	F4	F5	F6				Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
Հայոց լեզու և խոսքի մշակույթ	1401/Բ01	X																	X		X		
Հայոց պատմության հիմնահարցեր	1106/Բ03																		X		X		
Անգլերեն/Գերմաներեն/Ֆրանսերեն/-1	1602/Բ01 1604/Բ 1608/Բ31																					X	
Անգլերեն/Գերմաներեն/Ֆրանսերեն/-2	1602/Բ01 1604/Բ 1608/Բ31																					X	
Ռուսերեն-1	1704/Բ02																					X	
Ռուսերեն-2	1704/Բ02																					X	
Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կիրառման հիմունքներ	2301/Բ01												X						X	X			
Քաղ. պաշտպան. և արտակարգ իրավիճ. բնակչ. առաջին բուժօգն.	0002/Բ01																		X				
Էկոլոգիայի և բնապահպանության հիմունքներ	0708/Բ01	X										X							X				
Կիրառական վիճակագրություն և տվյալների հետ աշխատանք	0105/Բ01																		X	X			
Փիլիսոփայության հիմունքներ	1302/Բ18																		X		X		
Իրավունքի հիմունքներ	1901/Բ01																		X				
Ֆիզդաստիարակություն	0001/Բ																						
Տնտեսագիտության հիմունքներ	1007/Բ20																		X				
Գործարարության հիմունքներ	1005/Բ24																		X				
Քաղաքագիտության հիմունքներ	1202/Բ23																		X				

Մշակութաբանության հիմունքներ	1107/Բ55																			X	X		
Կրոնագիտության հիմունքներ	2101/Բ01																			X			
Բարոյագիտության հիմունքներ	1302/Բ01																			X			
Սոցիոլոգիայի հիմունքներ	2203/Բ22																			X			
Տրամաբանության հիմունքներ	1301/Բ02																			X	X		
Հոգեբանության հիմունքներ	1306/Բ17																			X	X		
Բնագիտության ժամանակակից հայեցակարգեր	0604/Բ40	X																		X			
Ընդհանուր և անօրգանաան քիմիա	0608/Բ15		X							X													
Կենսաբանություն	0611/Բ01			X							X												
Լատիներեն-1	1406/Բ01																				X	X	
Մաթեմատիկա	0102/Բ01	X																					
Լատիներեն-2	1406/Բ02																				X	X	
Բուսաբանություն	0611/Բ02					X					X										X		
Մարդու անատոմիա	0706/Բ01			X							X										X		
Օրգանական քիմիա-1	0603/Բ19		X								X										X	X	
Անալիտիկ քիմիա-1	0608/Բ04		X								X										X	X	
Նորմալ ֆիզիոլոգիա	0706/Բ02			X								X										X	
Ֆիզիկա	0410/Բ01	X																					
Ֆիզիկական և կոլոիդ քիմիա	0604/Բ01	X	X								X										X		
Թունաբանական քիմիա-1	0610/Բ01		X	X							X										X	X	
Անալիտիկ քիմիա-2	0610/Բ02		X								X										X	X	

Կենսօրգանական քիմիա	0610/Բ03	X							X									X				
Մանրէաբանություն-1	0709/Բ01									X								X				
Ֆարմքիմիա-1	0610/Բ04				X								X					X				
Թունաբանական քիմիա-2	0610/Բ05	X	X						X									X	X			
Օրգանական քիմիա-2(ԲՄՔ)	0610/Բ06	X							X									X				
Կենսաքիմիա-1	0709/Բ01		X							X								X				
Դեղաբանություն-1	0611/Բ03			X							X											X
Մանրէաբանություն-2(իմունոլոգիա, վիրուսոլոգիա)	0611/Բ04									X								X				
Կենսատեխնոլոգիա	0610/Բ07			X									X					X				
Ֆարմքիմիա-2	0610/Բ08				X								X					X				
Ֆարմտեխնոլոգիա-1(գործարանային)	0609/Բ01				X							X										X
Կենսաքիմիա-2	0611/Բ06		X							X								X				
Դեղաբանություն-2	0611/Բ05			X							X											X
Ֆարմքիմիա-3	0610/Բ09				X								X					X				
Ֆարմտեխնոլոգիա-2(դեղատնային)	0609/Բ02				X							X										X
Բիոէթիկա	0611/Բ09																					X
Ախտաբանական ֆիզիոլոգիա	0611/Բ07		X								X							X				
Ընդհանուր հիգիենա	0611/Բ08				X							X										X
Դեղարտադրության ստանդարտավորում և GMP համակարգ	0610/Բ10			X	X							X										X
Ֆարմտեխնոլոգիա-3 (դեղերի անհամատեղելիություն)	0609/Բ03			X	X							X										X

Դեղագիտության կառավարում և Էկոնոմիկա-1	0609/Բ04							X						X								X
Տարմակոգնոգիա-1	0610/Բ11					X							X								X	
Դեղագիտության կառավարում և Էկոնոմիկա-2	0609/Բ05							X						X								X
Տարմակոգնոգիա-2	0610/Բ12					X							X								X	

ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

Ֆարմացիայի ինստիտուտ

«Ֆարմացիա»

ԾՐԱԳՐԻ ԴԱՍԸՆԹԱՑՆԵՐԻ ՆԿԱՐԱԳՐԻՉՆԵՐ

1. 0609/Բ05	2. Դեղագիտության կառավարում և էկոնոմիկա-2	3. 5 ECTS կրեդիտ
4. 4 ժամ/շաբ.	5. դաս.-2, գործ.-2	
6. 2-րդ գարնանային	7. Եզրափակիչ գնահատումով	
<p>8. Դասընթացի նպատակն է՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • ուսանողներին ուսուցանել դեղատնային գործունեության կազմակերպման սկզբունքների ու եղանակների, դեղագործական հոգածության և ինքնաբուժման գործընթացի կառավարման, դեղերի արդյունավետ կիրառման, դեղերի մասին տեղեկատվության, դեղերի որակի ապահովման և կեղծ դեղերի դեմ պայքարի մասին: 		
<p>9. Դասընթացի ավարտին ուսանողն ունակ կլինի՝</p> <p><i>ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ներկայացնելու հանրային դեղատների աշխատանքի կազմակերպման և տեղաբաշխման ընդհանուր սկզբունքները, պատշաճ դեղատնային գործունեության տարրերը, հանրային դեղատանը ներկայացվող պահանջները, դրա հիմնական խնդիրները, գործառույթները և դասակարգումը, 2. լուսաբանելու դեղերի արդյունավետ կիրառման, դեղերի ոչ արդյունավետ նշանակումների, ֆորմուլյարային համակարգի, դեղաբուժական կոմբիտենների, կլինիկական դեղագիտության հայեցակարգի մասին, 3. նկարագրելու դեղերի որակի ապահովման համակարգը և դեղագործական տեսչական հսկողությունը, դեղերի հետհավաքման, ոչնչացման գործընթացները և դեղերի կեղծման դեմ պայքարի միջոցները: <p><i>բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. իրականացնելու դեղատոմսերի ընդունման, դեղագործական մասնագիտական փորձաքննության, դեղերի պատրաստման աշխատանքների և դեղերի որակի ներդեղատնային հսկման կազմակերպումը, 5. իրականացնելու դեղերի ձևավորման և դեղատնից բաց թողնման աշխատանքները, կառավարել ինքնաբուժման գործընթացը, 6. իրականացնելու դեղերի և դեղանյութերի քանակային հաշվառում դեղատանը, կազմակերպել հիվանդանոցային դեղատան աշխատանքները: <p><i>գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ (էթե այդպիսիք կան)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. կիրառելու ստացած տեսական և գործնական գիտելիքները գործնականում՝ դեղերի մեծածախ իրացման օղակում, 2. վերլուծելու առկա խնդիրները և առաջարկելու դրանց լուծման եղանակներ: 		
<p>10. Դասընթացը ձևավորում է կրթական ծրագրի հետևյալ վերջնարդյունք(ներ)ը. Ա7. Սահմանել դեղերի շրջանառության տարբեր օղակներում դեղագործական գործունեություն</p>		

<p>ծավալելու և կազմակերպելու սկզբունքներն ու կառավարման հիմունքները, կազմակերպել դեղատան դեղատնային բազայի, դեղերի որակի հսկման լաբորատորիայի բոլոր աշխատանքը, կիրառելով նոր տնտեսագիտական, սոցիալ-հոգեբանական և կառավարման կազմակերպչական մեթոդներ:</p> <p>Բ5. Իրականացնել դեղատնային գործունեության կազմակերպման աշխատանքներ, վերլուծել դեղատան գործունեության տնտեսագիտական ցուցանիշները, մշակել ֆինանսական պլանն ու արտադրական ծրագիրը և միջոցներ ձեռնարկելու տնտեսագիտական արդյունավետության բարձրացման ուղղությամբ:</p> <p>Գ5. Մատչելի ձևով ներկայացնի սպառողներին դեղերի հիմնական բնութագրերի և որոշակի խմբին պատկանելիության մասին, համաձայն դեղերի միջազգային համակարգերի պահանջների:</p>	
<p>11. Կիրառվում են դասավանդման և ուսումնառության հետևյալ ձևերն ու մեթոդները.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. դասախոսություններ; 2. գործնական պարապմունքներ; 3. մասնակցություն քննարկումներին; 4. ինքնուրույն հետազոտություն; 5. խմբային աշխատանք: 	
<p>12. Գնահատման մեթոդները և չափանիշներն են.</p> <p>1-ին ընթացիկ քննությունը գրավոր է՝ 5 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց, համապատասխանաբար 1, 2, 2 միավորներով: Միավորների քայլը 0,5 է:</p> <p>2-րդ ընթացիկ քննությունը գրավոր է՝ 5 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց, համապատասխանաբար 1, 2, 2 միավորներով: Միավորների քայլը 0,5 է:</p> <p>Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 4 հարց, համապատասխանաբար 2, 2, 3, 3 միավորներով: Միավորների քայլը 0,5 է:</p>	
<p>13. Դասընթացը բաղկացած է հետևյալ հիմնական բաժիններից.</p> <p>Դեղերի մանրածախ իրացում: Հանրային դեղատուն: Պատշաճ դեղատնային գործունեություն: Դեղատոմսերի ընդունում և դեղագործական փորձաքննություն: Դեղատան արտադրական գործունեություն, դեղերի բաց թողում դեղատնից, դեղերի և դեղանյութերի քանակային հաշվառում դեղատանը: Դեղերի արդյունավետ կիրառում: Ինքնաբուժման հայեցակարգ, ինքնաբուժման գործընթացի կառավարում: Հիվանդանոցային դեղատուն: Ֆորմուլյարային համակարգ: Կլինիկական դեղագիտության հայեցակարգ, դեղերի մասին տեղեկատվության առանձնահատկություններ: Դեղերի որակի ապահովման համակարգ: Դեղագործական տեսչություն: Դեղերի կեղծման և նմանատիպ հանցագործությունների հիմնախնդիրը դեղագործական շուկայում:</p>	
<p>14. Հիմնական գրականության ցանկ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление и экономика фармации. Под редакцией Е.Е.Лоскутовой. Москва. 2008 2. Экономика и организация фармации. Под редакцией И.В.Косовой. Москва. 2015 3. Управление и экономика фармации. Под редакцией В.Л.Багировой. Москва. 2004 	

1. 0611/Բ03	2. Դեղաբանություն-1	3. 7 ECTS կրեդիտ
4. 6 ժամ/շաբ.		5. դաս.-2, գործ.-2, լաբ.-2
6. 1-ին՝ աշնանային		1. Եզրափակիչ գնահատմամբ

<p>8. Դասընթացի նպատակն է՝ ուսանողների մոտ ձևավորել պատկերացումներ դեղաբանության հիմնական դրույթների, ֆարմակոկինետիկայի արդի մոտեցումների և հետազոտման ժամանակից մեթոդների մասին, վեգետատիվ և սոմատիկ նյարդային համակարգերի վրա ազդող դեղամիջոցների ազդեցության, կենտրոնական նյարդային համակարգը խթանող և հակահիպերտենզիվ դեղամիջոցների դասակարգման և ազդեցության մեխանիզմների մասին:</p>
<p>9. Դասընթացի ավարտին ուսանողն ունակ կլինի՝</p> <p><i>ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. սահմանելու ֆարմակոկինետիկայի և ֆարմակոդինամիկայի առանձնահատկությունները, ինդիքները, ժամանակակից հարցադրումները և կիրառման մեթոդները: 2. կողմնորոշվելու կենտրոնական նյարդային համակարգը խթանող դեղամիջոցների ազդեցության առանձնահատկությունների, կիրառման և կողմնակի էֆեկտների հարցերում: 3. նկարագրելու բազմազան մեխանիզմներով ազդող հակահիպերտենզիվ դեղամիջոցների առավելությունները և թերությունները: <p><i>բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. վերլուծելու և գնահատելու գրեթե բոլոր օրգան-համակարգերի մակարդակով ազդող դեղերի մեխանիզմների առանձնահատկությունները և կիրառման ոլորտները:
<p>10. Դասընթացը ձևավորում է <u>կրթական ծրագրի</u> հետևյալ վերջնարդյունք(ներ)ը.</p> <p>Ա4.Նկարագրել դեղերի դեղաբանական հատկությունները, կիրառման անհամատեղելիությունը և կենսամատչելիությունը, ներկայացնել ֆարմակոկինետիկայի, ֆարմակոդինամիկայի, ֆարմակոգենետիկայի, կենսատեխնոլոգիայի և այլ հիմնահարցերը:</p> <p>Բ3. Աշխատել դեղագործության ոլորտում տեղեկատվական աղբյուրների և անընդհատ նորացվող դեղերի հետ, ուսումնասիրել դրանց ֆարմակոկինետիկական և ֆարմակոգենետիկական առանձնահատկությունները:</p> <p>Գ5. Մատչելի ձևով ներկայացնելու սպառողներին դեղերի հիմնական բնութագրերի և որոշակի խմբին պատկանելիության մասին, համաձայն դեղերի միջազգային համակարգերի պահանջների:</p>
<p>11. Կիրառվում են դասավանդման և ուսումնառության հետևյալ ձևերն ու մեթոդները.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. դասախոսություններ 2. գործնական պարապունքներ 3. լաբորատոր աշխատանքներ
<p>12. Գնահատման մեթոդները և չափանիշներն են.</p> <p>1-ին ընթացիկ քննություն 5 միավոր առավելագույն արժեքով (հարցատոմսը պարունակում է 5 հարց, յուրաքանչյուրը՝ 1 միավոր, միավորների քայլը՝ 0.5),</p> <p>2-րդ ընթացիկ քննությունը 5 միավոր առավելագույն արժեքով (հարցատոմսը պարունակում է 5 հարց, յուրաքանչյուրը՝ 1 միավոր, միավորների քայլը՝ 0.5),</p> <p>Եզրափակիչ քանավոր քննություն. 10 միավոր առավելագույն արժեքով (հարցատոմսը պարունակում է 5 հարց, յուրաքանչյուրը՝ 2 միավոր, միավորների քայլը՝ 0.5):</p>
<p>13. Դասընթացը բաղկացած է հետևյալ հիմնական բաժիններից.</p> <p>Դեղերի ներմուծման և արտահանման ոլիներ: Դեղերի բաշխման գործոններ, տեղային և ռեզորբտիվ ազդեցություն: Թաղանթային ռեցեպտորներ և իոնային կանալներ: Բջջի երկրորդային միջնորդներ և ազդանշանային մոլեկուլներ: Թաղանթային ակտիվ և պասիվ տրանսպորտ:</p>

Դեղերի կենսատրանսֆորմացիա՝ ցիտոքրոմ P₄₅₀ կանալիտիկ ցիկլի դերը: Դեղամիջոցների կողմնակի ազդեցություններ: Ալերգիա, անաֆիլաքսիա, ֆարմակոռեզիստենտություն, դեղորայքային կախվածություն: Կողմնակի ազդեցության զարգացման ռիսկի ֆարմակոգենետիկ գործոններ և տարիքային առանձնահատկություններ: Վեգետատիվ և սոմատիկ նյարդային համակարգերի վրա ազդող դեղամիջոցներ: M- և N- խալինոռեցեպտորները դրդող և արգելակող միջոցներ: Ադրենո- և դոպամինային ռեցեպտորների դասակարգումը՝ ադրենոխթանիչների և ադրենոլոկատորների դասակարգումը, հատկությունները և կիրառումը: Հակահիպերտենզիվ դեղերի դասակարգումը և ազդեցության մեխանիզմները: Հակաանգիոտենզինային, կենտրոնական և պերիֆերիկ հակաադրեներգիկ միջոցներ, Ca²⁺- անտագոնիստներ, ուղղակի անոթալայնիչներ:

14. Հիմնական գրականության ցանկ.

1. Харкевич Д.А. Фармакология, 2010. 908 *стр.*
2. Клиническая фармакология по Гудману и Гилману, 2006, 1648 *стр.*
3. Joghi S., Gowder T., Pharmacology and Therapeutics, 2014, 356 *pages.*
4. Gallelli L, Pharmacology, 2012, 732 *pages.*
5. Ritter J.M, Lewis L.D., Mant T.G.K., Ferro A. A Textbook of Clinical Pharmacology and Therapeutics, 2008, 460 *pages.*

ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

Ֆարմացիայի իստիտուտ

«Ֆարմացիա»

ԾՐԱԳՐԻ ՄԱՍՆԱԳԻՐ

1. Ծրագրի անվանումը և մասնագիտության թվանիշը	Ֆարմացիա 091601.01.7
2. Բուհը	Երևանի պետական համալսարան՝ ԵՊՀ
3. Ծրագիրը հավատարմագրված է	–
4. Շնորհվող որակավորումը	Ֆարմացիայի մագիստրոս
5. Ծրագրի մեկնարկի ուսումնական տարին	2017/2018
6. Ուսումնառության լեզուն	Հայերեն
7. Ուսուցման ձևը	Առկա

8. Ծրագրի ընդունելության չափանիշները/պահանջները

Ծրագրի դիմորդը պետք է ունենա.

- բակալավրի դիպլոմ դեղագիտության, դեղագործական քիմիայի և հարակից մասնագիտություններով,
- նույն մասնագիտության շրջանակներում ընդունելությունն անցկացվում է առանց քննությունների, իսկ հարակից մասնագիտություններով դիմորդները հանձնում են համապատասխան մասնագիտության բակալավրի ավարտական ամփոփիչ քննությունը:

9. Ծրագրի նպատակները

Ծրագիրը նպատակ ունի.

- Զարգացնել ուսանողների մոտ մասնագիտական գիտելիքներ՝ դեղագործական կազմակերպությունների կառավարման, մենեջմենթի և մարկետինգի ժամանակակից միջազգային պահանջներին համապատասխանող սկզբունքների և մեթոդների, դեղագործական շուկայի մրցակցային դաշտում ձեռնարկատիրական գործունեություն ծավալելու հիմնախնդիրների մասին:
- Տրամադրել խորը և համակողմանի գիտելիքներ դեղարդյունաբերության բնագավառում, մասնավորապես որակի հսկման ապահովման, շուկայավարության, ետշուկայական դիտարկումների, կլինիկական փորձարկումների, կլինիկական դեղաբանության ոլորտում ժամանակակից ռացիոնալ և թիրախային թերապիայի վերաբերյալ:
- Ուսանողներին օժտել մասնագիտական կարողություններով՝ դեղանյութերի սինթեզի,

կառուցվածքի հետազոտման և հավաստագրման, ազդեցության մեխանիզմների ուսումնասիրման, դեղանյութերից նոր դեղաձևերի ստացման հետազոտական գործունեությամբ զբաղվելու համար:

10. Ծրագրի կրթական վերջնարդյունքները

Ա. Մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

Այս ծրագրի ավարտին ուսանողը ունակ կլինի.

- Ա1. նկարագրելու դեղերի գործարանային և դեղատնային պատրաստման առանձնահատկություններն ու առանձին դասերի դեղաձևերի ՊԱԳ պահանջները համաձայն արտադրության տեխնոլոգիական սխեմաների ու սարքավորումների, ինչպես նաև տարբեր դեղաձևերի, ինչպես նաև բուժ-կոսմետիկ պատրաստուկների արտադրության և պատրաստման ժամանակակից պահանջներն և մոտեցումները,
- Ա2. ներկայացնելու դեղանյութերի և դեղերի որակական և քանակական հետազոտության համար կիրառվող ժամանակակից անալիտիկ սարքավորումների մեթոդական առանձնահատկություններն ու սկզբունքները,
- Ա3. լուսաբանելու ժամանակակից կլինիկական դեղաբանության և ապացուցողական բժշկության արդի մեթոդաբանությունը, վերջինիս հիմնահարցերը և զարգացման մոդելները, դեղերի միջազգային դասակարգման պահանջներն ու մոտեցումները, դեղերի ազդեցության կախվածությունը գենետիկական պոլիմորֆիզմից,
- Ա4. ներկայացնելու դեղագործական շուկայի գնային միջավայրը, դեղագործության ոլորտում գնագոյացման սկզբունքները, դեղագործական շուկայի մրցակցության ասպեկտները, դեղատնտեսագիտական մեթոդներն ու օրենքները և իրականացնելու փաստաթղթային ձևակերպումներ,
- Ա5. մասնագիտական բնույթի տեղեկատվություն քաղելու օտարալեզու աղբյուրներից, մասնագիտական բնույթի հաղորդակցում իրականացնելու, ինչպես նաև տեքստերի ընթերցման և թարգմանության համար:

Բ. Գործնական մասնագիտական կարողություններ

Այս ծրագրի ավարտին ուսանողն ունակ կլինի.

- Բ1. հիմնվելով ժամանակակից բժշկության, թիրախային թերապիայի և կենսամարկերների պատկերացումների վրա, վերլուծելու և հիմնավորելու տարբեր դասի դեղերի արդյունավետությունը ռացիոնալ թերապիայում, դեղի և դեղաչափի ընտրության հիմնահարցերը համաձայն հիվանդի գեների պոլիմորֆիկ տարբերակների,
- Բ2. իրականացնելու դեղանյութերի և կենսաբանորեն ակտիվ ու օժանդակ նյութերի քանակական և որակական անալիզ՝ ժամանակակից պահանջներին համապատասխան,
- Բ3. վերլուծելու և հասկանալու դեղերի արտադրությունում և բժշկական կոսմետոլոգիայում կիրառվող նյութերի տեխնոլոգիաների առավելություններն ու թերությունները,
- Բ4. վերլուծելու և հասկանալու դեղերի մեծածախ և մանրածախ իրացման յուրահատկությունները, կարողանալու գնահատել առկա դեղագործական շուկաները, կատարելու դեղագործական շուկայի կանխատեսում, պլանավորում և մոնիտորինգ,
- Բ5. օգտվելու դեղագիտությանը և բժշկագիտությանը վերաբերվող տեղեկատվական տարբեր աղբյուրներից (ինտերնետ, էլեկտրոնային գրադարաններ, գովազդային նյութեր, տեղեկագրեր, գիտական հոդվածներ, հաշվետվություններ), իրականացնելու ստացված արդյունքների համակողմանի վերլուծություն և դրանցից բխող հիմնավոր արդյունքների հրապարակում, վերլուծելու և հասկանալ ժամանակակից բժշկագիտական գրականության տվյալները և կիրառելու այն գործնականում:

Գ. Ընդհանրական (փոխանցելի) կարողություններ

Այս ծրագրի ավարտին ուսանողն ունակ կլինի.

- Գ1. վերլուծելու դեղագործական բնագավառում առկա հիմնախնդիրները և գնահատել դրանց լուծման հնարավորություններն ու անհրաժեշտ ռեսուրսները,
- Գ2. վերլուծելու և գնահատելու մասնագիտության զարգացման հիմնահարցերի արդիականությունը և գերակա ուղղությունները դեղերի միջազգային համակարգերի պահանջներին համապատասխան,
- Գ3. մշակելու, վերլուծելու և ներկայացնելու հետազոտական և գիտագործնական գործունեության արդյունքները հոդվածների, հաշվետվությունների և զեկուցումների ձևով, ինչպես նաև ակտիվորեն մասնակցել գիտաժողովներին, սեմինարներին և քննարկումներին:

11. Ծրագրի ուսումնական պլանը

Կցված է

12. Ուսումնական պլանի քարտեզը

Կցված է

13. Գնահատման ձևերը

- եզրափակիչ քննություններ,
- եզրափակիչ ստուգումներ
- մագիստրոսական թեզի պաշտպանություն

14. Շրջանավարտների ապագա կարիերայի հնարավորությունները

«Ֆարմացիա» մագիստրոսական ծրագրի շրջանավարտները կարող են աշխատանքի անցնել դեղագործության և դրան հարակից մասնագիտական ոլորտներում գործող կառույցներում՝ զբաղեցնելով հետևյալ պաշտոնները.

Հանրային և հիվանդանոցային դեղատներ

- դեղագետ

Բժշկական հիմնարկներ

- կլինիկական դեղագետ

Դեղարտադրող ընկերություններ

- որակավորված անձ,
- դեղագետ-տեխնոլոգ

ՀՀ Առողջապահության նախարարության Դեղային քաղաքականության և բժշկական տեխնոլոգիաների վարչություն

- գլխավոր մասնագետ,
- առաջատար մասնագետ,
- մասնագետ

Առողջապահության տեսչություն

- դեղագետ-տեսուչ

Փորձագիտական կենտրոններ

- որակի հսկման և գնահատման փորձագետ,

- փորձագետ

Ղեղերի մեծածախ իրացման կազմակերպություններ

- պատասխանատու ղեղագետ,
- ղեղագործական շուկայի մարկետոլոգ

Արտասահմանյան ղեղարտադրողների հայաստանյան ներկայացուցչություններ

- ղեղագետ-ներկայացուցիչ,
- ղեղերի առաջ մղման մասնագետ

Գիտահետազոտական հաստատություններ

- հետազոտող գիտաշխատող,

Կթական հաստատություններ

- դասախոս

Ծրագրի շրջանավարտները կարող են շարունակել իրենց հետբուհական ուսումը ինչպես ԵՊՀ Ֆարմացիայի ինստիտուտի ամբիոնների, այնպես էլ ԵՊԲՀ-ի և ՀՀ ԳԱԱ տարբեր մասնագիտական ինստիտուտների ասպիրանտուրաներում:

15. Ուսումնառության օժանդակության ռեսուրսներ և ձևեր

Ուսումնառության գործընթացում օգտագործվում են հետևյալ օժանդակ ռեսուրսները.

- Ժամանակակից դեղատնային և անալիտիկ սարքավորումներով կահավորված ուսումնական լաբորատորիաներ (դեղատնային և գործարանային տեխնոլոգիայի, դեղաբանության, դեղագրքային անալիզի, դեղագիտական քիմիայի, և այլն) և աշխատասենյակներ,
- համակարգիչներով հագեցած լսարան, հեռուսուցմամբ և առցանց դասախոսություններ,
- էլեկտրոնային ռեսուրսներ:

16. Կրթական չափորոշիչները կամ ծրագրային կողմնորոշիչները, որոնք օգտագործվել են ծրագիրը մշակելիս

- «Ղեղագիտություն» մասնագիտությամբ պետական կրթական չափորոշիչ
- ՀՀ Մ.Հերացու անվան Երևանի պետական բժշկական համալսարանի դեղագիտական ֆակուլտետի «Ֆարմացիա» մասնագիտության մագիստրոսական ծրագիր
- Չեխիայի Հանրապետության Պրահայի <<Չարլսի համալսարանի>> ֆարմացիայի ֆակուլտետի «Ֆարմացիա» մասնագիտության մագիստրոսական ծրագիր
- Սերբիայի Նովի Սադ համալսարանի Ֆարմացիայի ֆակուլտետի «Ֆարմացիա» մագիստրոսի ինտեգրված ծրագիր
- Կոպենհագենի համալսարանի ֆարմացիայի ֆակուլտետի <<Ֆարմացիա>> մասնագիտության մագիստրոսական ծրագիր
- ՌԴ Բելգորոդի պետական ազգային հետազոտական համալսարանի դեղագործական ֆակուլտետի <<Ֆարմացիա>> մասնագիտության ինտեգրված ծրագիր
- ՌԴ Պյատիգորսկի պետական դեղագիտական ակադեմիայի դեղագիտական ֆակուլտետի <<Ֆարմացիա>> մասնագիտության մագիստրոսական ծրագիր
- ՌԴ Մոսկվայի Ի.Մ.Սեչենովի անվան համալսարանի ֆարմացիայի

17. Լրացուցիչ տեղեկատվություն

2012 թ ՀՀ Առողջապահության նախարարության կողմից ստացվել է լիցենզիա (Կ-ԲԿ-000055) բժշկական բարձրագույն (մասնագիտական) ծրագրերի իրականացման (0405) <Դեղագիտություն> մասնագիտությամբ, որը 2014 թ վերալիցենզավորվել է ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության կողմից:

18. Կրթական ծրագիրը սպասարկող դասախոսական կազմին ներկայացվող պահանջներ

1. Ընդհանրական կարողություններ

Դասավանդման/մանկավարժական

- Մասնագիտական մանկավարժական գիտելիքների և հմտությունների լիարժեք տիրապետում (ըստ հաստատված առարկայական ծրագրի), առարկայի կոնցեպտուալ հիմքերի գիտակցում, ստեղծագործական, նորարական մոտեցում մատուցվող նյութին և ինտերակտիվ մեթոդների կիրառում,
- ուսանողների հետ հաղորդակցման ունակություն, նրանց մոտ մասնագիտական ստեղծագործական-վերլուծական մտածողության և ինքնուրույնության զարգացում, մասնագիտության դերի գիտակցում,
- առարկայական ծրագրեր, հավելյալ օժանդակ նյութեր մշակելու հմտություններ և ըստ ուսումնական գործընթացի ժամանակացույցի դրանք իրականացնելու պատասխանատվություն:

Հետազոտական

- Ֆարմացիայի և դրան հարակից ոլորտներում հետազոտական աշխատանքներ կատարելու հմտություններ (տպագրված հոդվածներ, միջազգային գիտաժողովներում զեկույցներ, դրամաշնորհներ),
- մասնագիտական ոլորտում գիտական նախագծեր, ռեզլամենտներ մշակելու և իրականացնելու կարողություն,
- գիտական համագործակցության հաստատում տեղական և միջազգային գիտահետազոտական խմբերի հետ, համատեղ գիտական նախագծեր իրականացնելու ունակություն,
- հետազոտական մեթոդների իմացություն, գիտական նորույթների վերաբերյալ ինֆորմացիայի հավաքում և վերլուծում, հետազոտական աշխատանքի արդյունքի և արդիականության կանխատեսում, ստացված արդյունքների օգտագործում ուսումնական պրոցեսում, ուսանողների ներգրավում գիտահետազոտական աշխատանքներում,
- ֆարմացիայի և դրան հարակից մասնագիտական ոլորտներում ավարտական աշխատանքներ, մագիստրոսական թեզեր, ուսանողական գիտական աշխատանքներ, ատենախոսական աշխատանքներ դեկավարելու կարողություններ:

Հաղորդակցման

- հայերեն լեզվի գերազանց իմացություն, հստակ բանավոր և գրավոր խոսք,

առնվազն մեկ օտար լեզվի տիրապետում (անգլերենի A2 կամ B1 մակարդակին համապատասխան),

- թիմում աշխատելու, որոշումներ կայացնելու կարողություններ, նախագծեր, ծրագրեր, մշակելու համար անհրաժեշտ գիտելիքներ, հաղորդակցման տարբեր իրավիճակներում համապատասխան որոշումներ կայացնելու ունակություն:

SZS կիրառություն

- Դեղագործության ոլորտին վերաբերող տեղեկատվական տարբեր աղբյուրներից օգտվելու հմտություններ (ինտերնետ, էլեկտրոնային գրադարաններ, գիտական հոդվածներ), դրանք գիտական աշխատանքում, դասընթացներում կիրառելու ունակություն,
- SZS-ների համակողմանի կիրառում՝ գիտական հետազոտություն կատարելու և նոր գիտելիքներ ստեղծելու համար:

Այլ կարողություններ

- Էթիկայի նորմերի կրող, մարդասիրություն դրսևորող, ինքնակատարելագործման ձգտող, ազգային մշակույթի, համամարդկային արժեքների պահպանող,
- անհրաժեշտ ռեսուրսները գնահատելու և ծրագրերը արդյունավետորեն իրականացնելու կարողություն,
- Ժամանակային ռեսուրսների պլանավորման և կառավարման կարողություն:

2. Մասնագիտական կարողություններ

- Իրազեկվածություն ֆարմացիայի արդի հիմնախնդիրներին, ձեռքբերումներին, նորագույն մոտեցումներին, առողջապահության և կրթության ոլորտներում ներդրող ծրագրերին,
- ֆարմացիայի ոլորտը կարգավորող օրենքների, դրա զարգացման ռազմավարությունների, փաստաթղթերի, նորմատիվների իրազեկվածություն,
- համագործակցություն օտարերկրյա բուհերի «Ֆարմացիա» և հարակից մասնագիտական ստորաբաժանումների պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի հետ (համատեղ գիտական հոդվածներ, ուսումնական ձեռնարկներ, դասագրքեր),
- ֆարմացիայի ոլորտում նոր գաղափարների, մտահղացումների գեներացում՝ հետազոտական աշխատանքներ իրականացնելու և դրանց ներդնելու, ինչպես նաև նոր համագործակցություններ հաստատելու ուղղությամբ,
- մասնագիտական գործունեության ոլորտում օգտագործվող մեթոդների իմացություն, ժամանակակից սարքավորումների և գործիքների լիարժեք օգտագործելու, ձեռք բերած ինֆորմացիայի անալիզի, եզրահանգման և մեկնաբանության հմտություն:

3. Ընդհանուր պահանջներ

Գիտական աստիճան

- Դեղագիտության կամ հարակից ոլորտներում գիտական աստիճանի առկայություն (գիտ. թեկնածու, դոկտոր և այլն) կամ դասավանդման փորձի բացակայության դեպքում՝ դեղարտադրության, դեղագործական գործունեության

կազմակերպման ոլորտում առնվազն 3 տարվա պրակտիկ աշխատանքային փորձ:

Մանկավարժական փորձ

- առնվազն 3 տարվա մանկավարժական փորձ,
- վերջին 5 տարվա ընթացքում մասնակցություն տեղական կամ միջազգային վերապատրաստումների և/կամ մասնագիտական որակավորման բարձրացման դասընթացներին:

Պրակտիկ աշխատանքի փորձ

- դեղարտադրության, դեղագործական գործունեության կազմակերպման ոլորտում, գիտահետազոտական ինստիտուտներում և գիտաուսումնական հաստատություններում առնվազն 3 տարվա պրակտիկ աշխատանքային փորձ:

«ՖԱՐՄԱՑԻԱ» ԾՐԱԳՐԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԻ ՔԱՐՏԵԶԸ

Ծրագրի կրթական վերջնարդյունքները

Ա. Մասնագիտական գիտելիք և իմացություն	Բ. Գործնական մասնագիտական կարողություններ
<p>Ա1 Նկարագրել դեղերի գործարանային և դեղատնային պատրաստման առանձնահատկություններն ու առանձին դասերի դեղաձևերի ՊԱԳ պահանջները համաձայն արտադրության տեխնոլոգիական սխեմաների ու սարքավորումների, ինչպես նաև տարբեր դեղաձևերի, ինչպես նաև բուժ-կոսմետիկ պատրաստուկների արտադրության և պատրաստման ժամանակակից պահանջներն և մոտեցումները:</p>	<p>Բ1 Հիմնվելով ժամանակակից բժշկության, թիրախային թերապիայի և կենսամարկերների պատկերացումների վրա, վերլուծել և հիմնավորել տարբեր դասի դեղերի արդյունավետությունը ռացիոնալ թերապիայում, դեղի և դեղաչափի ընտրության հիմնահարցերը համաձայն հիվանդի զենների պոլիմորֆիկ տարբերակների:</p>
<p>Ա2 Ներկայացնել դեղանյութերի և դեղերի որակական և քանակական հետազոտության համար կիրառվող ժամանակակից անալիտիկ սարքավորումների մեթոդական առանձնահատկություններն ու սկզբունքները:</p>	<p>Բ2 Իրականացնել դեղանյութերի և կենսաբանորեն ակտիվ ու օժանդակ նյութերի քանակական և որակական անալիզ՝ ժամանակակից պահանջներին համապատասխան:</p>
<p>Ա3 Լուսաբանել ժամանակակից կլինիկական դեղաբանության և ապացուցողական բժշկության արդի մեթոդաբանությունը, վերջինիս հիմնահարցերը և զարգացման մոդելները, դեղերի միջազգային դասակարգման պահանջներն ու մոտեցումները, դեղերի ազդեցության կախվածությունը զենետիկական պոլիմորֆիզմից:</p>	<p>Բ3 Վերլուծել և հասկանալ դեղերի արտադրությունում և բժշկական կոսմետոլոգիայում կիրառվող նյութերի տեխնոլոգիաների առավելություններն ու թերությունները:</p>
<p>Ա4 Ներկայացնել դեղագործական շուկայի գնային միջավայրը, դեղագործության ոլորտում գնագոյացման սկզբունքները, դեղագործական շուկայի մրցակցության ասպեկտները, դեղատնտեսագիտական մեթոդներն ու օրենքները և իրականացնելու փաստաթղթային ձևակերպումներ:</p>	<p>Բ4 Վերլուծել և հասկանալ դեղերի մեծածախ և մանրածախ իրացման յուրահատկությունները, կարողանալ գնահատել առկա դեղագործական շուկաները, կատարել դեղագործական շուկայի կանխատեսում, պլանավորում և մոնիտորինգ:</p>
<p>Ա5 Մասնագիտական բնույթի տեղեկատվություն քաղել օտարալեզու աղբյուրներից, մասնագիտական բնույթի հաղորդակցում իրականացնելու, ինչպես նաև տեքստերի ընթերցման և թարգմանության համար:</p>	<p>Բ5 Օգտվել դեղագիտությանը և բժշկագիտությանը վերաբերվող տեղեկատվական տարբեր աղբյուրներից (ինտերնետ, էլեկտրոնային գրադարաններ, գովազդային նյութեր, տեղեկագրեր, գիտական հոդվածներ, հաշվետվություններ), իրականացնել</p>

			ստացված արդյունքների համակողմանի վերլուծություն և դրանցից բխող հիմնավոր արդյունքների հրապարակում, վերլուծել և հասկանալ ժամանակակից բժշկագիտական գրականության տվյալները և կիրառելու այն գործնականում:
Գ. Ընդհանրական (փոխանցելի) կարողություններ			
Գ1	Վերլուծել դեղագործական բնագավառում առկա հիմնախնդիրները և գնահատել դրանց լուծման հնարավորություններն ու անհրաժեշտ ռեսուրսները:		
Գ2	Վերլուծել և գնահատել մասնագիտության զարգացման հիմնահարցերի արդիականությունը և գերակա ուղղությունները դեղերի միջազգային համակարգերի պահանջներին համապատասխան:		
Գ3	Մշակել, վերլուծել և ներկայացնել հետազոտական և գիտագործնական գործունեության արդյունքները հոդվածների, հաշվետվությունների և զեկուցումների ձևով, ինչպես նաև ակտիվորեն մասնակցել գիտաժողովներին, սեմինարներին և քննարկումներին:		

Ուսումնական մոդուլի անվանումը	Մոդուլի թվանիշը	Ծրագրի կրթական վերջնարդյունքները																							
		U1	U2	U3	U4	U5					F1	F2	F3	F4	F5					Գ1	Գ2	Գ3			
Օտար լեզու	1602/Մ01					x																	x		
Տեղեկատվական տեխնոլոգիաները մասնագիտական ոլորտում-2	0309/Մ01														x								x		
Հետազոտության պլանավորում և մեթոդներ	0610/Մ01														x								x		
Մասնագիտության արդի հիմնախնդիրները	0611/Մ01			x							x										x	x	x		
Դեղանյութերի կառուցվածքի հետազոտման մեթոդներ	0610/Մ02		x									x											x		
Կլինիկական դեղաբանություն-1	0611/Մ02			x							x											x			
Կոսմետիկ պատրաստուկների տեխնոլոգիա	0609/Մ01	x											x									x	x		
Ապացուցողական բժշկության հիմունքներ	0609/Մ02			x											x								x		
Կլինիկական դեղաբանություն-2	0611/Մ03			x							x												x		
ՊԱԳ հիմունքներ	0609/Մ03	x											x										x	x	
Դեղագիտության կառավարում և էկոնոմիկա	0611/Մ04				x									x								x	x	x	
Կենսատեխնոլոգիա	0610/Մ03	x											x										x	x	
Ֆարմատեխնոլոգիա(ստերիլ դեղեր)	0609/Մ04	x											x										x	x	
Դեղանյութերի որակի հետազոտման մեթոդներ	0610/Մ04		x									x											x		
ԿԱՄ-երի որակի հետազոտման մեթոդներ	0610/Մ05		x									x											x		
Ֆարմակոգենետիկա	0611/Մ05			x							x											x	x		
Ֆարմակոգենոմիկա	0611/Մ06			x							x											x	x		

ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

Ֆարմացիայի ինստիտուտ

«Ֆարմացիա»

ԾՐԱԳՐԻ ԴԱՍԸՆԹԱՑՆԵՐԻ ՆԿԱՐԱԳՐԻՉՆԵՐ

1. 0610/Մ02	2. Դեղանյութերի կառուցվածքի ուսումնասիրման մեթոդներ	3. 4 ECTS կրեդիտ
4. Շաբաթական 8 ժամ	5. դաս.-4, գործ.-4	
6. 1-ին ենթակիսամյակ՝ աշնանային 8 շաբաթ տևողությամբ	7. Միայն եզրափակիչ քննություն	
<p>8. Դասընթացի նպատակն է՝ ուսանողներին ծանոթացնել դեղանյութերի կառուցվածքի ուսումնասիրման և նույնականացման համար կիրառվող ժամանակակից անալիտիկ սարքավորումների աշխատանքային և մեթոդական սկզբունքներին:</p>		
<p>9. Դասընթացի ավարտին ուսանողն ունակ կլինի՝</p> <p><i>ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. նկարագրելու ժամանակակից անալիտիկ սարքավորումների աշխատանքային սկզբունքները և ֆունկցիոնալ տարբերությունները, 2. ճանաչելու դեղանյութերի կառուցվածքի ուսումնասիրման և նույնականացման համար կիրառվող մեթոդները և սարքավորումները, 3. կատարելու ստացված արդյունքների համակողմանի վերլուծություն, անհրաժեշտ ֆիզիկական մեծությունների և այլ անհրաժեշտ պարամետրերի կիրառմամբ: <p><i>բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. իրականացնելու դեղանյութերի և այլ կենսաբանորեն ակտիվ միացությունների նույնականացում, կառուցվածքի հետազոտություն ժամանակակից անալիտիկ սարքավորումների կիրառմամբ, 5. կատարելու ստացված հետազոտական արդյունքների համակողմանի վերլուծություն: <p><i>գ. Ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. կիրառելու ձեռք բերած տեսական գիտելիքները կենսաբանորեն ակտիվ միացությունների հետազոտության և արտադրության գործընթացներում, 7. վերլուծելու փաստեր և կատարել հետևություններ: 		
<p>10. Դասընթացը ձևավորում է կրթական ծրագրի հետևյալ վերջնարդյունք(ներ)ը.</p> <p>Ա2. Ներկայացնել դեղանյութերի և դեղերի որակական և քանակական հետազոտության համար կիրառվող ժամանակակից անալիտիկ սարքավորումների մեթոդական առանձնահատկություններն ու սկզբունքները:</p> <p>Բ2. Իրականացնել դեղանյութերի և կենսաբանորեն ակտիվ ու օժանդակ նյութերի քանակական և որակական անալիզ՝ ժամանակակից պահանջներին համապատասխան:</p> <p>Գ3. Մշակել, վերլուծել և ներկայացնել հետազոտական և գիտագործնական գործունեության արդյունքները հոդվածների, հաշվետվությունների և զեկուցումների ձևով, ինչպես նաև</p>		

ակտիվորեն մասնակցել գիտաժողովներին, սեմինարներին և քննարկումներին:
<p>11. Կիրառվում են դասավանդման և ուսումնառության հետևյալ ձևերն ու մեթոդները.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. դասախոսություններ, 2. դիտակտիկ նյութեր, 3. ինքնուրույն լաբորատոր փորձեր
<p>12. Գնահատման մեթոդները և չափանիշներն են.</p> <p>Եզրափակիչ բանավոր քննություն 20 միավոր առավելագույն արժեքով (հարցատումը պարունակում է 5 հարց 4 միավորով: Միավորների քայքայը՝ 0,5):</p>
<p>13. Դասընթացը բաղկացած է հետևյալ հիմնական բաժիններից.</p> <p>Դեղանյութերի որակի կառավարում, ստանդարտիզացում, GMP: Պինդ ֆազային էքստրակցիա, քրոմատոգրաֆիա: Ցածր և բարձր ճնշումային հեղուկային քրոմատոգրաֆիա: Նպատակային նյութերի բաժանման արդյունավետության մեծացման եղանակները: Պահման ժամանակամիջոց: Ընտրողականություն: Քրոմատոգրաֆիական աշտարակի արդյունավետություն: Պիկի խտություն: Պիկի ապիմետրիկություն: Պոլյարություն: Պոլյար և ոչ պոլյար լուծիչներ և ադսորբենտներ: ՀՖ(Հետադարձ Ֆազա) քրոմատոգրաֆիա: Իզոկրատիկ և գրադիենտային էլուցիա: Որակական անալիզի հիմունքները: Միացությունների նույնականացման եղանակները: Նույնականացման կեղծ դրական և կեղծ բացասական արդյունքները: Քանակական անալիզի հիմունքները: Կալիբրում, կարգաբերում: Ներքին և արտաքին ստանդարտների մեթոդները: Քրոմատոգրաֆիական մեթոդի վալիդացում: Մասս-սպեկտրոմետրիա: Իոնիզացում: Կրկնակի ֆոկուսացում: Կվադրոպոլային իոնային ծուղակ: ԻԿ սպեկտրոսկոպիայի ֆիզիկաքիմիական հիմքերը: Ատոմային և մոլեկուլային սպեկտրերի կառուցվածքը: Պոտական և տատանողական սպեկտրներ: Բազմատոմային մոլեկուլների տատանումները: ԻԿ սպեկտրոսկոպիայի կիրառումը դեղանյութերի նույնականացման համար: ՈՒՄ-սպեկտրոսկոպիայի մեթոդը և նրա կիրառումը օրգանական և ֆիզիկական քիմիայում: Էլեկտրոնային սպեկտրոսկոպիայի տեսական հիմքերը: Մոլեկուլային օրբիտալների և էլեկտրոնային անցումների դասակարգումը: Քրոմոֆորներ: ՈւՄ սպեկտրոսկոպիայի կիրառումը: Պոլյարիմետրիա: Հալման կետի ջերմաստիճանի և թորման սահմանային ջերմաստիճանների որոշումը: Կիրառությունը դեղանյութերի նույնականացման ժամանակ: ՄՄՌ սպեկտրոսկոպիայի տեսական հիմունքները: Իոնային քրոմատոգրաֆիա: Ինդուկտիվ կապված պլազմայում օպտիկաէմիսիոն սպեկտրոսկոպիա: Անալիտիկ մեթոդների վալիդացում:</p>
<p>14. Հիմնական գրականության ցանկ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. К.С. Сычев. «Практический курс жидкостной хроматографии». КОКОРО, 2013, 272 с. 2. А.П. Арзамасцева. «Руководства к лабораторным занятиям по фармацевтической химии». Москва, 2001, 369 с. 3. А. В. Васильев, Е. В. Гриненко, А. О. Щукин, Т. Г. Федулina «Инфракрасная спектроскопия органических и природных соединений». Санкт-Петербург, 2007, 20 с. 4. Е.Н. Шаповалова, А.В. Пирогов. «Хроматографические методы анализа». Москва, 2007, 109 с. 5. И.Э.Нифантьев, П.В.Ивченко. «Практический курс спектроскопии ядерного магнитного резонанса». Методическая разработка. Москва, 2006, 200 с. 6. Л.С.Якимова. «Метод уф-спектроскопии и его применение в органической и физической химии». Учебно-методическое пособие. Казань, 2015, 19 с.

1. 611/Մ03.	2. Կլինիկական դեղաբանություն-2	3. 4 կրեդիտ
4. Շաբաթական 8 ժամ	5. դաս- 4, լաբ-4	
6. 2-րդ ենթակիսամյակ՝ աշնանային 8 շաբաթ տևողությամբ	7. Միայն եզրափակիչ քննություն	
<p>8. Դասընթացի նպատակն է՝ Ուսանողներին ներկայացնել բժշկագիտության և պրակտիկ առողջապահության համար չափազանց կարևոր հիմնահարցերը և հիվանդությունների թերապիայում կիրառվող դեղաբանական տարբեր խմբերի ժամանակակից դասակարգումը ու ազդեցության մեխանիզմները, քիմիոթերապիայի հիմունքներն ու թիրախները:</p>		
<p>9. Դասընթացի ավարտին ուսանողը ունակ կլինի՝ <i>ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. նկարագրելու առավել տարածված ոչ ինֆեկցիոն հիվանդությունների՝ զարկերակային հիպերտենզիայի և սրտի իշեմիկ հիվանդության ժամանակ լայն կիրառվող տարբեր խմբերի դեղամիջոցների ազդեցության մեխանիզմները, 2. սահմանելու տարբեր նպատակով կիրառվող և էապես տարբեր ազդեցությամբ օժտված և նոր գեներացիայի պրեպարատների առավելությունները, 3. կողմնորոշվելու տարբեր հիվանդությունների՝ սրտային անբավարարության, բրոնխիալ ասթմայի, շաքարախտի, դիալիպիդեմիաների, ստամոքսի և 12-մատնյա աղիքի խոցի և այլ հիվանդությունների ռացիոնալ ֆարմակոթերապիայի հիմնահարցերում: <p><i>բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. վերլուծելու տարբեր խմբերի հակաբիոտիկների ազդեցության ուրույնության և միկրոբային կայունության զարգացման մեխանիզմները և պատճառները, 5. հիմնվելով ժամանակակից պերսոնալիզացված բժշկության, թիրախային թերապիայի և կենսամարկերների պատկերացումների վրա, վերլուծելու և հիմնավորելու տարբեր դասի դեղամիջոցների արդյունավետությունը ռացիոնալ թերապիայում: <p><i>գ. Ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. վերլուծելու և գնահատելու կլինիկական դեղաբանության գերակա ուղղությունների զարգացման հիմնահարցերի արդիականությունը և կարևորությունը ժամանակակից բժշկագիտության բնագավառում: 		
<p>10. Դասընթացը ձևավորում է կրթական ծրագրի հետևյալ վերջնարդյունք (ներ)ը. Ա3. Լուսաբանել ժամանակակից կլինիկական դեղաբանության և ապացուցողական բժշկության արդի մեթոդաբանությունը, վերջինիս հիմնահարցերը և զարգացման մոդելները, դեղերի միջազգային դասակարգման պահանջներն ու մոտեցումները, դեղերի ազդեցության կախվածությունը գենետիկական պոլիմորֆիզմից Բ1. Հիմնվելով ժամանակակից բժշկության, թիրախային թերապիայի և կենսամարկերների պատկերացումների վրա, վերլուծել և հիմնավորել տարբեր դասի դեղերի արդյունավետությունը ռացիոնալ թերապիայում, դեղի և դեղաչափի ընտրության հիմնահարցերը համաձայն հիվանդի գեների պոլիմորֆիկ տարբերակների: Գ2. Վերլուծել և գնահատել մասնագիտության զարգացման հիմնահարցերի արդիականությունը և գերակա ուղղությունները դեղերի միջազգային համակարգերի պահանջներին համապատասխան:</p>		
<p>11. Կիրառվում են դասավանդման և ուսումնառության հետևյալ ձևերն ու մեթոդները. 1. դասախոսություններ,</p>		

<p>2. դիտակտիկ նյութեր, 3. ինքնուրույն լաբորատոր փորձեր</p>
<p>12. <i>Գնահատման մեթոդները և չափանիշներն են.</i> Եզրափակիչ բանավոր քննություն 20 միավոր առավելագույն արժեքով (հարցատոմսը պարունակում է 5 հարց 4 միավորով: Միավորների քայլը՝ 0,5):</p>
<p>13. Դասընթացը բաղկացած է հետևյալ հիմնական բաժիններից. Սրտի իշեմիկ հիվանդության ռացիոնալ ֆարմակոթերապիա: Հակաանգինալ և հակահիպերտենզիվ դեղերի դասակարգումը ըստ ազդեցության մեխանիզմների: Հիպոլիպիդեմիկ, հակաթրոմբոցիտար, հակամակարդիչ և թրոմբո- ֆիբրինոլիտիկ միջոցների ժամանակակից դասակարգումը և ազդեցության մեխանիզմները: Սրտային քրոնիկական անբավարարության ռացիոնալ ֆարմակոթերապիա՝ դիգիտալիսի շարքի սրտային գլիկոզիդների սիստոլիկ և դիաստոլիկ էֆեկտները, թաղանթային և ներբջջային ազդեցության մեխանիզմներ: 1 և 2 տիպերի շաքարային դիաբետի առաջացման գործոնները, հակադիաբետիկ միջոցների ժամանակակից դասակարգումը և ազդեցության մեխանիզմները: Կորտիկոստերոիդների և ոչ ստերոիդային հակաբորբոքիչ միջոցների ազդեցության թիրախները և էֆեկտները: Բրոնխիալ ասթմայի բուժման ժամանակակից նվաճումները: Հակահիստամինային և հակաալերգիկ դեղամիջոցների կլինիկական դեղաբանությունը: ԿՆՀ-ի խթանիչներ: Մեթիլքսանտիններ՝ ամֆետամինների և կոկաինի ազդեցության առանձնահատկությունները: Հայլոցինոգեն LSD-25-ի էֆեկտները: Նարկոտիկ անալգետիկների ազդեցության մեխանիզմները: Էնդոգեն օպիոիդային համակարգ Էնդորֆիններ, էնկեֆալիններ, դինորֆիններ: Օպիատային ռեցեպտորներ: Օպիատային նարկոմանիա՝ հոգեկան և ֆիզիկական կախվածություն: Սուլֆանիլամիդների բակտերիոստատիկ ազդեցության թիրախները: Ֆոլաթթվի սինթեզի ինհիբիտորներ՝ դիհիդրոպտերատ սինթետազայի և դիհիդրոֆոլատ ռեդուկտազայի ինհիբիտորներ: Բնական և կիսասինթետիկ պենիցիլինների թաղանթային ազդեցության և միկրոբային կայունության զարգացման մեխանիզմները: Ցեֆալոսպորինների և ամինոգլիկոզիդների ազդեցության մեխանիզմները, կիրառումը և կողմնակի էֆեկտները: Հակաբիոտիկային ալերգիա: Հակաբիոտիկային կայունության զարգացման մեխանիզմները: Ցիտոստատիկ միջոցների կլինիկական դեղաբանությունը: Ուղղակի և անուղղակի ազդող, ցիկլոսպեցիֆիկ և ոչ սպեցիֆիկ հակաուռուցքային միջոցներ: ԴՆԹ սինթեզը արգելակող ցիտոստատիկներ՝ ալկիլացնող միջոցներ, հակամետաբոլիտներ - ֆոլաթթվի, պուրինի և պիրիմիդինի անտագոնիստներ: Բնական հակաուռուցքային միացություններ: Հորմոններ և դրանց անտագոնիստներ:</p>
<p>14. <i>Հիմնական գրականության ցանկը</i> 1. Клиническая фармакология по Гудману и Гилману, 2006. 2. Ritter J.M, Lewis L.D., Mant T.G.K., Ferro A. A Textbook of Clinical Pharmacology and Therapeutics, 2008. 3. Gallelli L, Pharmacology, 2012. 4. Joghi S.,Gowder T., Pharmacology and Therapeutics, 2014 5. Bertram Katzung (ed.) “Basic and Clinical Pharmacology”, 14th Edition (LANGE Basic Science), 2018.</p>

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 4.1.

2015-2019 թթ. ԵՊՀ ուսանողների թիվն ըստ կրթական ծրագրերի և ուսումնառության ձևերի

			2015 թ.	2016 թ.	2017 թ.	2018 թ.	2019թ.
Բակալավրիատ	Առկա	Դիմորդներ	3568	3318	2791	1659	3404
		Ընդունվածներ	3060	2988	2602	1510	2899
	Հեռակա	Դիմորդներ	522	460	379	260	430
		Ընդունվածներ	437	386	293	177	298
Մագիստրատուրա	Առկա	Դիմորդներ	810	1576	1384	1318	1357
		Ընդունվածներ	632	1119	1111	1055	1089
	Հեռակա	Դիմորդներ	264	404	311	264	280
		Ընդունվածներ	185	272	219	207	232
Ասպիրանտուրա	Առկա	Դիմորդներ	48	50	28	40	48
		Ընդունվածներ	37	36	23	37	41
	Հեռակա	Դիմորդներ	70	99	76	46	53
		Ընդունվածներ	63	85	66	41	40

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 4.2.

ԵՊՀ օտարերկրյա դիմորդների թիվը և հարաբերությունը ընդունվածների թվին վերջին հինգ տարիների ընթացքում

		2015 թ.	2016 թ.	2017 թ.	2018 թ.	2019 թ.
Նախապատրաստական	Դիմորդներ	32	25	24	14	18
	Ընդունվածներ	32	25	24	14	18
Բակալավրիատ	Դիմորդներ	72	67	43	43	60
	Ընդունվածներ	56	51	35	39	42
Մագիստրատուրա	Դիմորդներ	43	20	15	23	25
	Ընդունվածներ	38	18	13	20	21
Ասպիրանտուրա	Դիմորդներ	19	9	3	5	10
	Ընդունվածներ	15	5	2	4	8
Ընդամենը	Դիմորդներ	166	111	95	85	113
	Ընդունվածներ	141	99	74	77	89
Օտարերկրյա դիմորդների հարաբերությունը ընդունվածների թվին		1,1	1,1	1,2	1,1	1,3

2015-2019 թթ. ուսանողների ներհոսքի վերաբերյալ ցուցանիշները

	Հաստատություն/երկիր	2015 թ.	2016 թ.	2017 թ.	2018 թ.	2019 թ.
1	Արցախի պետական համալսարան		2	1	1	
2	Հայաստանի ազգային ագրարային համալսարան		1	2	2	
3	Խ. Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարան		2		1	
4	Ռուս-հայկական «Մլավոնական» համալսարան	1		2	3	1
5	Սոֆիայի Սուրբ Կլիմենտ Օխրիդսկայի անվան համալսարան	1		1		
6	Վ. Բրյուսովի անվան պետական համալսարան		1			1
7	Վանաձորի Հ. Թումանյանի անվան պետական համալսարան		1			2
8	Երևանի Մ. Հերացու անվան պետական բժշկական համալսարան	3	5	9	10	6
9	Ճգնաժամային կառավարման պետական ակադեմիա	1				
10	Ճարտարապետության և շինարարության Հայաստանի ազգային համալսարան		1			
11	Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի Գևորգյան հոգևոր ճեմարան		1	1	1	3
12	Մոսկվայի «Էկոնոմիկայի բարձրագույն դպրոց» ազգային հետազոտական համալսարան		1			
13	Եվրոպական կրթական տարածաշրջանային ակադեմիա	2				
14	Գավառի պետական համալսարան					2
15	Շիրակի Մ. Նալբանդյանի անվան պետական համալսարան			1	1	
16	Գորիսի պետական համալսարան			2	1	
17	Հայաստանի գեղարվեստի պետական ակադեմիա			1		
18	Երևանի թատրոնի և կինոյի պետական ինստիտուտ				1	
19	ԵՊՀ Իջևանի մասնաճյուղ			1		1
20	Երևանի Մ. Մաշտոցի անվան համալսարան					1
21	Հայաստանի ամերիկյան համալսարան					1
22	Հայաստանի ազգային պոլիտեխնիկական համալսարան			1	3	2
23	Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարան				1	
24	Հայկական ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի պետական ինստիտուտ					1
25	Հայ-ֆրանսիական համալսարան			1	2	
26	ՀՀ ՊՆ Վ. Մարգարյանի անվան ռազմական					1

	համալսարան					
27	Մոսկվայի Մ. Վ. Լոմոնոսովի անվան պետական համալսարան, Երևանի մասնաճյուղ					2
28	ՌԴ «Տնտեսագիտության բարձրագույն դպրոց» ազգային հետազոտական համալսարանի Սանկտ-Պետերբուրգի մասնաճյուղ				1	
29	ՌԴ Ուլյանովսկի բարձրագույն քաղ. ավիացիայի ինստիտուտ					1
30	Տոմսկի ազգային հետազոտական պետական համալսարան				1	
	Ընդամենը	8	15	23	29	27

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 4.4.

2014-2019 թթ. ուսանողների արտահոսքի վերաբերյալ ցուցանիշները

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Ուսանողների արտահոսք	4	3	4	4	4
Ընդամենը					19

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 4.5.

2014 -2019 թթ. ուսանողների հեռացումների (ազատումների¹) և վերականգնումների վերաբերյալ ցուցանիշները

Առկա	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Հեռացված / ազատված ուսանողների տոկոսը/ թիվը	7.5 % 764/122	8.8 % 752/223	9.3 % 798/215	9.1 % 678/177	12.1 % 958/132
Վերականգնված ուսանողների տոկոսը/ թիվը	5,6 % 662	7.0 % 777	6.9 % 750	7.2 % 677	5.9 % 534

Հեռակա	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Հեռացված / ազատված ուսանողների տոկոսը/ թիվը	9.0 % 227/64	12.0 % 280/88	14.7 % 304/65	11.2 % 206/54	10.2% 185/37
Վերականգնված ուսանողների տոկոսը/ թիվը	6,8 % 220	9.0 % 276	9.4 % 237	13.3 % 309	11.2 % 243

¹ Հեռացված, համաձայն իր դիմումի ազատված, ազգային բանակ մեկնած, այլ բուհ տեղափոխված և այլն:

2015 -2019 թթ. շրջանավարտների զբաղվածության մակարդակը

Զբաղվածություն / ուսման շարունակություն	2015 թ.	2016 թ.	2017 թ.	2018 թ.	2019 թ.
Ավարտելուց անմիջապես հետո	2075	3362	688	1762	518
Նախքան ավարտելը	1154	1625	669	2086	556

ԵՊՀ դասախոսական կազմի որակավորման բարձրացման ծրագրի կրթական կառուցամասի կառուցվածքը (2016-2019 թթ.)

Հ/հ	Կրթական կառուցամասի մոդուլները
1.	Ընդհանուր պատրաստություն
<i>1.1.</i>	<i>Անզլերենը ակադեմիական միջավայրում</i>
<i>1.2.</i>	<i>Տեղեկատվական և հաղորդակցական տեխնոլոգիաներ (ՏՀՏ)</i>
<i>1.2.1.</i>	<i>Կամրնտրական դասընթացներ</i>
2.	Մանկավարժական-հոգեբանական պատրաստություն
<i>2.1.</i>	<i>Դասավանդման, ուսումնառության և գնահատման հիմունքները</i>
<i>2.2.</i>	<i>Կամրնտրական դասընթացներ</i>
3.	Մասնագիտական պատրաստություն
<i>3.1.</i>	<i>Մասնագիտության արդի հիմնախնդիրները</i>
<i>3.2.</i>	<i>Կամրնտրական դասընթացներ</i>
4.	Ընդհանուր կամրնտրական դասընթացներ
<i>4.1.</i>	<i>Առցանց ուսուցման տեխնոլոգիաներ</i>
5.	Որակավորման բարձրացման այլ ձևեր (վերապատրաստում, ստաժավորում, ամառային դպրոց և այլն)

ԵՊՀ դասախոսական կազմի որակավորման բարձրացման ծրագրի նորացված կրթական կառուցամասի կառուցվածքը (2019-2021 թթ.)

Հ/հ	Կրթական կառուցամասի մոդուլները
1.	Ընդհանուր պատրաստություն
<i>1.1.</i>	<i>Անզլերենը ակադեմիական միջավայրում</i>
<i>1.2.</i>	<i>Տեղեկատվական և հաղորդակցական տեխնոլոգիաներ (ՏՀՏ)</i>
<i>1.2.1.</i>	<i>Կամրնտրական դասընթացներ</i>
<i>1.2.1.1</i>	<i>Առցանց ուսուցման տեխնոլոգիաներ</i>
<i>1.3.</i>	<i>Ուսուցման նորարարական մեթոդներ</i>
<i>1.3.1.</i>	<i>Տեխնոլոգիապես հազվեցած համագործակցային ակտիվ ուսուցում</i>
<i>1.3.2.</i>	<i>ՏՀՏ-ահեն և մոբայլ ուսուցում</i>

1.3.3.	<i>Տեսադասախոսություններ և լսարանում համագործակցության օժանդակում</i>
1.3.4.	<i>«Շրջված դասարան» մոդելով ակտիվ ուսուցում</i>
1.3.5.	<i>Համակցված դասավանդում և ուսուցում</i>
2.	Մանկավարժական-հոգեբանական պատրաստություն
2.1.	<i>Դասավանդման, ուսումնառության և գնահատման հիմունքները</i>
2.2.	<i>Կամրնտրական դասընթացներ</i>
3.	Մասնագիտական պատրաստություն
3.1.	<i>Մասնագիտության արդի հիմնախնդիրները</i>
3.2.	<i>Կամրնտրական դասընթացներ</i>
4.	Ընդհանուր կամրնտրական դասընթացներ
5.	Որակավորման բարձրացման այլ ձևեր (վերապատրաստում, ստաժավորում, ամառային դպրոց և այլն)
6.	Դասավանդում արտերկրի առաջատար բուհերում

Գրախոսվող մասնագիտական ամսագրերում ԵՊՀ հրատարակումների ցանկ

ԱՊՀ երկրներում գրախոսվող մասնագիտական ամսագրերում հրատարակումների ցանկ					
N	Ամսագիրը (երկիրը)	Վարկանիշը	2016/17	2017/18	2018/19
1	21st CENTURY (Հայաստան)	ԲՈԿ	2	2	
2	21-րդ դար (Հայաստան)	ԲՈԿ	8	5	3
3	Algebra and Logic (Ռուսաստան)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	1		
4	Analysis Mathematica (Ռուսաստան)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր		1	
5	Applied Biochemistry and Microbiology (Ռուսաստան)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր		1	
6	Armenian Folia Anglistika (Հայաստան)	ԲՈԿ	17	9	12
7	Armenian Journal of Mathematics (Հայաստան)	Web of Science	1	4	
8	Armenian Journal of Physics (Հայաստան)	ԲՈԿ	5	6	18
9	Armenian Journal of Political Science (Հայաստան)	ԲՈԿ	1	1	
10	Astrophysics (Հայաստան)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր		1	
11	Automation and Remote Control (Ռուսաստան)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր		1	
12	Biological Journal of Armenia (Հայաստան)	ԲՈԿ	8	12	5
13	Buletinul Academiei de Stiinte a Republicii Moldova. Matematica (Մոլդովա)	Scopus	1		
14	Bulletin of National Agrarian University of Armenia (Հայաստան)	ԲՈԿ	1	2	2
15	Chemical Journal of Armenia (Հայաստան)	ԲՈԿ	1	2	1
16	CONTEMPORARY EURASIA (Հայաստան)	ԲՈԿ			1
17	Crystallography Reports (Ռուսաստան)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	1		
18	Electronic journal of natural sciences (Հայաստան)	ԲՈԿ	3	2	
19	EURASIAN JOURNAL OF ECOLOGY (Ղազախստան)	Գրախոսվող ամսագիր			1
20	Foreign Languages for Special Purposes	ԲՈԿ	7	3	3

	(Հայաստան)				
21	Foreign Languages in Higher Education (Հայաստան)	ԲՈՎ	1		1
22	Forum for Anthropology and Culture (Ռուսաստան)	Գրախոսվող ամսագիր		1	
23	Gravitation & Cosmology (Ռուսաստան)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր			1
24	IZVESTIYA MATHEMATICS (Ռուսաստան)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	1		1
25	Journal of Advanced Research in Law and Economics (Ռուսաստան)	Scopus		1	
26	Journal of Applied Spectroscopy (Բելոռուս)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	2		
27	Journal of Armenian studies (Հայաստան)	ԲՈՎ			1
28	Journal of Contemporary Mathematical Analysis (Armenian Academy of Sciences) (Ամերիկայի Միացյալ Նահանգներ)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	4	5	5
29	Journal of Contemporary Physics (Armenian Academy of Sciences) (Հայաստան)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	13	12	12
30	Journal of Experimental and Theoretical Physics (Ռուսաստան)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	1		1
31	Language and Literature in the Contemporary Paradigm of Scientific Knowledge (Հայաստան)	ԲՈՎ	2		
32	Lobachevskii Journal of Mathematics (Ռուսաստան)	Scopus			3
33	MATHEMATICAL NOTES (Ռուսաստան)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր			2
34	Mathematical Problems of Computer Science (Հայաստան)	ԲՈՎ		2	
35	MECHANICS OF SOLIDS (Ռուսաստան)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր			1
36	Mendeleev Communications (Ռուսաստան)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր		1	1
37	Neuroscience and Behavioral Physiology (Ռուսաստան)	Scopus	1		
38	Optics and Spectroscopy (Ռուսաստան)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	2	2	
39	Physics of Atomic Nuclei (Ռուսաստան)	Ազդեցության	7		5

		գործակցով ամսագիր			
40	Physics of Particles and Nuclei (Ռուսաստան)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր		1	1
41	Physics of Particles and Nuclei Letters (Ռուսաստան)	Scopus	2		
42	Physics of the Solid State (Ռուսաստան)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր		1	
43	PROCEEDINGS OF ENGINEERING ACADEMY OF ARMENIA (Հայաստան)	ԲՈԿ	4	1	
44	Proceedings of NAS RA - Mechanics (Հայաստան)	ԲՈԿ	1		
45	Proceedings of the National Academy of Sciences of Belarus. Biological Series (Բելոռուս)	Գրախոսվող ամսագիր			1
46	Proceedings of the Steklov Institute of Mathematics (Ռուսաստան)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր			1
47	Proceedings of the YSU. Chemistry and Biology (Հայաստան)	ԲՈԿ	19	21	28
48	Proceedings of the YSU. Physical and Mathematical Sciences (Հայաստան)	ԲՈԿ	23	16	11
49	Psychology in Russia: State of the Art (Ռուսաստան)	Scopus			1
50	Reports of NAS RA (Հայաստան)	ԲՈԿ		2	2
51	Revista Institutului National al Justitiei (The Journal of the National Institute of Justice) (Մոլդովա)	Գրախոսվող ամսագիր			3
52	Russian Journal of Bioorganic Chemistry (Ռուսաստան)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	1		
53	Russian Journal of General Chemistry (Ռուսաստան)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր			1
54	Russian Journal of Herpetology (Ռուսաստան)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր			1
55	Russian Journal of Inorganic Chemistry (Ռուսաստան)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր		1	1
56	Russian Journal of Organic Chemistry (Ռուսաստան)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	4	3	5
57	Russian Journal of Physical Chemistry A (Ռուսաստան)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր		1	2

58	Russian Meteorology and Hydrology (Ռուսաստան)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր		1	
59	SBORNIK MATHEMATICS (Ռուսաստան)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր		1	1
60	Siberian Mathematical Journal (Ռուսաստան)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	1		
61	The New Armenian Medical journal (Հայաստան)	Scopus		2	
62	Tractus aevorum: эволюция социокультурных и политических пространств (Ռուսաստան)	Գրախոսվող ամսագիր			1
63	Wisdom (Հայաստան)	Scopus	5		2
64	ПРАΞΗΜΑ. Проблемы визуальной семиотики (Praxema) (Ռուսաստան)	Scopus	3	2	1
65	АВИАКОСМИЧЕСКАЯ И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА (Ռուսաստան)	Scopus			1
66	Актуальная психология (Հայաստան)	ԲՈՎ			1
67	Актуальные проблемы теории и истории искусства. (Ռուսաստան)	Scopus	3	3	
68	АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ (Forum for Anthropology and Culture) (Ռուսաստան)	Web of Science		1	
69	АСИММЕТРИЯ (Ռուսաստան)	Գրախոսվող ամսագիր		1	1
70	Астрофизика (Astrophysics) (Հայաստան)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	4	5	3
71	Биологический журнал Армении (Հայաստան)	ԲՈՎ	2	8	4
72	Биомедицинская радиоэлектроника (Ռուսաստան)	Web of Science	1		2
73	Биофизика (Biophysics) (Ռուսաստան)	Scopus	1	1	
74	Век информации (Ռուսաստան)	Գրախոսվող ամսագիր			1
75	Вестник Башкирского государственного медицинского университета (Ռուսաստան)	Գրախոսվող ամսագիր		1	
76	Вестник Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Социальные и гуманитарные науки (Ռուսաստան)	Գրախոսվող ամսագիր		2	
77	ВЕСТНИК Воронежского	Web of Science		1	

	государственного университета. Серия: География. Геоэкология (Ռուսիայում)				
78	Вестник ГИУА. Metallургия, материаловедение, недропользование (Հայաստան)	ԲՈՇ			1
79	Вестник ГИУА. Механика, Машиноведение, Машиностроение (Հայաստան)	ԲՈՇ			1
80	Вестник древней истории (Ռուսիայում)	Scopus	1	1	
81	Вестник Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева (Ռուսիայում)	Գրախոսվող ամսագիր	1		1
82	Вестник инженерной академии Армении (Հայաստան)	ԲՈՇ	2		
83	Вестник инженерной академии Армении ¹ (Հայաստան)	ԲՈՇ	1		
84	Вестник Казанского государственного энергетического университета (Ռուսիայում)	Գրախոսվող ամսագիր	3	1	
85	ВЕСТНИК КОСТРОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ: ПЕДАГОГИКА. ПСИХОЛОГИЯ. СОЦИОКИНЕТИКА (Ռուսիայում)	Գրախոսվող ամսագիր			1
86	Вестник КРАУНЦ. Физико-математические науки (Ռուսիայում)	Գրախոսվող ամսագիր		1	
87	Вестник московского государственного областного университета. Серия: Физика-математика (Ռուսիայում)	Գրախոսվող ամսագիր		2	
88	Вестник Московского университета. Политические науки (Ռուսիայում)	Գրախոսվող ամսագիր		1	
89	Вестник Московского университета. Серия 5. География. (Vestnik Moskovskogo Unviersiteta, Seriya Geografiya) (Ռուսիայում)	Scopus			1
90	Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика (Vestnik Moskovskogo universiteta. Seriya 6: Ekonomika) (Ռուսիայում)	Web of Science			1
91	ВЕСТНИК ПОЛОЦКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ D: ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ (Բելոռուս)	Գրախոսվող ամսագիր		1	
92	Вестник Российско-Армянского Университета: гуманитарные и общественные науки (Հայաստան)	ԲՈՇ	2	2	1
93	Вестник Российско-Армянского	ԲՈՇ	4	2	1

	Университета: Физико-математические и естественные науки (Հայաստան)				
94	Вестник Российского университета дружбы народов (Ռուսաստան)	Գրախոսվող ամսագիր		1	
95	ВЕСТНИК САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО УНИВЕРСИТЕТА. ПРАВО (Ռուսաստան)	Web of Science		1	
96	Вестник Северо-Восточного федерального университета имени М. К. Аммосова: Серия ЭПОСОВЕДЕНИЕ (Ռուսաստան)	Գրախոսվող ամսագիր	2	1	
97	Вестник Тамбовского университета. Серия: Естественные и технические науки (Ռուսաստան)	Գրախոսվող ամսագիր		1	1
98	Вестник Тверского государственного университета (Ռուսաստան)	Գրախոսվող ամսագիր	2	1	
99	Вестник университета имени С.Ю. Витте. Серия 2: Юридические науки (Ռուսաստան)	Գրախոսվող ամսագիր		1	
100	Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации (Ռուսաստան)	Գրախոսվող ամսագիր			2
101	Византийский Временник (Ռուսաստան)	Web of Science	1		
102	Владикавказский Математический журнал (Ռուսաստան)	Web of Science	1	1	
103	ВОДА И ЭКОЛОГИЯ: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ (Water and Ecology) (Ռուսաստան)	Scopus		1	
104	Водное хозяйство России: проблемы, технологии, управление (Ռուսաստան)	Գրախոսվող ամսագիր			1
105	Вопросы философии (VOPROSY FILOSOFII) (Ռուսաստան)	Scopus			1
106	География и Туризм (Ռուսաստան)	Գրախոսվող ամսագիր		1	
107	Геосферные исследования (Ռուսաստան)	Web of Science			1
108	Гигиена и санитария (Gigiena i sanitariia) (Ռուսաստան)	Scopus	1	1	
109	Горные науки и технологии (Ռուսաստան)	Գրախոսվող ամսագիր			1
110	Доклады НАН РА (Հայաստան)	ԲՈՎ	3	2	2
111	Журнал Белорусского государственного университета. Социология (Բելոռուս)	Գրախոսվող ամսագիր			1
112	Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова (Ռուսաստան)	Scopus		1	1
113	Журнал прикладной спектроскопии (Journal of Applied Spectroscopy) (Բելոռուս)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր		1	

114	Журнал структурной химии (Journal of Structural Chemistry) (Ռուսալեզու)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր		1	
115	Журнал технической физики (Technical Physics) (Ռուսալեզու)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	1		
116	Журнал физической химии (Russian Journal of Physical Chemistry A) (Ռուսալեզու)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	1		
117	Журнал экспериментальной и теоретической физики (Journal of Experimental and Theoretical Physics) (Ռուսալեզու)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	1		1
118	Идеи и Идеалы (Ռուսալեզու)	Գրախոսվող ամսագիր	1	1	1
119	Известия высших учебных заведений. Химия и химическая технология. (Ռուսալեզու)	Scopus	1	1	1
120	ИЗВЕСТИЯ ИРКУТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА. Серия Математика (Ռուսալեզու)	Web of Science		1	1
121	Известия НАН РА и ГИУА. Серия технических наук (Հայալեզու)	ԲՈՎ	1	1	
122	Известия НАН РА. Математика (Journal of Contemporary Mathematical Analysis (Armenian Academy of Sciences)) (Հայալեզու)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	6	3	3
123	Известия НАН РА. Механика (Հայալեզու)	ԲՈՎ	2	2	4
124	Известия НАН РА. Физика (Journal of Contemporary Physics (Armenian Academy of Sciences)) (Հայալեզու)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	17	10	11
125	Известия РАН. Серия математическая (IZVESTIYA MATHEMATICS) (Ռուսալեզու)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	1	1	1
126	Известия Российского географического общества (Ռուսալեզու)	Գրախոսվող ամսագիր			1
127	Известия Российской академии наук. Механика твердого тела (MECHANICS OF SOLIDS) (Ռուսալեզու)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր			1
128	Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Математика. Механика. Информатика (Ռուսալեզու)	Web of Science		1	
129	Известия Тульского государственного университета. Естественные науки (Ռուսալեզու)	Գրախոսվող ամսագիր			1
130	ИЗВЕСТИЯ УРАЛЬСКОГО	Գրախոսվող			1

	ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ 1. ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И КУЛЬТУРЫ (Ռուսաստան)	ամսագիր			
131	Известия Уральского Федерального Университета. Серия 2. Гуманитарные Науки (Ռուսաստան)	Web of Science	1		
132	Институт психологии Российской Академии Наук. Организационная психология и психология труда (Ռուսաստան)	Գրախոսվող ամսագիր		1	
133	Историческая и социально- образовательная мысль (Ռուսաստան)	Գրախոսվող ամսագիր	1		1
134	Конституционное Правосудие (Հայաստան)	ԲՈՇ	4		
135	Критика и семиотика (Ռուսաստան)	Գրախոսվող ամսագիր	1	2	2
136	МАГАРАՇ. ВИНОГРАДАРСТВО И ВИНОДЕЛИЕ (Ռուսաստան)	Գրախոսվող ամսագիր			1
137	Математические заметки (MATHEMATICAL NOTES) (Ռուսաստան)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	1	2	
138	Математический сборник (Sbornik Mathematics) (Ռուսաստան)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	1	1	
139	Медицинская наука Армении (Հայաստան)	ԲՈՇ			1
140	Международная торговля и торговая политика (Ռուսաստան)	Գրախոսվող ամսագիր		2	
141	Микология и фитопатология (Mikologiya I Fitopatologiya) (Ռուսաստան)	Scopus	1		
142	Мнемон. Исследования и публикации по истории античного мира (Ռուսաստան)	Գրախոսվող ամսագիր			1
143	Научная мысль (Ռուսաստան)	Գրախոսվող ամսագիր	1	1	
144	Научная мысль Кавказа (Ռուսաստան)	Գրախոսվող ամսագիր		1	
145	Научные Ведомости Белгородского государственного университета. История, Политология (Ռուսաստան)	Գրախոսվող ամսագիր		1	
146	Научный результат. Экономические исследования (Ռուսաստան)	Գրախոսվող ամսագիր	3		1
147	Неврологический журнал (Nevrologicheskii Zhurnal) (Ռուսաստան)	Scopus		1	
148	Образование и право (Ռուսաստան)	Գրախոսվող ամսագիր		1	
149	Оптика и спектроскопия (Optics and Spectroscopy) (Ռուսաստան)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	2		

150	Пищевая промышленность (Ռուսաստան)	Web of Science	1		
151	Полис. Политические исследования (POLIS-POLITICHESKIYE ISSLEDOVANIYA) (Ռուսաստան)	Scopus			1
152	Постсоветский материк. Геоэкономика энергетики. (Ռուսաստան)	Գրախոսվող ամսագիր		2	12
153	ПРАВО. ЖУРНАЛ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ЭКОНОМИКИ (PRAVO-ZHURNAL VYSSHEI SHKOLY EKONOMIKI) (Ռուսաստան)	Web of Science			1
154	Прикладная биохимия и микробиология (Applied Biochemistry and Microbiology) (Ռուսաստան)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	1		
155	Проблемы истории, филологии, культуры (Ռուսաստան)	Գրախոսվող ամսագիր		1	
156	Проблемы российской цивилизации и методики преподавания истории (Ռուսաստան)	Գրախոսվող ամսագիր			1
157	Программные системы и вычислительные методы (Ռուսաստան)	Web of Science			1
158	Русский язык в Армении (Հայաստան)	ԲՈՎ	4	3	
159	Сенсорные системы (Ռուսաստան)	Գրախոսվող ամսագիր	1		2
160	Сибирский математический журнал (Siberian Mathematical Journal) (Ռուսաստան)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	1		
161	Современные наукоемкие технологии. Региональное приложение (Ռուսաստան)	Գրախոսվող ամսագիր	2	1	
162	Социологические исследования (Ռուսաստան)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր			1
163	Социология города (Ռուսաստան)	Գրախոսվող ամսագիր		1	
164	Социология и право (Ռուսաստան)	Գրախոսվող ամսագիր		1	
165	Сюжетология и сюжетография (Ռուսաստան)	Գրախոսվող ամսագիր	1		1
166	Технологии живых систем (Ռուսաստան)	Web of Science	1		
167	Труды ВНИРО (Ռուսաստան)	Գրախոսվող ամսագիր		1	
168	Труды института математики и механики УрО РАН (Ռուսաստան)	Web of Science			1
169	Университетское управление: практика и анализ (Ռուսաստան)	Web of Science	1		
170	Ученые записки ЕГУ, геология и	ԲՈՎ	1		

	география (Հայաստան)				
171	Ученые записки российского государственного гидрометеорологического университета (Ռուսաստան)	Գրախոսվող ամսագիր	1	1	
172	Физика и техника полупроводников (Semiconductors) (Ռուսաստան)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր		1	
173	Филологические науки. Научные доклады высшей школы (Ռուսաստան)	Web of Science		1	1
174	Французский ежегодник (Ռուսաստան)	Web of Science		1	
175	Химико-фармацевтический журнал (Pharmaceutical Chemistry Journal) (Ռուսաստան)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	1		
176	Химический Журнал Армении (Հայաստան)	ԲՈԿ	2	6	1
177	Химия растительного сырья (Ռուսաստան)	Web of Science	1		
178	Хранение и переработка сельхозсырья (Ռուսաստան)	Գրախոսվող ամսագիր			1
179	ЦИТОКИНЫ И ВОСПАЛЕНИЕ (Ռուսաստան)	Web of Science		1	
180	Человек. Сообщество. Управление. (Ռուսաստան)	Գրախոսվող ամսագիր		1	
181	Экологический вестник научных центров Черноморского экономического сотрудничества (Ռուսաստան)	Գրախոսվող ամսագիր		1	
182	ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК (Ռուսաստան)	Գրախոսվող ամսագիր		1	1
183	Ազրոզիտություն (Հայաստան)	ԲՈԿ	2		
184	Ակունք (Հայաստան)	ԲՈԿ	14	17	12
185	Այրնտրանք (Հայաստան)	ԲՈԿ	22	15	8
186	Աստղիկ (Հայաստան)	ԲՈԿ	9		
187	Աստվածաբանության ֆակուլտետ: Տարեգիրք: 2016 (Հայաստան)	ԲՈԿ	6		
188	Արաբագիտական ուսումնասիրություններ (Հայաստան)	ԲՈԿ	4	1	8
189	Արդարադատություն (Հայաստան)	ԲՈԿ		3	3
190	Արդի հոգեբանություն (Հայաստան)	ԲՈԿ		15	7
191	Արևելագիտության հարցեր (Հայաստան)	ԲՈԿ	20	11	17
192	ԲԱՆԲԵՐ ԵՐԵՎԱՆԻ Վ. ԲՐՅՈՒՍՈՎԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԼԵԶՎԱՀԱՍԱՐԱԿԱԳԻՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ (Հայաստան)	ԲՈԿ	9	3	1
193	Բանբեր Երևանի համալսարանի (Հայաստան)	ԲՈԿ	23	2	
194	Բանբեր Երևանի համալսարանի:	ԲՈԿ	11	16	17

	Բանասիրություն: (Հայաստան)				
195	Բանբեր Երևանի համալսարանի: Իրավագիտություն: (Հայաստան)	ԲՈԿ	14	13	12
196	Բանբեր Երևանի համալսարանի: Հայագիտություն: (Հայաստան)	ԲՈԿ	10	13	10
197	Բանբեր Երևանի համալսարանի: Միջազգային հարաբերություններ, քաղաքագիտություն: (Հայաստան)	ԲՈԿ	12	13	18
198	Բանբեր Երևանի համալսարանի: Ռուս բանասիրություն: (Հայաստան)	ԲՈԿ	11	10	10
199	Բանբեր Երևանի համալսարանի: Սոցիոլոգիա, տնտեսագիտություն: (Հայաստան)	ԲՈԿ	10	12	13
200	Բանբեր Երևանի համալսարանի: Փիլիսոփայություն, հոգեբանություն: (Հայաստան)	ԲՈԿ	7	15	15
201	Բանբեր հայագիտության (Հայաստան)	ԲՈԿ	5	4	3
202	Բանբեր Հայաստանի ազգային պոլիտեխնիկական համալսարանի (Հայաստան)	ԲՈԿ		1	
203	Բանբեր Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարանի (Հայաստան)	ԲՈԿ	3	4	5
204	Բանբեր Մատենադարանի (Հայաստան)	ԲՈԿ	1		5
205	Բժշկություն. գիտություն և կրթություն (Հայաստան)	ԲՈԿ		1	
206	Բնագետ (Հայաստան)	ԲՈԿ	4	5	5
207	Գիտական Արցախ (Հայաստան)	ԲՈԿ			17
208	Գիտական տեղեկագիր ԱրՊՀ (Հայաստան)	ԲՈԿ	3	1	
209	ԳՊՀ Գիտական հոդվածների ժողովածու (Հայաստան)	ԲՈԿ	5	5	3
210	Գրականագիտական հանդես (Հայաստան)	ԲՈԿ	2	1	2
211	Դատական իշխանություն (Հայաստան)	ԲՈԿ	24	3	3
212	ԵՊՀ Գիտական տեղեկագիր, Բնական գիտություններ (Հայաստան)	ԲՈԿ	7	4	
213	ԵՊՀ Գիտական տեղեկագիր. Երկրաբանություն և աշխարհագրություն: (Հայաստան)	ԲՈԿ	19	20	22
214	ԵՊՀ ՈԻԳԸ գիտական հոդվածների ժողովածու (Հայաստան)	ԲՈԿ	9	16	9
215	ԵՊՀ Քաղաքակրթական և մշակութային հետազոտությունների կենտրոնի վերլուծական տեղեկագիր (Հայաստան)	ԲՈԿ	3	5	4
216	Եվրոպական ակադեմիա: Գիտական հոդվածների ժողովածու (Հայաստան)	ԲՈԿ	1	1	
217	ԵՎՐՈՊԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ	ԲՈԿ			3

	(Հայաստան)				
218	Էջմիածին (Հայաստան)	ԲՈԿ	12	12	15
219	Ժամանակակից Եվրասիա (Հայաստան)	ԲՈԿ	1		
220	Լեզու և լեզվաբանություն (Հայաստան)	ԲՈԿ	5	3	5
221	Լեզուն և գրականությունը գիտական իմացության ժամանակակից հարացույցում (Հայաստան)	ԲՈԿ	18	8	9
222	Լրաբեր հասարակական գիտությունների (Հայաստան)	ԲՈԿ	13	9	8
223	Լրաբեր: Գիտական հոդվածների ժողովածու (ՀԱՊՀ) (Հայաստան)	ԲՈԿ	1		
224	Լրատու - Մեսրոպ Մաշտոց համալսարան (Հայաստան)	ԲՈԿ	4	10	2
225	ԿԱՃԱՌ գիտական տարեգիրք (Հայաստան)	ԲՈԿ	4	1	2
226	Կանթեղ (Հայաստան)	ԲՈԿ	11	6	6
227	Կոմիտասի թանգարանի տարեգիրք: Կոմիտասը և միջնադարյան երաժշտական մշակույթը: (Հայաստան)	ԲՈԿ	1		
228	Կրթությունը և գիտությունը Արցախում (Հայաստան)	ԲՈԿ	14	14	9
229	Հայագիտական հանդես (Հայաստան)	ԲՈԿ	12	18	6
230	Հայագիտության հարցեր (Հայաստան)	ԲՈԿ	34	24	38
231	Հայաստանի բժշկագիտություն (Հայաստան)	ԲՈԿ	3	5	5
232	Հայաստանի կենսաբանական հանդես (Հայաստան)	ԲՈԿ	11	11	9
233	Հայաստանի ճարտարագիտական ակադեմիայի լրաբեր (Հայաստան)	ԲՈԿ	9	4	7
234	Հայաստանի քիմիական հանդես (Հայաստան)	ԲՈԿ	7	6	5
235	Հայկական Բանակ (Հայաստան)	ԲՈԿ	8	1	3
236	Հայկական պետական մանկավարժական համալսարանի գիտական տեղեկագիր (Հայաստան)	ԲՈԿ	2		
237	Հայոց պատմության հարցեր (Հայաստան)	ԲՈԿ		1	
238	Հանդես (Հայաստան)	ԲՈԿ	3		
239	ՀԱՆԴԷՍ ԱՄՍՕՐԵԱՅ (Հայաստան)	Գրախոսվող ամսագիր	1		
240	Հանրային կառավարում (Հայաստան)	ԲՈԿ	7	12	5
241	Հատուկ կրթության հիմնախնդիրներ (Հայաստան)	ԲՈԿ	1	2	
242	ՀՀ ԳԱԱ զեկույցներ (Հայաստան)	ԲՈԿ	4	3	6
243	ՀՀ ԳԱԱ Շիրակի հայագիտական հետազոտությունների կենտրոն: Գիտական աշխատություններ (Հայաստան)	ԲՈԿ	3	1	

244	ՀՀ ԳԱԱ Տեղեկագիր, Գիտություններ Երկրի մասին (Հայաստան)	ԲՈԿ		1	1
245	ՀՀ ԳԱԱ Տեղեկագիր, Մաթեմատիկա (Journal of Contemporary Mathematical Analysis (Armenian Academy of Sciences)) (Հայաստան)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր		1	
246	ՀՀ ԳԱԱ տեղեկագիր, Մեխանիկա (Հայաստան)	ԲՈԿ	1	1	3
247	ՀՀ սոցիալ-տնտեսական կայուն զարգացման հիմնախնդիրները (Հայաստան)	ԲՈԿ	2		
248	Հոգեկան առողջության հայկական հանդես (Հայաստան)	ԲՈԿ		2	3
249	Ճգնաժամային կառավարում և տեխնոլոգիաներ (Հայաստան)	ԲՈԿ	2	1	
250	Մաթեմատիկական դպրոցում (Հայաստան)	ԲՈԿ	1	2	
251	Մանկավարժական միտք (Հայաստան)	ԲՈԿ	31	10	2
252	Մանկավարժության և հոգեբանության հիմնախնդիրներ (Հայաստան)	ԲՈԿ	5	2	
253	ՄԵՐՁԱՎՈՐ ԵՎ ՄԻՋԻՆ ԱՐԵՎԵԼՔԻ ԵՐԿՐՆԵՐ ԵՎ ԺՈՂՈՎՈՒՐԴՆԵՐ XXXI (Հայաստան)	ԲՈԿ		1	
254	Մերձավոր և Միջին Արևելքի երկրներ և ժողովուրդներ XXXII (Հայաստան)	ԲՈԿ			1
255	Միսիթար Գոշ (Հայաստան)	ԲՈԿ	10	1	2
256	Շիրակի պետական համալսարանի գիտական տեղեկագիր (Հայաստան)	ԲՈԿ	1		
257	Պատմաբանասիրական հանդես (Հայաստան)	ԲՈԿ	8	3	3
258	Պատմություն և հասարակագիտություն (Հայաստան)	ԲՈԿ	1	1	
259	Պատմություն և մշակույթ հայագիտական հանդես (Հայաստան)	ԲՈԿ	20	4	19
260	Պատմություն և քաղաքականություն (Հայաստան)	ԲՈԿ			7
261	Պետություն և իրավունք (Հայաստան)	ԲՈԿ	16	9	6
262	Ջահուկյանական ընթերցումներ (Հայաստան)	ԲՈԿ	4	4	3
263	Սահմանադրական արդարադատություն (Հայաստան)	ԲՈԿ	1		
264	Սոցիալ-տնտեսական զարգացման արդի հիմնախնդիրները Հայաստանի Հանրապետությունում, Գիտական հոդվածների ժողովածու (Հայաստան)	ԲՈԿ	3	2	
265	Սոցիալ-տնտեսական զարգացման հիմնախնդիրներ (Հայաստան)	ԲՈԿ			2
266	Սպորտային մանկավարժական	ԲՈԿ	2		

	գիտություն: 43-րդ միջազգային գիտաժողովի նյութերի ժողովածու (Հայաստան)				
267	ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԳԻՏԱԿԱՆ ՏԵՂԵԿԱԳԻՐ (Հայաստան)	ԲՈԿ		1	1
268	ՎԷՄ համահայկական հանդես (Հայաստան)	ԲՈԿ	23	21	13
269	Տարածաշրջան և աշխարհ (Հայաստան)	ԲՈԿ		3	3
270	Տարեգիրք աստվածաբանության (Հայաստան)	ԲՈԿ	3	12	
271	Տեսական և կլինիկական բժշկության հարցեր (Հայաստան)	ԲՈԿ	5	5	1
272	Տնտեսության զարգացման և կառավարման հիմնախնդիրներ (Հայաստան)	ԲՈԿ	7	2	1
273	Ցեղասպանագիտական հանդես (Հայաստան)	ԲՈԿ		1	4
274	Օտար լեզուները բարձրագույն դպրոցում (Հայաստան)	ԲՈԿ	28	30	30
275	Օտար լեզուները մասնագիտական նպատակների համար (Հայաստան)	ԲՈԿ	1	3	1
276	Օրինականություն (Հայաստան)	ԲՈԿ		1	2
277	ՖԻՆԱՆՍՆԵՐ ԵՎ ՀԱՇՎԱՊԱՀԱԿԱՆ ՀԱՇՎԱՌՈՒՄ (Հայաստան)	ԲՈԿ			3
278	Ֆինանսներ և էկոնոմիկա (Հայաստան)	ԲՈԿ	14	14	3
Օտարերկրյա միջազգային գրախոսվող մասնագիտական ամսագրերում հրատարակումների ցանկ					
	Ամսագիրը (երկիրը)	Վարկանիշը	2016/17	2017/18	2018/19
1	Le Muséon (Museon) (Բելգիա)	Scopus	1		
2	Acta Crystallographica A-Foundation and Advances (Մեծ Բրիտանիա)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր		2	1
3	Acta Cytologica (Ամերիկայի Միացյալ Նահանգներ)	Scopus	1		
4	Acta Herpetologica (Իտալիա)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր			1
5	Acta Horticulturae (Չինաստան)	Scopus			1
6	Acta Mathematica Scientia (Չինաստան)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	1		
7	Advances in Computational Mathematics (Ամերիկայի Միացյալ Նահանգներ)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	1	1	1
8	Advances in Group Theory and Applications (Իտալիա)	Web of Science	1		
9	Advances in Nano Research (Հարավային	Ազդեցության		1	

	Կորեա)	գործակցով ամսագիր			
10	Advances in Operator Theory (Ամերիկայի Միացյալ Նահանգներ)	Scopus			1
11	AIMS Materials Science (Ամերիկայի Միացյալ Նահանգներ)	Scopus		1	
12	AIP Conference Proceedings (Ամերիկայի Միացյալ Նահանգներ)	Scopus			2
13	Alea: Estudos Neolatinos (Բրազիլիա)	Scopus		1	
14	Algebra and Discrete Mathematics (Ուկրաինա)	Scopus		2	
15	Algebra and Logic (Ռուսաստան)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	1		
16	AMB Express (Գերմանիա)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր		1	1
17	Amino Acids (Ավստրիա)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	2		
18	Analysis Mathematica (Ռուսաստան)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր		1	
19	Annales Botanici Fennici (Ֆինլանդիա)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	1	1	
20	Antiviral Research (Նիդերլանդներ)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր		1	
21	Applied Biochemistry and Microbiology (Ռուսաստան)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր		1	
22	Applied Geochemistry (Մեծ Բրիտանիա)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր			3
23	Applied Optics (Ամերիկայի Միացյալ Նահանգներ)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր		1	1
24	Archaeological Research in Asia (Նիդերլանդներ)	Scopus	1		
25	Armenisch-Deutsche Korrespondenz (Գերմանիա)	Գրախոսվող ամսագիր	4	4	4
26	Ars Combinatoria (Կանադա)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	1		
27	Asian-European Journal of Mathematics (Սինգապուր)	Scopus		1	
28	Automation and Remote Control	Ազդեցության		1	

	(Ռուսաստան)	գործակցով ամսագիր			
29	Banach Journal of Mathematical Analysis (Ամերիկայի Միացյալ Նահանգներ)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	1	1	1
30	Behavioral Ecology and Sociobiology (Գերմանիա)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր			1
31	Beilstein Journal of Nanotechnology (Գերմանիա)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր		1	
32	Biofuels, Bioproducts and Biorefining (Մեծ Բրիտանիա)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր			1
33	Biologia (Մեծ Բրիտանիա)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր			1
34	Biologija (Լատվիա)	Գրախոսվող ամսագիր		1	
35	BioMed Research International (Հնդկաստան)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	1	1	1
36	BIOMEDICAL OPTICS EXPRESS (Ամերիկայի Միացյալ Նահանգներ)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր		1	
37	BIOMEDICINE & PHARMACOTHERAPY (Ֆրանսիա)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	1		
38	Bioorganic & Medicinal Chemistry Letters (Մեծ Բրիտանիա)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր		1	
39	BMC Complementary and Alternative Medicine (Մեծ Բրիտանիա)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	2		
40	BMC Genomics (Մեծ Բրիտանիա)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր			1
41	BMC Microbiology (Մեծ Բրիտանիա)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	1		1
42	Buletinul Academiei de Stiinte a Republicii Moldova. Matematica (Մոլդովա)	Scopus	1		
43	Bulletin of Environmental Contamination and Toxicology (Ամերիկայի Միացյալ Նահանգներ)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր		1	
44	Bulletin of the School of Oriental and African Studies (Մեծ Բրիտանիա)	Scopus	1		
45	BULLETIN of TICMI (Վրաստան)	Scopus	1		

46	Byzanz zwischen Orient und Okzident (Գերմանիա)	Գրախոսվող ամսագիր			1
47	Case Studies in Thermal Engineering (Ամերիկայի Միացյալ Նահանգներ)	Scopus		1	
48	Caucasus Analytical Digest (Շվեյցարիա)	Գրախոսվող ամսագիր	1	1	
49	Caucasus Survey (Արտասահման)	Scopus		1	
50	Cell Biochemistry and Biophysics (Ամերիկայի Միացյալ Նահանգներ)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր		1	
51	CES Working Paper (Ռուսիա)	Գրախոսվող ամսագիր		1	
52	CEUR Workshop Proceedings (Գերմանիա)	Scopus		1	1
53	Check List (Բուլղարիա)	Scopus			1
54	ChemCatChem (Գերմանիա)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր		1	
55	Chemical Papers (Սլովակիա)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր		1	
56	Chemical Physics (Նիդերլանդներ)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	1		
57	ChemistrySelect (Գերմանիա)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	1	2	1
58	Chemosphere (Մեծ Բրիտանիա)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր		1	
59	Colloquium Mathematicum (Լեհաստան)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	1		1
60	Communications in Computer and Information Science: New Trends in Databases and Information Systems (Գերմանիա)	Scopus	1		
61	Computational Materials Science (Նիդերլանդներ)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր			1
62	Crystallography Reports (Ռուսաստան)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	1		
63	Current Microbiology (Ամերիկայի Միացյալ Նահանգներ)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	1		1
64	CURRENT PHARMACEUTICAL DESIGN (Արաբական Միացյալ Էմիրություններ)	Ազդեցության գործակցով			2

		ամսագիր			
65	CURRENT PSYCHOLOGY (Ամերիկայի Միացյալ Նահանգներ)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր			1
66	Cybernetics and Information Technologies (Բուլղարիա)	Scopus		1	
67	Demokratizatsiya: The Journal of Post-Soviet Democratization (Ամերիկայի Միացյալ Նահանգներ)	Scopus			1
68	Discrete Applied Mathematics (Նիդերլանդներ)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	2		1
69	Discrete Mathematics (Նիդերլանդներ)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	1	1	
70	DISCRETE MATHEMATICS AND THEORETICAL COMPUTER SCIENCE (Ֆրանսիա)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր			1
71	Diversity and Distributions (Մեծ Բրիտանիա)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր			1
72	E3S Web of Conferences (Ֆրանսիա)	Scopus			1
73	Eastern Journal of European Studies (Ռումինիա)	Scopus	1	2	
74	Ecotoxicology and Environmental Safety (Մեծ Բրիտանիա)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր		1	
75	EDUCATION – TECHNOLOGY – COMPUTER SCIENCE (Լեհաստան)	Գրախոսվող ամսագիր			1
76	Electronic Journal of Qualitative Theory of Differential Equations (Հունգարիա)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	1		
77	Electronic Journal of Statistics (Ամերիկայի Միացյալ Նահանգներ)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր			1
78	Environmental Nanotechnology, Monitoring and Management (Ամերիկայի Միացյալ Նահանգներ)	Scopus		1	
79	Environmental Pollution (Ամերիկայի Միացյալ Նահանգներ)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր			1
80	EURASIAN JOURNAL OF ECOLOGY (Ղազախստան)	Գրախոսվող ամսագիր			1
81	European Educational Research Journal (Արտասահման)	Scopus	1		
82	European Journal of Geography (Արտասահման)	Scopus	1		
83	European Journal of Mathematics	Scopus	1		

	(Գերմանիա)				
84	European journal of organic chemistry (Մեծ Բրիտանիա)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	1		
85	European Physical Journal C (Գերմանիա)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	1		
86	European Physical Journal Plus (Իտալիա)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	1		
87	Extremophiles. Microbial Life Under Extreme Conditions (Ճապոնիա)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր		1	
88	F1000Research (Մեծ Բրիտանիա)	Scopus	1		
89	FEMS Microbiology Letters (Մեծ Բրիտանիա)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր			1
90	FLUCTUATION AND NOISE LETTERS (Մինգապուր)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր		1	
91	Forum for Anthropology and Culture (Ռուսաստան)	Գրախոսվող ամսագիր		1	
92	FREE RADICAL RESEARCH (Մեծ Բրիտանիա)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր			1
93	FRONTIERS IN MICROBIOLOGY (Շվեյցարիա)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր			1
94	Futures (Մեծ Բրիտանիա)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր		1	
95	Galaxies (Շվեյցարիա)	Scopus		1	
96	Genes (Նիդերլանդներ)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	1		
97	Geochemistry: Exploration, Environment, Analysis (Մեծ Բրիտանիա)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր			1
98	Geomicrobiology Journal (Մեծ Բրիտանիա)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր			1
99	Global Campus Human Rights Journal (Իտալիա)	Գրախոսվող ամսագիր			4
100	Gravitation & Cosmology (Ռուսաստան)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր			1
101	Herpetology Notes (Մեծ Բրիտանիա)	Scopus			1
102	Hidrolohiia, hidrokhiimia i hidroekolohiia	Գրախոսվող			1

	(Ուկրաինա)	ամսագիր			
103	Hokkaido Mathematical Journal (Ճապոնիա)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	1		
104	IEEE ANTENNAS AND PROPAGATION MAGAZINE (Ամերիկայի Միացյալ Նահանգներ)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր			1
105	IEEE Transactions on Computer-Aided Design of Integrated Circuits and Systems (Ամերիկայի Միացյալ Նահանգներ)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր			1
106	IEEE Transactions on Microwave Theory and Techniques (Ամերիկայի Միացյալ Նահանգներ)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր		1	
107	Indian Journal of Biochemistry and Biophysics (Հնդկաստան)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր		1	
108	International Journal of Algebra and Computation (Ամերիկայի Միացյալ Նահանգներ)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր		1	
109	International Journal of Applied Business and Economic Research (Արտասահման)	Scopus		1	
110	International Journal of Applied Linguistics and English Literature (Ավստրալիա)	Scopus	1		
111	International Journal of Geometric Methods in Modern Physics (Սինգապուր)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր			1
112	International Journal of Hydrogen Energy (Ամերիկայի Միացյալ Նահանգներ)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	3	3	3
113	International Journal of Mathematics and Mathematical Sciences (Ամերիկայի Միացյալ Նահանգներ)	Scopus	1		
114	International Journal of Medicinal Mushrooms (Ամերիկայի Միացյալ Նահանգներ)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	1	2	1
115	International Journal of Modern Physics A (Սինգապուր)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	1		
116	International Journal of Modern Physics D (Սինգապուր)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	1		
117	International Journal of Molecular Sciences (Շվեյցարիա)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր			1
118	International Journal of Operations and Quantitative Management (Ամերիկայի Միացյալ Նահանգներ)	Scopus			1
119	International Journal of Plastics	Scopus	1		

	Technology (Արտասահման)				
120	INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOPHYSIOLOGY (Նիդերլանդներ)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր			2
121	International Journal of Self-Propagating High-Temperature Synthesis (Ամերիկայի Միացյալ Նահանգներ)	Scopus	1		
122	Italian Journal of Mycology (Իտալիա)	Գրախոսվող ամսագիր			1
123	IUBMB Life (International Union of Biochemistry and Molecular Biology Life) (Արտասահման)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր			1
124	IZVESTIYA MATHEMATICS (Ռուսաստան)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	1		1
125	Journal of Advanced Research in Law and Economics (Ռուսաստան)	Scopus		1	
126	Journal of Algebra and its Applications (Մինգապուր)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	2		
127	JOURNAL OF APPLIED MICROBIOLOGY (Մեծ Բրիտանիա)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր			1
128	Journal of Applied Physics (Ամերիկայի Միացյալ Նահանգներ)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	1		1
129	Journal of Applied Spectroscopy (Բելոռուս)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	2		
130	Journal of Approximation Theory (Ամերիկայի Միացյալ Նահանգներ)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր		1	
131	Journal of Arthropod-Borne Diseases (Իրան)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր			1
132	Journal of Biogeography (Մեծ Բրիտանիա)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր			1
133	JOURNAL OF BIOMOLECULAR STRUCTURE & DYNAMICS (Ամերիկայի Միացյալ Նահանգներ)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	1	2	3
134	Journal of Chemical and Engineering Data (Ամերիկայի Միացյալ Նահանգներ)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր			1
135	Journal of Clinical Psychology (Մեծ Բրիտանիա)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր		1	
136	JOURNAL OF COMPARATIVE STUDIES	Գրախոսվող			1

	(Լատվիա)	ամսագիր			
137	Journal of Contemporary Mathematical Analysis (Armenian Academy of Sciences) (Ամերիկայի Միացյալ Նահանգներ)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	3		
138	JOURNAL OF ELECTRONIC MATERIALS (Ամերիկայի Միացյալ Նահանգներ)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	1	1	
139	Journal of Experimental and Theoretical Physics (Ռուսաստան)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	1		1
140	Journal of Family and Economic Issues (Շվեյցարիա)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր		1	
141	Journal of Food Biochemistry (Ամերիկայի Միացյալ Նահանգներ)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	1		
142	Journal of Functional Analysis (Ամերիկայի Միացյալ Նահանգներ)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	1		
143	Journal of Geometric Analysis (Ամերիկայի Միացյալ Նահանգներ)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	1		
144	Journal of Graph Theory (Ամերիկայի Միացյալ Նահանգներ)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր		1	
145	Journal of Group Theory (Գերմանիա)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր		1	
146	Journal of Happiness Studies (Նիդերլանդներ)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	1		
147	Journal of Herbmmed Pharmacology (Իրան)	Scopus			1
148	Journal of Heredity (Ամերիկայի Միացյալ Նահանգներ)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր			1
149	Journal of Heterocyclic Chemistry (Ամերիկայի Միացյալ Նահանգներ)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	1		
150	Journal of High Energy Physics (Իտալիա)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	1	2	1
151	Journal of Infrared Millimeter and Terahertz Waves (Ամերիկայի Միացյալ Նահանգներ)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր		1	
152	Journal of Inorganic and Organometallic Polymers and Materials (Ամերիկայի Միացյալ Նահանգներ)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	1		
153	Journal of Instrumentation (Մեծ	Ազդեցության		2	

	Բրիտանիա)	գործակցով ամսագիր			
154	Journal of International Migration and Integration (Ամերիկայի Միացյալ Նահանգներ)	Scopus			1
155	Journal of Luminescence (Նիդերլանդներ)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	1		
156	Journal of Magnetism and Magnetic Materials (Նիդերլանդներ)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	1	1	1
157	Journal of Mathematical Physics (Ամերիկայի Միացյալ Նահանգներ)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	2	2	
158	Journal of Modern Optics (Մեծ Բրիտանիա)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր		2	1
159	Journal of Molecular Liquids (Նիդերլանդներ)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	1		3
160	Journal of Nanophotonics (Ամերիկայի Միացյալ Նահանգներ)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	3	1	1
161	Journal of Natural History (Մեծ Բրիտանիա)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր		1	
162	Journal of Near Eastern Studies (Ամերիկայի Միացյալ Նահանգներ)	Scopus			1
163	Journal of Neuroimmunology (Նիդերլանդներ)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր		1	
164	Journal of Optics (Մեծ Բրիտանիա)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	1		1
165	Journal of Optimization Theory and Applications (Ամերիկայի Միացյալ Նահանգներ)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր		1	
166	JOURNAL OF PHOTOCHEMISTRY AND PHOTOBIOLOGY B-BIOLOGY (Շվեյցարիա)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	1	1	
167	Journal of Physical Chemistry B (Ամերիկայի Միացյալ Նահանգներ)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	1		1
168	Journal of Physical Chemistry Letters (Ամերիկայի Միացյալ Նահանգներ)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր		1	
169	Journal of Physics G: Nuclear and Particle Physics (Մեծ Բրիտանիա)	Ազդեցության գործակցով		1	1

		ամսագիր			
170	Journal of Physics: Conference Series (Մեծ Բրիտանիա)	Scopus	4	4	
171	JOURNAL OF PHYSICS-CONDENSED MATTER (Մեծ Բրիտանիա)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	2	1	
172	Journal of Porphyrins and Phthalocyanines (Ֆրանսիա)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	2	2	
173	Journal of Radiation Research (Մեծ Բրիտանիա)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	1		
174	Journal of Sensors and Sensor Systems (Գերմանիա)	Scopus		2	
175	Journal of Social Studies Education Research (Թուրքիա)	Scopus		1	
176	Journal of Solution Chemistry (Ամերիկայի Միացյալ Նահանգներ)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	2		
177	JOURNAL OF STROKE & CEREBROVASCULAR DISEASES (Ճապոնիա)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր			1
178	Journal of Synchrotron Radiation (Մեծ Բրիտանիա)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	1	1	1
179	Journal of the Korean Mathematical Society (Հարավային Կորեա)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր		1	
180	JOURNAL OF THE OPTICAL SOCIETY OF AMERICA A-OPTICS IMAGE SCIENCE AND VISION (Ամերիկայի Միացյալ Նահանգներ)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր		1	
181	Journal of the Optical Society of America B: Optical Physics (Ամերիկայի Միացյալ Նահանգներ)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր			2
182	JOURNAL OF THE SOCIETY FOR INFORMATION DISPLAY (Ամերիկայի Միացյալ Նահանգներ)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր			1
183	Journal of Thermal Analysis and Calorimetry (Հունգարիա)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր		1	1
184	JOURNAL OF WATER CHEMISTRY AND TECHNOLOGY (Ուկրաինա)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր			1
185	JOURNAL OF WATER SUPPLY RESEARCH AND TECHNOLOGY-AQUA (Մեծ Բրիտանիա)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր		1	
186	LANCET RESPIRATORY MEDICINE	Ազդեցության			1

	(Մեծ Բրիտանիա)	գործակցով ամսագիր			
187	Laser Physics Letters (Մեծ Բրիտանիա)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր		1	2
188	Letters in Applied Microbiology (Մեծ Բրիտանիա)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	1		1
189	Liquid Crystals (Մեծ Բրիտանիա)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	1	2	1
190	Lobachevskii Journal of Mathematics (Ռուսաստան)	Scopus			3
191	Malaria Journal (Ամերիկայի Միացյալ Նահանգներ)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր		1	
192	Mammalian Biology (Գերմանիա)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	1		
193	MARKETING AND MANAGEMENT OF INNOVATIONS (Ուկրաինա)	Web of Science			1
194	Mathematical Methods in the Applied Sciences (Մեծ Բրիտանիա)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր			1
195	MATHEMATICAL NOTES (Ռուսաստան)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր			2
196	MECHANICS OF SOLIDS (Ռուսաստան)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր			1
197	Mendeleev Communications (Ռուսաստան)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր		1	1
198	Meta Gene (Արտասահման)	Scopus	1		
199	Microbial Pathogenesis (Մեծ Բրիտանիա)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր			1
200	MICROBIOLOGYOPEN (Ամերիկայի Միացյալ Նահանգներ)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր			1
201	Microorganisms for Sustainability: Extremophiles in Eurasian Ecosystems: Ecology, Diversity, and Applications (Մինգապուր)	Scopus		2	
202	Molecular Cytogenetics (Մեծ Բրիտանիա)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր			1
203	Molecules (Շվեյցարիա)	Ազդեցության			1

		գործակցով ամսագիր			
204	MUTATION RESEARCH - GENETIC TOXICOLOGY AND ENVIRONMENTAL MUTAGENESIS (Նիդերլանդներ)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր			1
205	Mutation Research-Fundamental and Molecular Mechanisms of Mutagenesis (Նիդերլանդներ)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	1		
206	MYCOTOXIN RESEARCH (Գերմանիա)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր			1
207	Nanoscale (Մեծ Բրիտանիա)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր		1	
208	Nanoscale Research Letters (Ամերիկայի Միացյալ Նահանգներ)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր		1	
209	Nanotechnology (Մեծ Բրիտանիա)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր		1	
210	Natural Hazards (Ամերիկայի Միացյալ Նահանգներ)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր		1	
211	Neuroscience and Behavioral Physiology (Ռուսաստան)	Scopus	1		
212	New Europe College. Black Sea Link Program. Yearbook 2014-2015 (Ռումինիա)	Գրախոսվող ամսագիր		1	
213	New Physics: Sae Mulli (Հարավային Կորեա)	Scopus			1
214	NUCLEAR INSTRUMENTS & METHODS IN PHYSICS RESEARCH SECTION B-BEAM INTERACTIONS WITH MATERIALS AND ATOMS (Նիդերլանդներ)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	2		
215	Operator Theory: Advances and Applications (Արտասահման)	Scopus		1	
216	Optics and Spectroscopy (Ռուսաստան)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	2	2	
217	Optics Communications (Նիդերլանդներ)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	1		
218	Optics Express (Ամերիկայի Միացյալ Նահանգներ)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	1		1
219	Optics Letters (Ամերիկայի Միացյալ Նահանգներ)	Ազդեցության գործակցով	1		

		ամսագիր			
220	Optik (Գերմանիա)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր		1	1
221	Oxidation Communications (Բուլղարիա)	Scopus		1	3
222	PeerJ (Մեծ Բրիտանիա)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր			2
223	Photonics (Շվեյցարիա)	Scopus			1
224	Physica B-Condensed Matter (Նիդերլանդներ)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	3		1
225	Physica E: Low-dimensional Systems and Nanostructures (Նիդերլանդներ)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	1	2	4
226	Physica Scripta (Շվեյցարիա)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր			1
227	Physical Review B (Ամերիկայի Միացյալ Նահանգներ)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	1	4	3
228	Physical Review C (Ամերիկայի Միացյալ Նահանգներ)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	1		1
229	Physical Review D (Ամերիկայի Միացյալ Նահանգներ)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	3	6	3
230	Physical Review E (Ամերիկայի Միացյալ Նահանգներ)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր			1
231	Physical Review Special Topics- Accelerators and Beams (Ամերիկայի Միացյալ Նահանգներ)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր			1
232	Physics Letters A (Նիդերլանդներ)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	1	1	
233	Physics Letters B (Նիդերլանդներ)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	1		
234	Physics of Atomic Nuclei (Ռուսաստան)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	7		5
235	Physics of Particles and Nuclei (Ռուսաստան)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր		1	1
236	Physics of Particles and Nuclei Letters (Ռուսաստան)	Scopus	2		
237	Physics of Quantum Rings (Շվեյցարիա)	Scopus		2	

238	Physics of the Solid State (Ռուսաստան)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր		1	
239	Phytotaxa (Նոր Զելանդիա)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր			1
240	PLOS ONE (Ամերիկայի Միացյալ Նահանգներ)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր			3
241	Polish Journal of Environmental Studies (Լեհաստան)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	1		
242	Polymer Bulletin (Գերմանիա)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր			1
243	Positivity (Գերմանիա)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	1	1	1
244	Probiotics and Antimicrobial Proteins (Ամերիկայի Միացյալ Նահանգներ)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	1		
245	Proceedings of SPIE - The International Society for Optical Engineering (Ամերիկայի Միացյալ Նահանգներ)	Scopus		3	
246	Proceedings of SPIE-Progress in Biomedical Optics and Imaging (Ալբանիա)	Scopus		2	
247	Proceedings of the National Academy of Sciences of Belarus. Biological Series (Բելոռուս)	Գրախոսվող ամսագիր			1
248	Proceedings of the Royal Society B: Biological Sciences (Մեծ Բրիտանիա)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր			1
249	Proceedings of the Steklov Institute of Mathematics (Ռուսաստան)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր			1
250	PRZEGLAD WSCHODNIOEUROPEJSKI (East European Review) (Լեհաստան)	Scopus	1	1	1
251	Psychology in Russia: State of the Art (Ռուսաստան)	Scopus			1
252	Quaestiones Geographicae (Լեհաստան)	Scopus	1		
253	Quarterly Journal of Mechanics and Applied Mathematics (Ավստրալիա)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	1		
254	Real Analysis Exchange (Ամերիկայի Միացյալ Նահանգներ)	Scopus	1		
255	Renewable & Sustainable Energy Reviews (Ամերիկայի Միացյալ Նահանգներ)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	1		

256	Renewable Energy (Մեծ Բրիտանիա)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր		1	
257	Revista Institutului National al Justitiei (The Journal of the National Institute of Justice) (Մոլդովա)	Գրախոսվող ամսագիր			3
258	Revue des Etudes Armeniennes (Ֆրանսիա)	Գրախոսվող ամսագիր			1
259	Revue des Etudes Sud-Est Europeennes (Ռումինիա)	Գրախոսվող ամսագիր	1	4	
260	Russian Journal of Bioorganic Chemistry (Ռուսաստան)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	1		
261	Russian Journal of General Chemistry (Ռուսաստան)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր			1
262	Russian Journal of Herpetology (Ռուսաստան)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր			1
263	Russian Journal of Inorganic Chemistry (Ռուսաստան)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր		1	1
264	Russian Journal of Organic Chemistry (Ռուսաստան)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	4	3	5
265	Russian Journal of Physical Chemistry A (Ռուսաստան)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր		1	2
266	Russian Meteorology and Hydrology (Ռուսաստան)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր		1	
267	SALAMANDRA (Գերմանիա)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր			1
268	SBORNIK MATHEMATICS (Ռուսաստան)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր		1	1
269	Scalable Computing: Practice and Experience (Ռումինիա)	Scopus		1	
270	Science of the Total Environment (Նիդերլանդներ)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր		1	
271	Scientific Bulletin of the Odessa National Economic University (Ուկրաինա)	Գրախոսվող ամսագիր		1	
272	Scientific Reports (Մեծ Բրիտանիա)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	1	2	2
273	Securitologia (Լեհաստան)	Գրախոսվող		2	

		ամսագիր			
274	SERIES BYZANTINA. Studies on Byzantine and Post-Byzantine Art. VOLUME XV (Լեհաստան)	Գրախոսվող ամսագիր		4	
275	Siberian Mathematical Journal (Ռուսաստան)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	2		1
276	Social Compass (Բելգիա)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	1		
277	SPECTROCHIMICA ACTA PART A-MOLECULAR AND BIOMOLECULAR SPECTROSCOPY (Մեծ Բրիտանիա)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր			1
278	Springer Proceedings in Mathematics & Statistics (Գերմանիա)	Scopus			1
279	Studia Mathematica (Լեհաստան)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր			2
280	Studia Philologica (Ուկրաինա)	Գրախոսվող ամսագիր			1
281	STUDIA POLITOLOGICZNE (Լեհաստան)	Գրախոսվող ամսագիր			1
282	Studia Scientiarum Mathematicarum Hungarica (Հունգարիա)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր			1
283	Studii de gramatică contrastivă (Արտասահման)	Գրախոսվող ամսագիր		1	
284	Superlattices and Microstructures (Մեծ Բրիտանիա)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	3	4	1
285	Symmetry (Շվեյցարիա)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր			1
286	Synlett (Գերմանիա)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր		1	
287	Systematic and Applied Microbiology (Գերմանիա)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր		1	
288	Talanta (Մեծ Բրիտանիա)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	1		
289	TAMKANG JOURNAL OF MATHEMATICS (Չինաստան)	Scopus			1
290	Technological Forecasting and Social Change (Ամերիկայի Միացյալ Նահանգներ)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	1		
291	Tenside Surfactants Detergents	Ազդեցության	1	1	

	(Գերմանիա)	գործակցով ամսագիր			
292	Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology (Իտալիա)	Scopus		1	
293	Tetrahedron Letters (Մեծ Բրիտանիա)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր		1	
294	The Lancet (Մեծ Բրիտանիա)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր		1	6
295	Theory of Probability and Mathematical Statistics (Ուկրաինա)	Scopus	1		
296	Tractus aeorum: эволюция социокультурных и политических пространств (Ռուսաստան)	Գրախոսվող ամսագիր			1
297	Transactions of the American Mathematical Society (Ամերիկայի Միացյալ Նահանգներ)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր			1
298	Trends in Biochemical Sciences (Նիդերլանդներ)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր			1
299	Turkic Languages (Գերմանիա)	Web of Science			1
300	Ukrainian Hydrometeorological Journal (Ուկրաինա)	Գրախոսվող ամսագիր		1	
301	Vestnik Zoologii (Ուկրաինա)	Scopus		1	
302	VISNYK OF V N KARAZIN KHARKIV NATIONAL UNIVERSITY-SERIES GEOLOGY GEOGRAPHY ECOLOGY (Ուկրաինա)	Web of Science			1
303	Vitis - Journal of Grapevine Research (Գերմանիա)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր			1
304	Yugoslav Journal of Operations Research (Չեռնոգորիա)	Scopus	1		
305	ZAMM-Zeitschrift fur Angewandte Mathematik und Mechanik (Գերմանիա)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր		1	
306	ZOOLOGICAL RESEARCH (Չինաստան)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր			1
307	ПРАΞΗΜΑ. Проблемы визуальной семиотики (Praxema) (Ռուսաստան)	Scopus	3	2	1
308	АВИАКОСМИЧЕСКАЯ И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА (Ռուսաստան)	Scopus			1
309	Актуальные проблемы теории и истории искусства. (Ռուսաստան)	Scopus	3	3	
310	АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ	Web of Science		1	

	(Forum for Anthropology and Culture) (Ռուսաստան)				
311	АСИММЕТРИЯ (Ռուսաստան)	Գրախոսվող ամսագիր		1	1
312	Биомедицинская радиоэлектроника (Ռուսաստան)	Web of Science	1		2
313	Биофизика (Biophysics) (Ռուսաստան)	Scopus	1	1	
314	Биофизический Вестник (Ուկրաինա)	Գրախոսվող ամսագիր			2
315	Век информации (Ռուսաստան)	Գրախոսվող ամսագիր			1
316	Вестник Башкирского государственного медицинского университета (Ռուսաստան)	Գրախոսվող ամսագիր		1	
317	Вестник Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Социальные и гуманитарные науки (Ռուսաստան)	Գրախոսվող ամսագիր		2	
318	ВЕСТНИК Воронежского государственного университета. Серия: География. Геоэкология (Ռուսաստան)	Web of Science		1	
319	Вестник древней истории (Ռուսաստան)	Scopus	1	1	
320	Вестник Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева (Ռուսաստան)	Գրախոսվող ամսագիր	1		1
321	Вестник Казанского государственного энергетического университета (Ռուսաստան)	Գրախոսվող ամսագիր	3	1	
322	ВЕСТНИК КОСТРОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ: ПЕДАГОГИКА. ПСИХОЛОГИЯ. СОЦИОКИНЕТИКА (Ռուսաստան)	Գրախոսվող ամսագիր			1
323	Вестник КРАУНЦ. Физико- математические науки (Ռուսաստան)	Գրախոսվող ամսագիր		1	
324	Вестник московского государственного областного университета. Серия: Физика-математика (Ռուսաստան)	Գրախոսվող ամսագիր		2	
325	Вестник Московского университета. Политические науки (Ռուսաստան)	Գրախոսվող ամսագիր		1	
326	Вестник Московского университета. Серия 5. География. (Vestnik Moskovskogo Unviersiteta, Seriya Geografiya) (Ռուսաստան)	Scopus			1
327	Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика (Vestnik	Web of Science			1

	Moskovskogo universiteta. Seriya 6: Ekonomika) (Ռուսաստան)				
328	ВЕСТНИК ПОЛОЦКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ D: ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ (Բելոռուս)	Գրախոսվող ամսագիր		1	
329	Вестник Российского университета дружбы народов (Ռուսաստան)	Գրախոսվող ամսագիր		1	
330	ВЕСТНИК САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО УНИВЕРСИТЕТА. ПРАВО (Ռուսաստան)	Web of Science		1	
331	Вестник Северо-Восточного федерального университета имени М. К. Аммосова: Серия ЭПОСОВЕДЕНИЕ (Ռուսաստան)	Գրախոսվող ամսագիր	2	1	
332	Вестник Тамбовского университета. Серия: Естественные и технические науки (Ռուսաստան)	Գրախոսվող ամսագիր		1	1
333	Вестник Тверского государственного университета (Ռուսաստան)	Գրախոսվող ամսագիր	2	1	
334	Вестник университета имени С.Ю. Витте. Серия 2: Юридические науки (Ռուսաստան)	Գրախոսվող ամսագիր		1	
335	Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации (Ռուսաստան)	Գրախոսվող ամսագիր			2
336	Византийский Временник (Ռուսաստան)	Web of Science	1		
337	ВІСНИК ЧЕРКАСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ. Серія ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ (Ուկրաինա)	Գրախոսվող ամսագիր		6	3
338	Владикавказский Математический журнал (Ռուսաստան)	Web of Science	1	1	
339	ВОДА И ЭКОЛОГИЯ: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ (Water and Ecology) (Ռուսաստան)	Scopus		1	
340	Водное хозяйство России: проблемы, технологии, управление (Ռուսաստան)	Գրախոսվող ամսագիր			1
341	Вопросы философии (VOPROSY FILOSOFII) (Ռուսաստան)	Scopus			1
342	География и Туризм (Ռուսաստան)	Գրախոսվող ամսագիր		1	
343	Геосферные исследования (Ռուսաստան)	Web of Science			1
344	Гигиена и санитария (Gigiena i sanitariia) (Ռուսաստան)	Scopus	1	1	
345	Горные науки и технологии (Ռուսաստան)	Գրախոսվող ամսագիր			1

346	Журнал Белорусского государственного университета. Социология (Բելոռուսիա)	Գրախոսվող ամսագիր			1
347	Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова (Ռուսաստան)	Scopus		1	1
348	Журнал прикладной спектроскопии (Journal of Applied Spectroscopy) (Բելոռուսիա)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր		1	
349	Журнал структурной химии (Journal of Structural Chemistry) (Ռուսաստան)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր		1	
350	Журнал технической физики (Technical Physics) (Ռուսաստան)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	1		
351	Журнал физической химии (Russian Journal of Physical Chemistry A) (Ռուսաստան)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	1		
352	Журнал экспериментальной и теоретической физики (Journal of Experimental and Theoretical Physics) (Ռուսաստան)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	1		1
353	Идеи и Идеалы (Ռուսաստան)	Գրախոսվող ամսագիր	1	1	1
354	Известия высших учебных заведений. Химия и химическая технология. (Ռուսաստան)	Scopus	1	1	1
355	ИЗВЕСТИЯ ИРКУТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА. Серия Математика (Ռուսաստան)	Web of Science		1	1
356	Известия РАН. Серия математическая (IZVESTIYA MATEMATICS) (Ռուսաստան)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	1	1	1
357	Известия Российского географического общества (Ռուսաստան)	Գրախոսվող ամսագիր			1
358	Известия Российской академии наук. Механика твердого тела (MECHANICS OF SOLIDS) (Ռուսաստան)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր			1
359	Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Математика. Механика. Информатика (Ռուսաստան)	Web of Science		1	
360	Известия Тульского государственного университета. Естественные науки (Ռուսաստան)	Գրախոսվող ամսագիր			1
361	ИЗВЕСТИЯ УРАЛЬСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ 1. ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И КУЛЬТУРЫ (Ռուսաստան)	Գրախոսվող ամսագիր			1
362	Известия Уральского Федерального	Web of Science	1		

	Университета. Серия 2. Гуманитарные Науки (Ռուսաստան)				
363	Институт психологии Российской Академии Наук. Организационная психология и психология труда (Ռուսաստան)	Գրախոսվող ամսագիր		1	
364	Историческая и социально-образовательная мысль (Ռուսաստան)	Գրախոսվող ամսագիր	1		1
365	Когниция, коммуникация, дискурс. Харьковский национальный университет им. В.Н. Каразина (Ուկրաինա)	Գրախոսվող ամսագիր	3		1
366	Критика и семиотика (Ռուսաստան)	Գրախոսվող ամսագիր	1	2	2
367	МАГАРАЧ. ВИНОГРАДАРСТВО И ВИНОДЕЛИЕ (Ռուսաստան)	Գրախոսվող ամսագիր			1
368	Математические заметки (MATHEMATICAL NOTES) (Ռուսաստան)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	1	2	
369	Математический сборник (Sbornik Mathematics) (Ռուսաստան)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	1	1	
370	Международная торговля и торговая политика (Ռուսաստան)	Գրախոսվող ամսագիր		2	
371	Микология и фитопатология (Mikologiya I Fitopatologiya) (Ռուսաստան)	Scopus	1		
372	Микробиологический журнал (Ուկրաինա)	Գրախոսվող ամսագիր		1	
373	Мнемон. Исследования и публикации по истории античного мира (Ռուսաստան)	Գրախոսվող ամսագիր			1
374	Науковий вісник льотної академії (Ուկրաինա)	Գրախոսվող ամսագիր	1	5	
375	Научная мысль (Ռուսաստան)	Գրախոսվող ամսագիր	1	1	
376	Научная мысль Кавказа (Ռուսաստան)	Գրախոսվող ամսագիր		1	
377	Научные Ведомости Белгородского государственного университета. История, Политология (Ռուսաստան)	Գրախոսվող ամսագիր		1	
378	Научный результат. Экономические исследования (Ռուսաստան)	Գրախոսվող ամսագիր	4		1
379	Неврологический журнал (Neurologicheskii Zhurnal) (Ռուսաստան)	Scopus		1	
380	Образование и право (Ռուսաստան)	Գրախոսվող ամսագիր		1	
381	Оптика и спектроскопия (Optics and Spectroscopy) (Ռուսաստան)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	2		
382	Пищевая промышленность	Web of Science	1		

	(Ռուսալեզու)				
383	Полис. Политические исследования (POLIS-POLITICHESKIYE ISSLEDOVANIYA) (Ռուսալեզու)	Scopus			1
384	Постсоветский материк. Геоэкономика энергетики. (Ռուսալեզու)	Գրախոսվող ամսագիր		2	12
385	ПРАВО. ЖУРНАЛ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ЭКОНОМИКИ (PRAVO-ZHURNAL VYSSHEI SHKOLY EKONOMIKI) (Ռուսալեզու)	Web of Science			1
386	Прикладная биохимия и микробиология (Applied Biochemistry and Microbiology) (Ռուսալեզու)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	1		
387	Проблемы истории, филологии, культуры (Ռուսալեզու)	Գրախոսվող ամսագիր		1	
388	Проблемы российской цивилизации и методики преподавания истории (Ռուսալեզու)	Գրախոսվող ամսագիր			1
389	Программные системы и вычислительные методы (Ռուսալեզու)	Web of Science			1
390	Сенсорные системы (Ռուսալեզու)	Գրախոսվող ամսագիր	1		2
391	Сибирский математический журнал (Siberian Mathematical Journal) (Ռուսալեզու)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	1		
392	Современные наукоемкие технологии. Региональное приложение (Ռուսալեզու)	Գրախոսվող ամսագիր	2	1	
393	Социологические исследования (Ռուսալեզու)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր			1
394	Социология города (Ռուսալեզու)	Գրախոսվող ամսագիր		1	
395	Социология и право (Ռուսալեզու)	Գրախոսվող ամսագիր		1	
396	Сюжетология и сюжетография (Ռուսալեզու)	Գրախոսվող ամսագիր	1		1
397	Технологии живых систем (Ռուսալեզու)	Web of Science	1		
398	Труды ВНИРО (Ռուսալեզու)	Գրախոսվող ամսագիր		1	
399	Труды института математики и механики УрО РАН (Ռուսալեզու)	Web of Science			1
400	Украинский математичний журнал (Ukrainian Mathematical Journal) (Ուկրաիներեն)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր			1
401	Украинский гидрометеорологический журнал (Ուկրաիներեն)	Գրախոսվող ամսագիր		1	

402	Университетское управление: практика и анализ (Ռուսաստան)	Web of Science	1		
403	Ученые записки российского государственного гидрометеорологического университета (Ռուսաստան)	Գրախոսվող ամսագիր	1	1	
404	Физика и техника полупроводников (Semiconductors) (Ռուսաստան)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր		1	
405	Филологические науки. Научные доклады высшей школы (Ռուսաստան)	Web of Science		1	1
406	Французский ежегодник (Ռուսաստան)	Web of Science		1	
407	Химико-фармацевтический журнал (Pharmaceutical Chemistry Journal) (Ռուսաստան)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	1		
408	Химия растительного сырья (Ռուսաստան)	Web of Science	1		
409	Хранение и переработка сельхозсырья (Ռուսաստան)	Գրախոսվող ամսագիր			1
410	ЦИТОКИНЫ И ВОСПАЛЕНИЕ (Ռուսաստան)	Web of Science		1	
411	Человек. Сообщество. Управление. (Ռուսաստան)	Գրախոսվող ամսագիր		1	
412	Экологический вестник научных центров Черноморского экономического сотрудничества (Ռուսաստան)	Գրախոսվող ամսագիր		1	
413	Экология и промышленность (Ուկրաինա)	Գրախոսվող ամսագիր			1
414	ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК (Ռուսաստան)	Գրախոսվող ամսագիր		1	1
415	Հայկազեան հայագիտական հանդես (Լիբանան)	Գրախոսվող ամսագիր	2	4	1
416	ՀԱՆԴԷՍ ԱՄՍՕՐԵԱՅ (Հայաստան)	Գրախոսվող ամսագիր			3
417	Մինն (Բարայել)	Գրախոսվող ամսագիր			1
ՀՀ-ում գրախոսվող մասնագիտական ամսագրերում հրատարակումների ցանկ					
	Ամսագիրը (Երկիրը)	Վարկանիշը	2016/17	2017/18	2018/19
1	21st CENTURY (Հայաստան)	ԲՈԿ	2	2	
2	21-րդ դար (Հայաստան)	ԲՈԿ	8	5	3
3	Armenian Folia Anglistika (Հայաստան)	ԲՈԿ	17	9	12
4	Armenian Journal of Mathematics (Հայաստան)	Web of Science	1	4	
5	Armenian Journal of Physics (Հայաստան)	ԲՈԿ	5	6	18
6	Armenian Journal of Political Science (Հայաստան)	ԲՈԿ	1	1	
7	Astrophysics (Հայաստան)	Ազդեցության գործակցով		1	

		ամսագիր			
8	Biological Journal of Armenia (Հայաստան)	ԲՈՄ	8	12	5
9	Bulletin of National Agrarian University of Armenia (Հայաստան)	ԲՈՄ	1	2	2
10	Chemical Journal of Armenia (Հայաստան)	ԲՈՄ	1	2	1
11	CONTEMPORARY EURASIA (Հայաստան)	ԲՈՄ			1
12	Electronic journal of natural sciences (Հայաստան)	ԲՈՄ	3	2	
13	Foreign Languages for Special Purposes (Հայաստան)	ԲՈՄ	7	3	3
14	Foreign Languages in Higher Education (Հայաստան)	ԲՈՄ	1		1
15	Journal of Armenian studies (Հայաստան)	ԲՈՄ			1
16	Journal of Contemporary Mathematical Analysis (Armenian Academy of Sciences) (Ամերիկայի Միացյալ Նահանգներ)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	4	5	5
17	Journal of Contemporary Physics (Armenian Academy of Sciences) (Հայաստան)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	13	12	12
18	Language and Literature in the Contemporary Paradigm of Scientific Knowledge (Հայաստան)	ԲՈՄ	2		
19	Mathematical Problems of Computer Science (Հայաստան)	ԲՈՄ		2	
20	PROCEEDINGS OF ENGINEERING ACADEMY OF ARMENIA (Հայաստան)	ԲՈՄ	4	1	
21	Proceedings of NAS RA - Mechanics (Հայաստան)	ԲՈՄ	1		
22	Proceedings of the YSU. Chemistry and Biology (Հայաստան)	ԲՈՄ	19	21	28
23	Proceedings of the YSU. Physical and Mathematical Sciences (Հայաստան)	ԲՈՄ	23	16	11
24	Reports of NAS RA (Հայաստան)	ԲՈՄ		2	2
25	The New Armenian Medical journal (Հայաստան)	Scopus		2	
26	Wisdom (Հայաստան)	Scopus	5		2
27	Актуальная психология (Հայաստան)	ԲՈՄ			1
28	Астрофизика (Astrophysics) (Հայաստան)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	4	5	3
29	Биологический журнал Армении (Հայաստան)	ԲՈՄ	2	8	4
30	Вестник ГИУА. Металлургия, материаловедение, недропользование (Հայաստան)	ԲՈՄ			1
31	Вестник ГИУА. Механика,	ԲՈՄ			1

	Машиноведение, Машиностроение (Հայաստան)				
32	Вестник инженерной академии Армении (Հայաստան)	ԲՈՎ	2		
33	Вестник инженерной академии Армении1 (Հայաստան)	ԲՈՎ	1		
34	Вестник Российско-Армянского Университета: гуманитарные и общественные науки (Հայաստան)	ԲՈՎ	2	2	1
35	Вестник Российско-Армянского Университета: Физико-математические и естественные науки (Հայաստան)	ԲՈՎ	4	2	1
36	Доклады НАН РА (Հայաստան)	ԲՈՎ	3	2	2
37	Известия НАН РА и ГИУА. Серия технических наук (Հայաստան)	ԲՈՎ	1	1	
38	Известия НАН РА. Математика (Journal of Contemporary Mathematical Analysis (Armenian Academy of Sciences)) (Հայաստան)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	6	3	3
39	Известия НАН РА. Механика (Հայաստան)	ԲՈՎ	2	2	4
40	Известия НАН РА. Физика (Journal of Contemporary Physics (Armenian Academy of Sciences) (Հայաստան)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր	17	10	11
41	Конституционное Правосудие (Հայաստան)	ԲՈՎ	4		
42	Медицинская наука Армении (Հայաստան)	ԲՈՎ			1
43	Русский язык в Армении (Հայաստան)	ԲՈՎ	4	3	
44	Ученые записки ЕГУ, геология и география (Հայաստան)	ԲՈՎ	1		
45	Химический Журнал Армении (Հայաստան)	ԲՈՎ	2	6	1
46	Ազրոգիտություն (Հայաստան)	ԲՈՎ	2		
47	Ակունք (Հայաստան)	ԲՈՎ	14	17	12
48	Այրնտրանք (Հայաստան)	ԲՈՎ	22	15	8
49	Աստղիկ (Հայաստան)	ԲՈՎ	9		
50	Աստվածաբանության ֆակուլտետ: Տարեգիրք: 2016 (Հայաստան)	ԲՈՎ	6		
51	Արաբագիտական ուսումնասիրություններ (Հայաստան)	ԲՈՎ	4	1	8
52	Արդարադատություն (Հայաստան)	ԲՈՎ		3	3
53	Արդի հոգեբանություն (Հայաստան)	ԲՈՎ		15	7
54	Արևելագիտության հարցեր (Հայաստան)	ԲՈՎ	20	11	17
55	ԲԱՆԲԵՐ ԵՐԵՎԱՆԻ Վ. ԲՆՅՈՒՍՈՎԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԼԵԶՎԱՀԱՍԱՐԱԿԱԳԻՏԱԿԱՆ	ԲՈՎ	9	3	1

	ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ (Հայաստան)				
56	Բանբեր Երևանի համալսարանի (Հայաստան)	ԲՈԿ	23	2	
57	Բանբեր Երևանի համալսարանի: Բանասիրություն: (Հայաստան)	ԲՈԿ	11	16	17
58	Բանբեր Երևանի համալսարանի: Իրավագիտություն: (Հայաստան)	ԲՈԿ	14	13	12
59	Բանբեր Երևանի համալսարանի: Հայագիտություն: (Հայաստան)	ԲՈԿ	10	13	10
60	Բանբեր Երևանի համալսարանի: Միջազգային հարաբերություններ, քաղաքագիտություն: (Հայաստան)	ԲՈԿ	12	13	18
61	Բանբեր Երևանի համալսարանի: Ռուս բանասիրություն: (Հայաստան)	ԲՈԿ	11	10	10
62	Բանբեր Երևանի համալսարանի: Սոցիոլոգիա, տնտեսագիտություն: (Հայաստան)	ԲՈԿ	10	12	13
63	Բանբեր Երևանի համալսարանի: Փիլիսոփայություն, հոգեբանություն: (Հայաստան)	ԲՈԿ	7	15	15
64	Բանբեր հայագիտության (Հայաստան)	ԲՈԿ	5	4	3
65	Բանբեր Հայաստանի ազգային պոլիտեխնիկական համալսարանի (Հայաստան)	ԲՈԿ		1	
66	Բանբեր Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարանի (Հայաստան)	ԲՈԿ	3	4	5
67	Բանբեր Մատենադարանի (Հայաստան)	ԲՈԿ	1		5
68	Բժշկություն. գիտություն և կրթություն (Հայաստան)	ԲՈԿ		1	
69	Բնագետ (Հայաստան)	ԲՈԿ	4	5	5
70	Գիտական Արցախ (Հայաստան)	ԲՈԿ			17
71	Գիտական տեղեկագիր ԱրՊՀ (Հայաստան)	ԲՈԿ	3	1	
72	ԳՊՀ Գիտական հոդվածների ժողովածու (Հայաստան)	ԲՈԿ	5	5	3
73	Գրականագիտական հանդես (Հայաստան)	ԲՈԿ	2	1	2
74	Դատական իշխանություն (Հայաստան)	ԲՈԿ	24	3	3
75	ԵՊՀ Գիտական տեղեկագիր, Բնական գիտություններ (Հայաստան)	ԲՈԿ	7	4	
76	ԵՊՀ Գիտական տեղեկագիր. երկրաբանություն և աշխարհագրություն: (Հայաստան)	ԲՈԿ	19	20	22
77	ԵՊՀ ՈԻԳԸ գիտական հոդվածների ժողովածու (Հայաստան)	ԲՈԿ	9	16	9
78	ԵՊՀ Քաղաքակրթական և մշակութային հետազոտությունների կենտրոնի	ԲՈԿ	3	5	4

	վերլուծական տեղեկագիր (Հայաստան)				
79	Եվրոպական ակադեմիա: Գիտական հոդվածների ժողովածու (Հայաստան)	ԲՈԿ	1	1	
80	ԵՎՐՈՊԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ (Հայաստան)	ԲՈԿ			3
81	Էջմիածին (Հայաստան)	ԲՈԿ	12	12	15
82	Ժամանակակից Եվրասիա (Հայաստան)	ԲՈԿ	1		
83	Լեզու և լեզվաբանություն (Հայաստան)	ԲՈԿ	5	3	5
84	Լեզուն և գրականությունը գիտական իմացության ժամանակակից հարացույցում (Հայաստան)	ԲՈԿ	18	8	9
85	Լրաբեր հասարակական գիտությունների (Հայաստան)	ԲՈԿ	13	9	8
86	Լրաբեր: Գիտական հոդվածների ժողովածու (ՀԱՊՀ) (Հայաստան)	ԲՈԿ	1		
87	Լրատու - Մեսրոպ Մաշտոց համալսարան (Հայաստան)	ԲՈԿ	4	10	2
88	ԿԱՃԱՌ գիտական տարեգիրք (Հայաստան)	ԲՈԿ	4	1	2
89	Կանթեղ (Հայաստան)	ԲՈԿ	11	6	6
90	Կոմիտասի թանգարանի տարեգիրք: Կոմիտասը և միջնադարյան երաժշտական մշակույթը: (Հայաստան)	ԲՈԿ	1		
91	Կրթությունը և գիտությունը Արցախում (Հայաստան)	ԲՈԿ	14	14	9
92	Հայագիտական հանդես (Հայաստան)	ԲՈԿ	12	18	6
93	Հայագիտության հարցեր (Հայաստան)	ԲՈԿ	34	24	38
94	Հայաստանի բժշկագիտություն (Հայաստան)	ԲՈԿ	3	5	5
95	Հայաստանի կենսաբանական հանդես (Հայաստան)	ԲՈԿ	11	11	9
96	Հայաստանի ճարտարագիտական ակադեմիայի լրաբեր (Հայաստան)	ԲՈԿ	9	4	7
97	Հայաստանի քիմիական հանդես (Հայաստան)	ԲՈԿ	7	6	5
98	Հայկական Բանակ (Հայաստան)	ԲՈԿ	8	1	3
99	Հայկական պետական մանկավարժական համալսարանի գիտական տեղեկագիր (Հայաստան)	ԲՈԿ	2		
100	Հայոց պատմության հարցեր (Հայաստան)	ԲՈԿ		1	
101	Հանդես (Հայաստան)	ԲՈԿ	3		
102	ՀԱՆԴԵՍ ԱՄՍՕՐԵԱՅ (Հայաստան)	Գրախոսվող ամսագիր	1		
103	Հանրային կառավարում (Հայաստան)	ԲՈԿ	7	12	5
104	Հատուկ կրթության հիմնախնդիրներ (Հայաստան)	ԲՈԿ	1	2	
105	ՀՀ ԳԱԱ զեկույցներ (Հայաստան)	ԲՈԿ	4	3	6

106	ՀՀ ԳԱԱ Շիրակի հայագիտական հետազոտությունների կենտրոն: Գիտական աշխատություններ (Հայաստան)	ԲՈԿ	3	1	
107	ՀՀ ԳԱԱ Տեղեկագիր, Գիտություններ Երկրի մասին (Հայաստան)	ԲՈԿ		1	1
108	ՀՀ ԳԱԱ Տեղեկագիր, Մաթեմատիկա (Journal of Contemporary Mathematical Analysis (Armenian Academy of Sciences)) (Հայաստան)	Ազդեցության գործակցով ամսագիր		1	
109	ՀՀ ԳԱԱ տեղեկագիր, Մեխանիկա (Հայաստան)	ԲՈԿ	1	1	3
110	ՀՀ սոցիալ-տնտեսական կայուն զարգացման հիմնախնդիրները (Հայաստան)	ԲՈԿ	2		
111	Հոգեկան առողջության հայկական հանդես (Հայաստան)	ԲՈԿ		2	3
112	Ճգնաժամային կառավարում և տեխնոլոգիաներ (Հայաստան)	ԲՈԿ	2	1	
113	Մաթեմատիկական դպրոցում (Հայաստան)	ԲՈԿ	1	2	
114	Մանկավարժական միտք (Հայաստան)	ԲՈԿ	31	10	2
115	Մանկավարժության և հոգեբանության հիմնախնդիրներ (Հայաստան)	ԲՈԿ	5	2	
116	ՄԵՐՁԱՎՈՐ ԵՎ ՄԻՋԻՆ ԱՐԵՎԵԼՔԻ ԵՐԿՐՆԵՐ ԵՎ ԺՈՂՈՎՈՒՐԴՆԵՐ XXXI (Հայաստան)	ԲՈԿ		1	
117	Մերձավոր և Միջին Արևելքի երկրներ և ժողովուրդներ XXXII (Հայաստան)	ԲՈԿ			1
118	Մխիթար Գոշ (Հայաստան)	ԲՈԿ	10	1	2
119	Շիրակի պետական համալսարանի գիտական տեղեկագիր (Հայաստան)	ԲՈԿ	1		
120	Պատմաբանասիրական հանդես (Հայաստան)	ԲՈԿ	8	3	3
121	Պատմություն և հասարակագիտություն (Հայաստան)	ԲՈԿ	1	1	
122	Պատմություն և մշակույթ հայագիտական հանդես (Հայաստան)	ԲՈԿ	20	4	19
123	Պատմություն և քաղաքականություն (Հայաստան)	ԲՈԿ			7
124	Պետություն և իրավունք (Հայաստան)	ԲՈԿ	16	9	6
125	Ջահուկյանական ընթերցումներ (Հայաստան)	ԲՈԿ	4	4	3
126	Սահմանադրական արդարադատություն (Հայաստան)	ԲՈԿ	1		
127	Սոցիալ-տնտեսական զարգացման արդի հիմնախնդիրները Հայաստանի Հանրապետությունում, Գիտական	ԲՈԿ	3	2	

	հողվածների ժողովածու (Հայաստան)				
128	Սոցիալ-տնտեսական զարգացման հիմնախնդիրներ (Հայաստան)	ԲՈԿ			2
129	Սպորտային մանկավարժական գիտություն: 43-րդ միջազգային գիտաժողովի նյութերի ժողովածու (Հայաստան)	ԲՈԿ	2		
130	ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԳԻՏԱԿԱՆ ՏԵՂԵԿԱԳԻՐ (Հայաստան)	ԲՈԿ		1	1
131	ՎԷՄ համահայկական հանդես (Հայաստան)	ԲՈԿ	23	21	13
132	Տարածաշրջան և աշխարհ (Հայաստան)	ԲՈԿ		3	3
133	Տարեգիրք աստվածաբանության (Հայաստան)	ԲՈԿ	3	12	
134	Տեսական և կլինիկական բժշկության հարցեր (Հայաստան)	ԲՈԿ	5	5	1
135	Տնտեսության զարգացման և կառավարման հիմնախնդիրներ (Հայաստան)	ԲՈԿ	7	2	1
136	Ցեղասպանագիտական հանդես (Հայաստան)	ԲՈԿ		1	4
137	Օտար լեզուները բարձրագույն դպրոցում (Հայաստան)	ԲՈԿ	28	30	30
138	Օտար լեզուները մասնագիտական նպատակների համար (Հայաստան)	ԲՈԿ	1	3	1
139	Օրինականություն (Հայաստան)	ԲՈԿ		1	2
140	ՖԻՆԱՆՍՆԵՐ ԵՎ ՀԱՇՎԱՊԱՀԱԿԱՆ ՀԱՇՎԱՌՈՒՄ (Հայաստան)	ԲՈԿ			3
141	Ֆինանսներ և էկոնոմիկա (Հայաստան)	ԲՈԿ	14	14	3

ԵՊՀ մասնաշենքերը և դրանցում տեղակայված ստորաբաժանումները

h/h	Մասնաշենքի անվանումը/համարը	Մասնաշենքում տեղակայված ստորաբաժանումները
1.	Կենտրոնական մասնաշենք	ԵՊՀ վարչական կառույցներ, ԵՊՀ պատմության թանգարան, գիտահետազոտական կենտրոններ
2.	Գրադարանի մասնաշենք	ԵՊՀ գրադարան, Եվրոպական ուսումնասիրությունների կենտրոն, Ռուսական կենտրոն, գիտահետազոտական կենտրոններ, Հրատարակչություն, «Բանբեր Երևանի համալսարանի» հանդեսի խմբագրություն
3.	Թիվ 1 մասնաշենք	Քիմիայի, Աշխարհագրության և երկրաբանության ֆակուլտետներ, Ֆարմացիայի ինստիտուտ
4.	Թիվ 2 մասնաշենք	Իրավագիտության, Միջազգային հարաբերությունների ֆակուլտետներ
5.	Թիվ 3 մասնաշենք	Ֆիզիկայի, Ռադիոֆիզիկայի, Մաթեմատիկայի և մեխանիկայի ֆակուլտետներ
6.	Թիվ 4 մասնաշենք	Սոցիոլոգիայի, Ինֆորմատիկայի և կիրառական մաթեմատիկայի ֆակուլտետներ, Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կրթական և հետազոտական կենտրոն
7.	Թիվ 5 մասնաշենք	Կենսաբանության ֆակուլտետ
8.	Թիվ 6 մասնաշենք	Պատմության, Աստվածաբանության, Տնտեսագիտության և կառավարման ֆակուլտետներ, վարչական կառույց
9.	Թիվ 7 մասնաշենք	Արևելագիտության, Ռուս բանասիրության, Եվրոպական լեզուների և հաղարդակցության, Ժուռնալիստիկայի ֆակուլտետներ
10.	Թիվ 8 մասնաշենք	Հայ բանասիրության, Փիլիսոփայության և հոգեբանության ֆակուլտետներ, Մանկավարժության և կրթության զարգացման կենտրոն, վարչական կառույցներ
11.	Կիևյան 1 ա մասնաշենք	Քաղաքաշտպանության ամբիոնի նախկին շենք
12.	Ծարավ աղբյուրի 55/5	ԵՊՀ հանրակացարան
13.	Համահամալսարանական ամբիոնների մասնաշենք (Ալեք Մանուկյան 1)	Համահամալսարանական ամբիոններ (Քաղաքաշտպանության և Ֆիզդաստիարակության ու սպորտի ամբիոններ)
14.	ԵՊՀ հյուրատուն (Ալեք Մանուկյան 1)	ԵՊՀ հյուրերի տուն

Բյուջեի բաշխումը՝ ըստ ռազմավարական ուղղությունների

	Ծրագիր	Նախատեսված ֆինանսավորում
1.	Որակյալ կրթություն	
1.1.	Իրականացնել կրթական ծրագրերի կառուցվածքային և բովանդակային վերափոխում՝ որակավորումների ազգային շրջանակին և աշխատաշուկայի արդի պահանջներին համահունչ	120 մլն դրամ
1.2.	Բարելավել դասավանդման, ուսումնառության և գնահատման գործընթացները	Համապատասխան ֆինանսավորում (դրամաշնորհային միջոցներ)
1.3.	Բարձրացնել որակի ներքին ապահովման համակարգի կառույցների գործունեության արդյունավետությունը:	5 մլն ՀՀ դրամ
1.4.	Ապահովել տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ընդլայնված և արդյունավետ օգտագործումը կրթական գործընթացում	45 մլն ՀՀ դրամ
2.	Արդիական հետազոտություն և նորարարություն	
2.1.	Նպաստել հետազոտությունների ծավալի մեծացմանը և հետազոտական նախագծերում դասախոսական կազմի և սովորողների ներգրավվածության ընդլայնմանը	200 մլն ՀՀ դրամ
2.3	Խթանել Համալսարանի հետազոտական գործունեության միջազգայնացումը	130 մլն ՀՀ դրամ
2.4	Համալսարանում բարձրագույն կրթության 3-րդ աստիճանի չափանիշները համապատասխանեցնել Ջալքուրգյան սկզբունքներին	22 մլն ՀՀ դրամ
3.	Հանրային ներգրավում և ծառայություններ	
3.1	Ապահովել հասարակայնության հետ կապերի հետագա զարգացումը և հանրային պատասխանատվության բարձրացումը	70 մլն ՀՀ դրամ
4.	Որակյալ մարդկային ռեսուրսներ	
4.1.	Զարգացնել դասախոսական կազմի ներուժը	Դրամաշնորհային ֆինանսավորում
4.2.	Ներդնել մարդկային ռեսուրսների կառավարման արդյունավետ համակարգ	30 մլն ՀՀ դրամ
5.	Որակյալ ենթակառուցվածքներ	
5.1.	Զարգացնել ուսումնագիտական գործընթացի իրականացման համար անհրաժեշտ լսարանային, լաբորատոր պայմանները, արդիականացնել համալսարանական ենթակառուցվածքները	4.3 մլրդ ՀՀ դրամ
5.2.	Զարգացնել ուսումնագիտական գործընթացի իրականացման համար անհրաժեշտ տեղեկատվական համակարգերն ու գրադարանային ենթակառուցվածքները	200 մլն ՀՀ դրամ
6.	Որակյալ ծառայություններ	
6.1.	Զարգացնել ուսանողական օժանդակ ծառայությունները՝ խթանող կրթական միջավայր ապահովելու նպատակով	Դրամաշնորհային ծրագիր

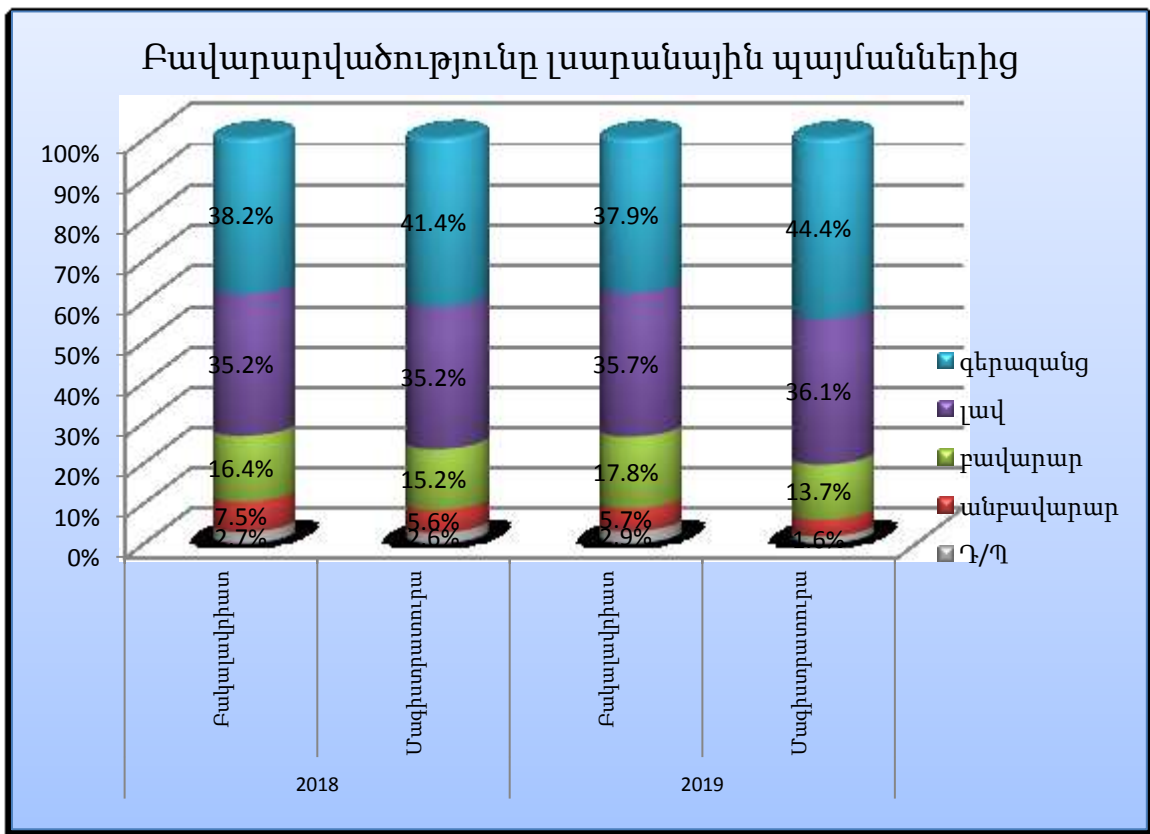
6.2.	Զարգացնել Համալսարանի ուսանողական կազմակերպությունների կարողություններն ու խթանել ուսանողական ինքնակառավարումը	35 մլն ՀՀ դրամ և դրամաշնորհային ծրագիր
7.	Ընդունելության բազմազանեցում և համապատասխանություն	
7.1	Զարգացնել ընդունելության մարքեթինգային գործընթացները՝ դիմորդների հոսքի պահպանման և մեծացման նպատակով	105 մլն ՀՀ դրամ
7.3	Մեծացնել օտարերկրյա ուսանողների համակազմը Համալսարանի կրթական բոլոր աստիճաններում՝ իրականացնելով հավաքագրման և ուսուցման կազմակերպման համալիր միջոցառումներ	20 մլն ՀՀ դրամ
8.	Ֆինանսական կայունություն, արդյունավետ կառավարում	
8.2.	Զարգացնել Համալսարանի ֆինանսական պլանավորման համակարգը, բարձրացնել ֆինանսական և նյութական ռեսուրսների կառավարման արդյունավետությունը	12 մլն ՀՀ դրամ
8.3.	Կատարելագործել Համալսարանի իրավական դաշտը և կառավարման համակարգը	27 մլն ՀՀ դրամ
9.	Միջազգայնացում և գործակցություն	
9.1.	Զարգացնել Համալսարանի միջազգայնացմանը նպաստող քաղաքականությունը	61 մլն ՀՀ դրամ
9.2.	Զարգացնել միջազգայնացման գործընթացները կրթական ոլորտում	150 մլն ՀՀ դրամ

ԵՊՀ ուսումնառության ռեսուրսներից և օժանդակ ծառայություններից բավարարվածության վերաբերյալ շրջանավարտների հարցման արդյունքների համեմատական վերլուծությունը

1. Բավարարվածությունը լսարանային պայմաններից

Ստորև ներկայացված են գնահատականներն ըստ շրջանավարտների կրթական աստիճանի (տե՛ս Գծապատկեր 1), տարբերությունները 2018 թ. նշանակալի չէին, սակայն 2019 թ տարբերությունները դարձել են նշանակալի: Ընդ որում, բակալավրների գնահատականները նվազել են, իսկ մագիստրոսներինը՝ բարձրացել, և նրանց գնահատականները դարձել են նշանակալիորեն ավելի բարձր, քան բակալավրիատում:

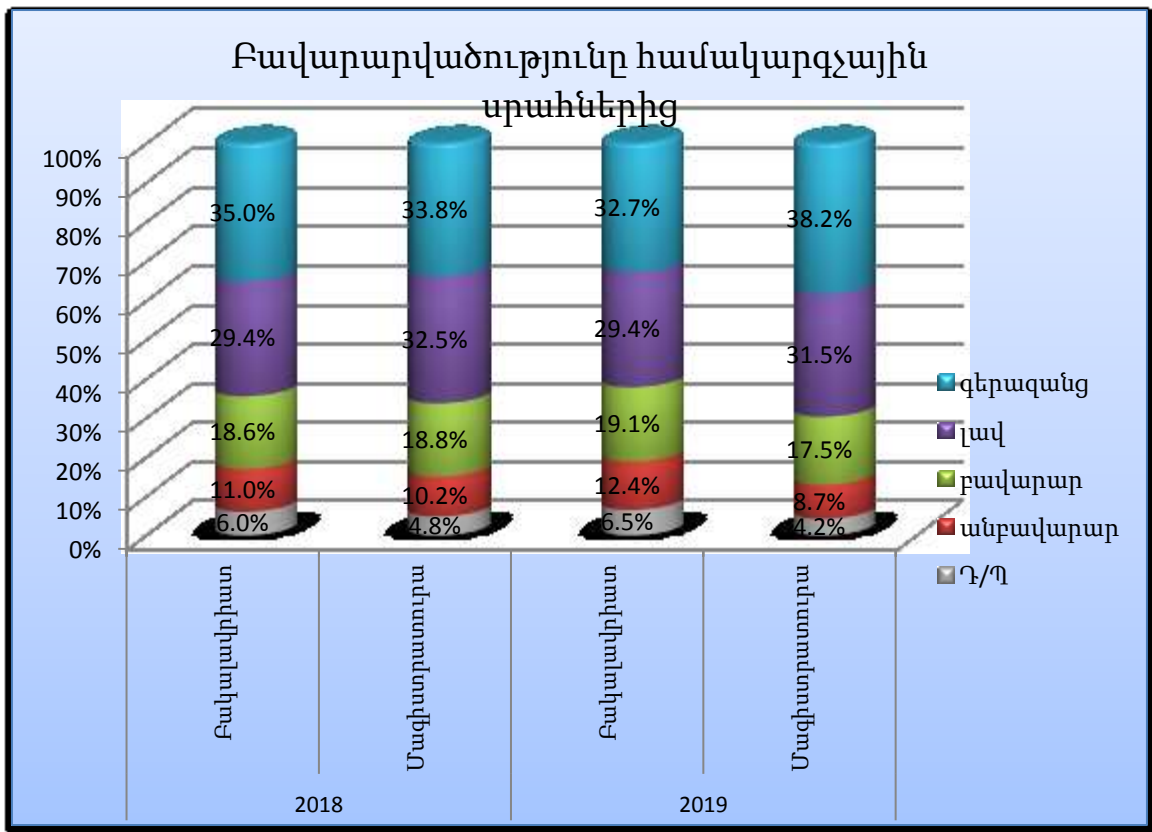
Գծապատկեր 1. Շրջանավարտների բավարարվածությունը լսարանային պայմաններից ըստ կրթական աստիճանի



2. Բավարարվածությունը համակարգչային սրահներից

Ստորև ներկայացված են գնահատականներն ըստ շրջանավարտների կրթական աստիճանի (տե՛ս Գծապատկեր 2), տարբերությունները նշանակալի չէին 2018 թ., սակայն դարձել են նշանակալի 2019 թ.-ին՝ ի հաշիվ բակալավրների գնահատականների նվազման և մագիստրոսների գնահատականների որոշակի աճի: Ընդ որում, գնահատականների կառուցվածքը փոխվել է, և եթե 2018 թ. մագիստրոսները ավելի ցածր էին գնահատել բավարարվածությունը համակարգչային սրահներից, ապա 2019 թ. այն աճել է մագիստրատուրայի շրջանավարտների մոտ, և 2019 թ. մագիստրոս շրջանավարտները նշանակալիորեն ավելի բարձր են գնահատել համակարգչային սրահները, քան բակալավրները:

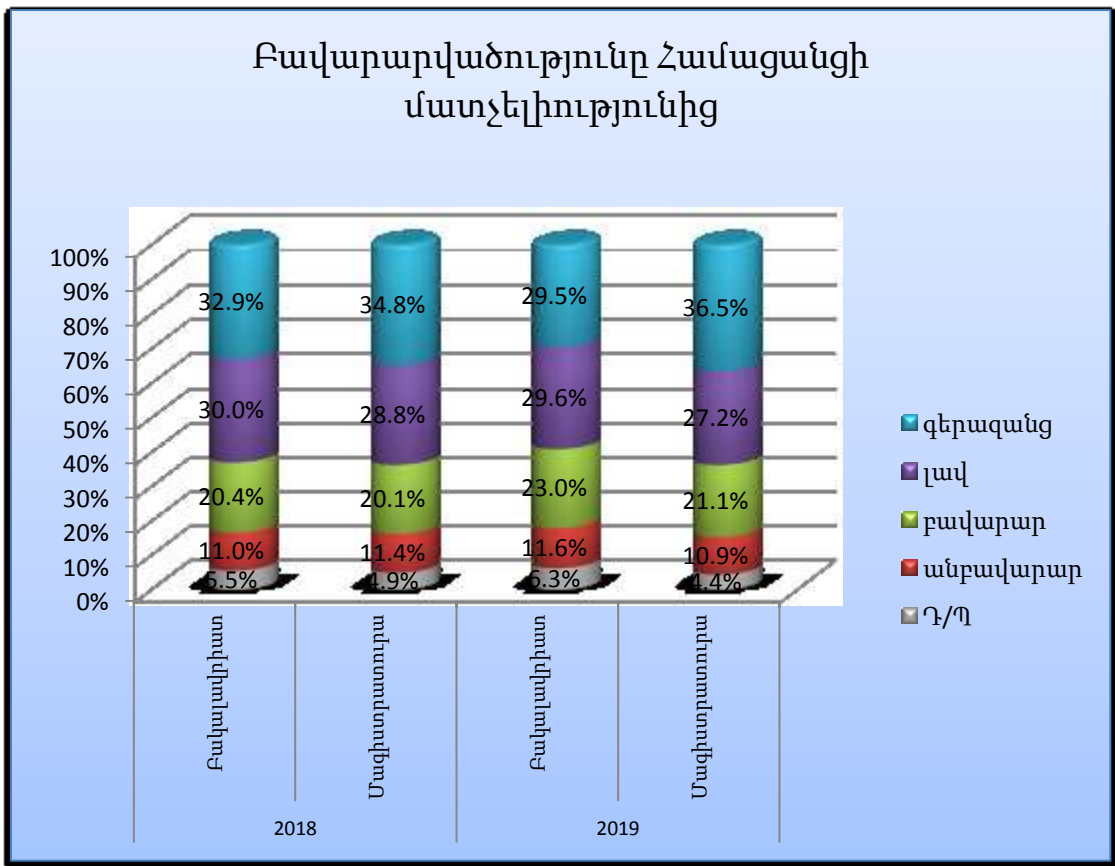
Գծապատկեր 2. Շրջանավարտների բավարարվածությունը համակարգչային սրահներից ըստ կրթական աստիճանի



3. Բավարարվածությունը Համացանցի մատչելիությունից

Ստորև ներկայացված են գնահատականներն ըստ շրջանավարտների կրթական աստիճանի (տե՛ս Գծապատկեր 3), տարբերությունները նշանակալի չեն ինչպես 2018 թ., այնպես էլ 2019 թ.: Այստեղ տեսնում ենք նման պատկեր, ինչ որ արձանագրվել է նախորդ դեպքում. բակավավրների գնահատականները նվազել են, իսկ մագիստրոսներինը՝ աճել են, սակայն գնահատականների տարբերությունները երկու դեպքում էլ նշանակալի չեն:

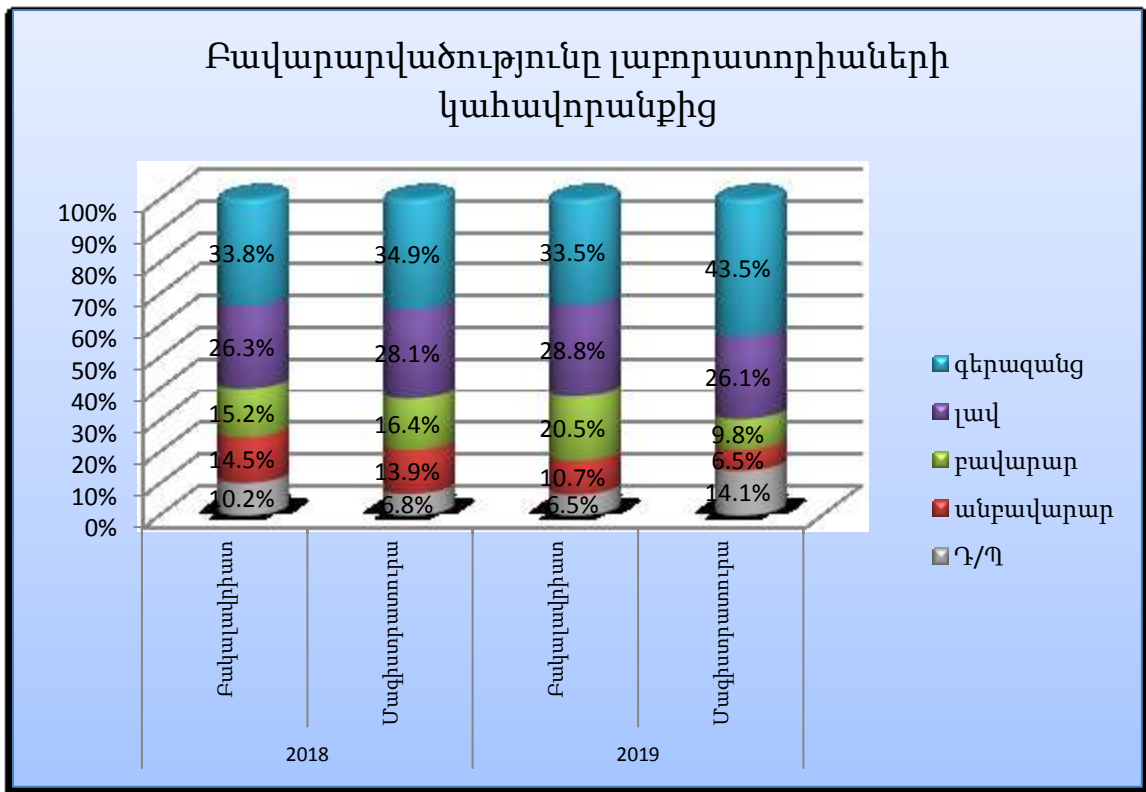
Գծապատկեր 3. Շրջանավարտների բավարարվածությունը համացանցի մատչելիությունից ըստ կրթական աստիճանի



4. Բավարարվածությունը լաբորատորիաների կահավորանքից

Ստորև ներկայացված են գնահատականներն ըստ շրջանավարտների կրթական աստիճանի (տե՛ս Գծապատկեր 4), տարբերությունները 2018 թ. նշանակալի չէին, մագիստրատուրայի շրջանավարտների գնահատականներն ավելի բարձր էին, սակայն ոչ նշանակալի տարբերությամբ: 2019 թ.-ին բակալավրիատի շրջանավարտների գնահատականները մնացին գրեթե անփոփոխ, իսկ մագիստրատուրայի շրջանավարտների գնահատականների աճը տարբերությունները դարձրեց նշանակալի: Այսինքն՝ բակալավրիատի շրջանավարտների գնահատականները նշանակալիորեն ավելի ցածր են, քան մագիստրատուրայի շրջանավարտների գնահատականները:

Գծապատկեր 4. Շրջանավարտների բավարարվածությունը լաբորատորիաների կահավորանքից ըստ կրթական աստիճանի



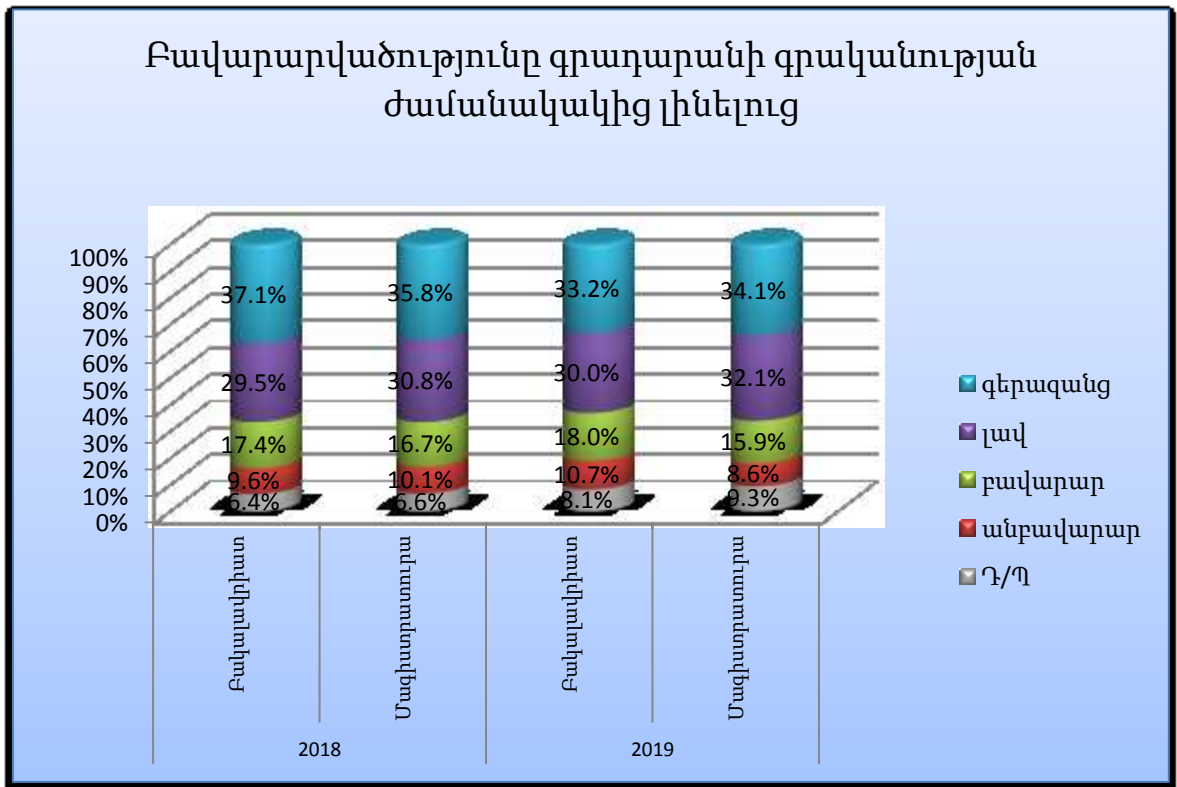
5. Շրջանավարտների բավարարվածությունը ԵՊՀ գրադարանից

Ստորև ներկայացված է շրջանավարտների գրադարանի տաբեր կողմերից բավարարվածության վերլուծությունը:

5.1. Բավարարվածությունը գրադարանի գրականության ժամանակակից լինելուց

Ստորև ներկայացված են գնահատականներն ըստ շրջանավարտների կրթական աստիճանի (տե՛ս Գծապատկեր 5.1.): Ե՛վ 2018 թ., և՛ 2019 թ. բակալավրների և մագիստրոսների գնահատականների տարբերությունները նշանակալի չեն, այսինքն մագիստրատուրայի և բակալավրիատի շրջանավարտների գնահատականներն ընդհանուր առմամբ վիճակագրորեն չեն տարբերվում մեկը մյուսից:

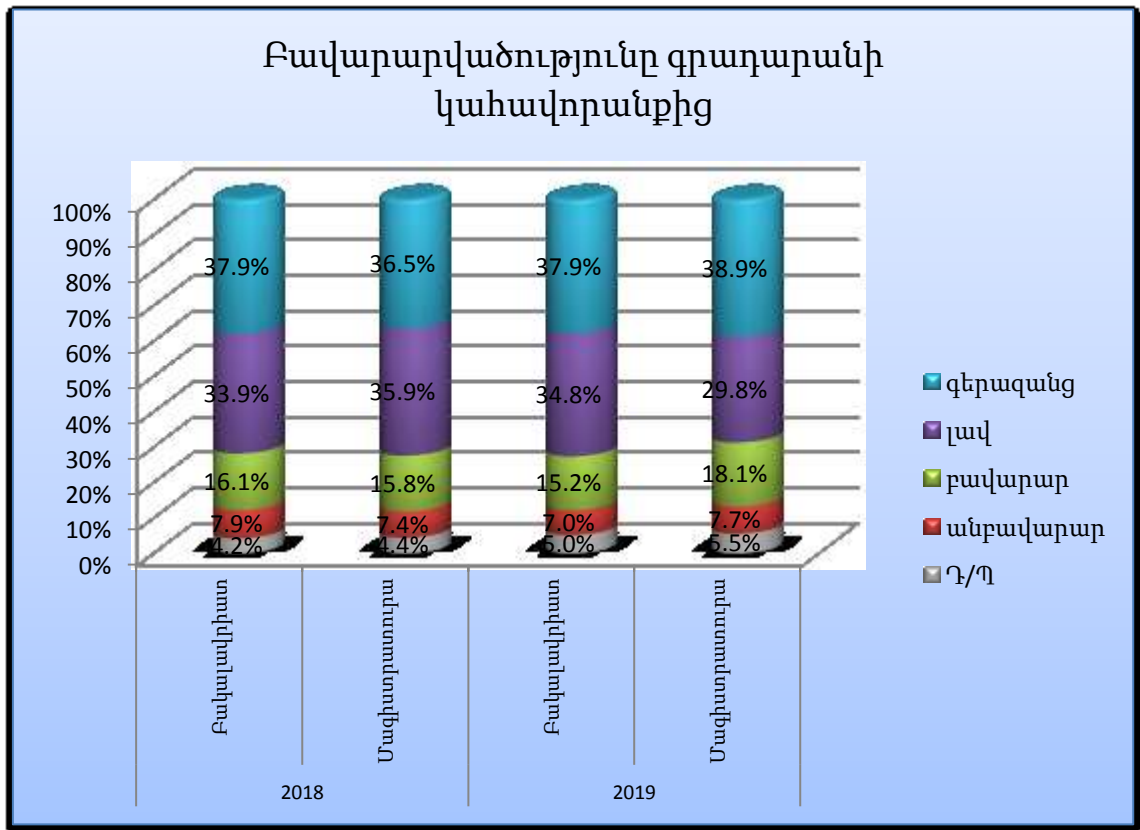
Գծապատկեր 5.1. Շրջանավարտների բավարարվածությունը գրադարանի գրականության ժամանակակից լինելուց ըստ կրթական աստիճանի



5.2. Բավարարվածությունը գրադարանի կահավորանքից

Ստորև ներկայացված են գնահատականներն ըստ շրջանավարտների կրթական աստիճանի (տե՛ս Գծապատկեր 5.2.), տարբերությունները 2018 թ. , ինչպես նաև 2019 թ. նշանակալի չեն: Հետաքրքրական է, որ 2018 թ. -ին մագիստրատուրայի շրջանավարտների գնահատականներն ավելի ցածր են, քան բակլավրիատինը, իսկ 2019 թ.-ին ստեղծվեց հակառակ պատկերը. մագիստրատուրայի շրջանավարտների գնահատականներն ավելի բարձր էին: Սակայն երկու դեպքում էլ տարբերությունները վիճակագրորեն նշանակալի չեն:

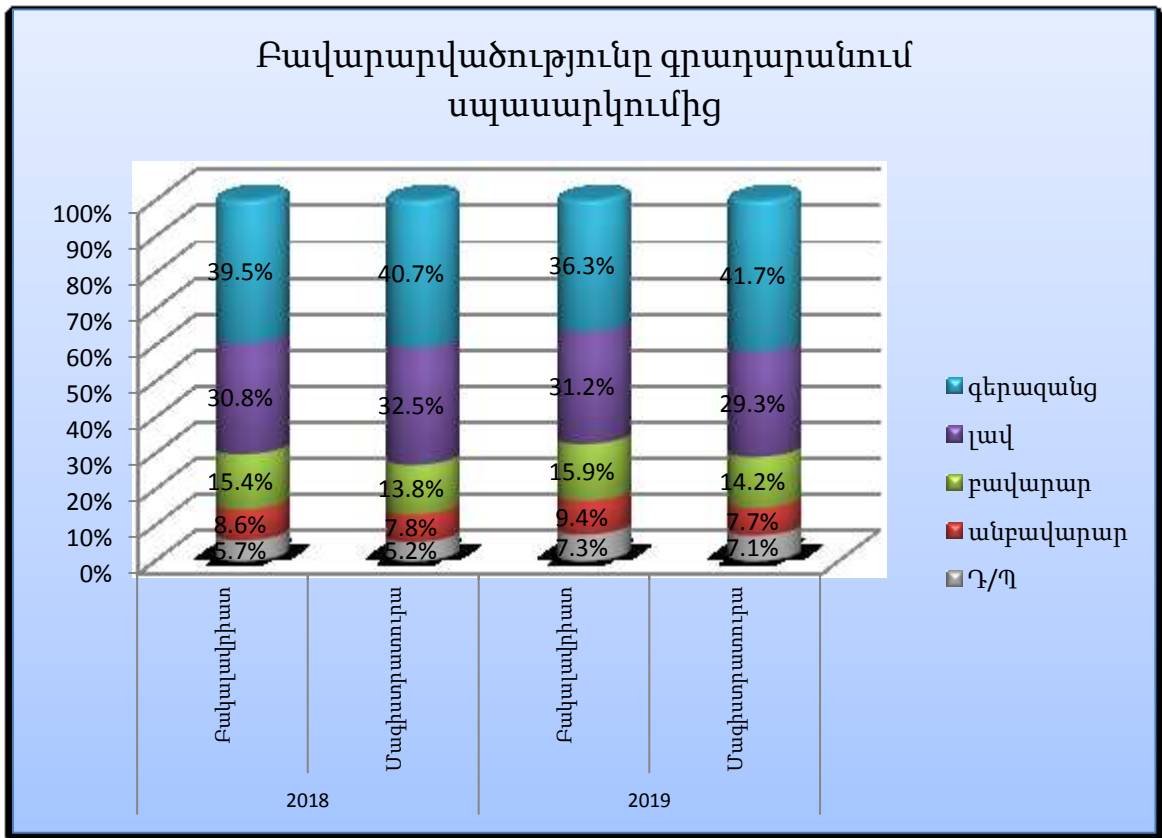
Գծապատկեր 5.2. Շրջանավարտների բավարարվածությունը գրադարանի կահավորանքից ըստ կրթական աստիճանի



5.3. Բավարարվածությունը գրադարանում սպասարկումից

Ստորև ներկայացված են գնահատականներն ըստ շրջանավարտների կրթական աստիճանի (տե՛ս Գծապատկեր 5.3), տարբերությունները նշանակալի չեն ինչպես 2018 թ., այնպես էլ 2019 թ.: Ինչպես երևում է գծապատկերից, բավարարվածությունը որոշ չափով նվազել է բակալավրիատի շրջանավարտների մոտ, իսկ մագիստրատուրայի շրջանավարտների մոտ որոշ չափով աճել է: Սակայն տարբերությունները մնացել են ոչ նշանակալի:

Գծապատկեր 5.3. Շրջանավարտների բավարարվածությունը գրադարանում սպասարկումից ըստ կրթական աստիճանի



ՀԱՎԵԼՎԱԾ 9.1.

Օտար լեզուների տիրապետող դասավանդողների, վարչական աշխատողների թիվը և տոկոսը վերջին 4 տարիների համար

Աշխատողներ	2016 թ.		2017 թ.		2018 թ.		2019 թ.	
	Քանակ	%	Քանակ	%	Քանակ	%	Քանակ	%
Դասավանդող	355	25 %	507	35 %	600	40 %	859	48%
Վարչական աշխատող	120	20 %	181	30 %	233	35 %	139	45%

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 9.2.

Օտար լեզուների տիրապետող ուսանողների թիվը և տոկոսը վերջին 4 տարիների համար

Ուսանողներ	2016 թ.		2017 թ.		2018 թ.		2019 թ.	
	Քանակ	%	Քանակ	%	Քանակ	%	Քանակ	%
Բակալավր	11480	80 %	11548	80 %	9380	80 %	9985	85%
Մագիստրոս	2298	90 %	2646	95 %	2559	96 %	2598	97%
Ասպիրանտ	288	90 %	244	90 %	259	90 %	268	93%

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 9.3.

Օտարերկրյա ուսումնառողներին առաջարկվող օտար լեզուներով դասավանդվող դասընթացներ/ՄԿԾ-ներ և օտարերկրյա ուսանողների թիվը՝ ըստ տարիների

	Դասընթացի կամ ՄԿԾ-ի անվանումը	2014 թ.	2015 թ.	2016 թ.	2017 թ.	2018 թ.	2019թ.
1.	Մարդու իրավունքներ և ժողովրդավարացում	16	10	11	10	9	11
2.	Հայագիտություն	2	1	-	-	-	1
3.	Իրավագիտություն	1	-	-	-	-	-
4.	Հայոց պատմություն	3	-	2	41	2	7
5.	Ռումանական լեզուներ	-	-	-	-	1	5
6.	Ռուսաց լեզու և գրականություն	2	2	2	4	7	4
7.	Սոցիալ տնտեսական աշխարհագրություն	2	1	-	-	-	-
8.	Քարտեզագրություն և գեոմորֆոլոգիա	1	1				
9.	Սոցիալական աշխատանք	3		2			
10.	Կրթության կազմակերպում	5	1	1	2		
11.	Արևելագիտություն	6	4	7	1	2	7
12.	Ռադիոֆիզիկա	1	1				-
13.	Ընդհանուր հոգեբանություն	4	2	1	2		1
14.	Քաղաքացիական իրավունք	1					-
15.	Քաղաքակրթական և մշակութաբանական		1				-

	հետազոտություններ						
16.	Մոլեկուլային ֆիզիկա		1	1	1		-
17.	Աստվածաբանություն			1			-
18.	Միջազգային հարաբերություններ	1		12	15	4	1
19.	Թարգմանչական գործ			2			-
20.	Տուրիզմ			1			-
21.	Բնապահպանություն			1			-
22.	Անօրգանական քիմիա			1	8		7
23.	Երկրաբնապահպանություն			1	1	1	-
24.	Անգլերեն լեզու և գրականություն				3		-
25.	Աշխարհագրություն				18	1	12
26.	Կենսաբանություն				5	1	6
27.	Լրագրություն				33		
28.	Երկրաբանություն				10		
29.	Տնտեսագիտություն	5	1	2	4	1	2
30.	Ֆարմացիա	-	-	8	4	4	5
31.	Հայ բանասիրություն						5
32.	Ժուռնալիստիկա						1

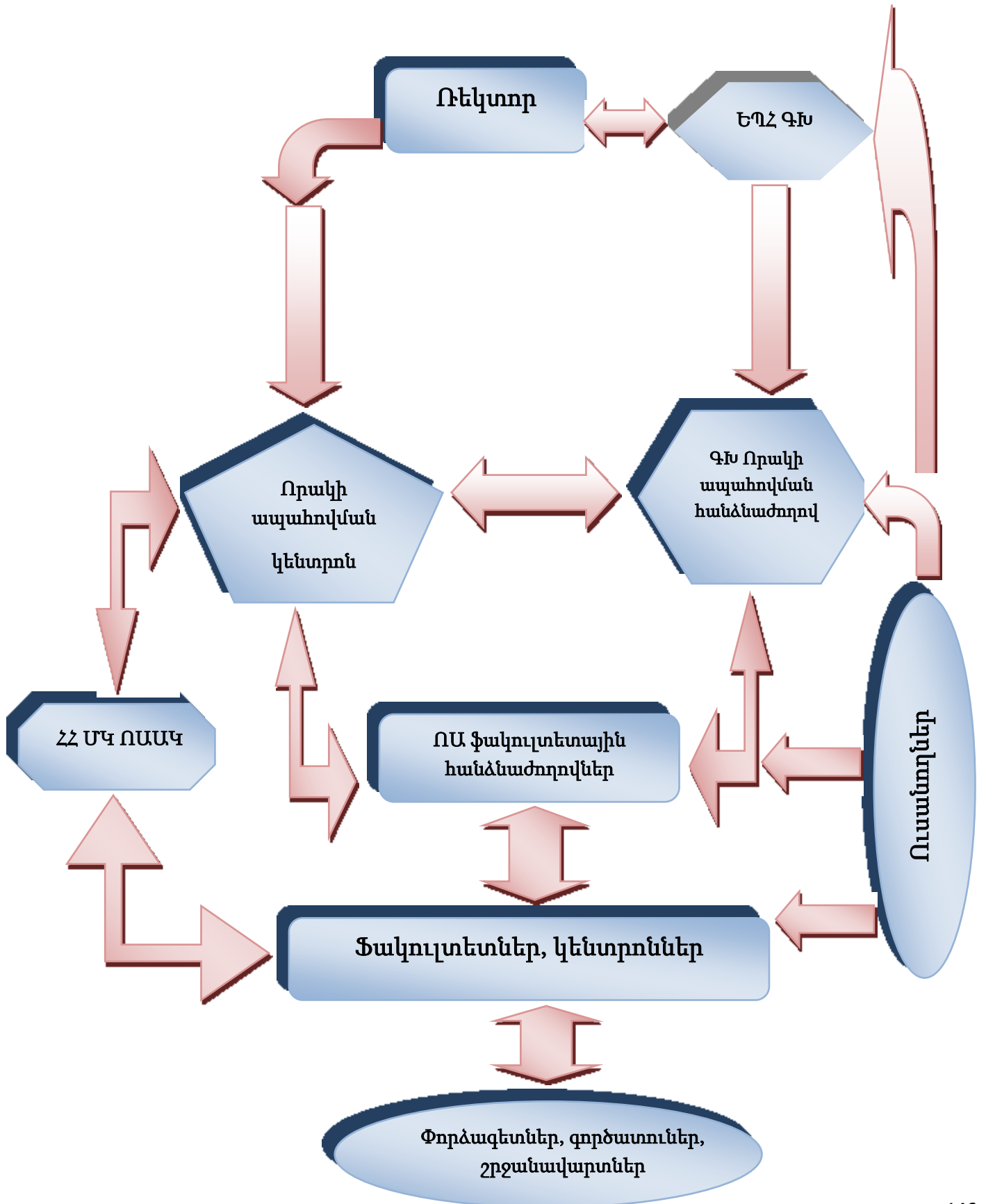
ՀԱՎԵԼՎԱԾ 9.4.

Օտար լեզուներով դասավանդվող դասընթացներում/ՄԿԾ-ներում ներգրավված ուսանողների թիվը ըստ երկրների

	Երկրներ	2014 թ.	2015 թ.	2016 թ.	2017 թ.	2018 թ.	2019թ.
1.	Իտալիա	2	-	1	9	3	3
2.	Լեհաստան	2	1	-	1	-	-
3.	ՌԴ	5	-	5	50	6	5
4.	ՉԺՀ	2	1	2	4	4	4
5.	Վրաստան	3	5	1	2	2	1
6.	Սերբիա	1	-	-	-	-	-
7.	Ուկրաինա	4	4	1	-	1	1
8.	Ղազախստան	1	-	16	34	3	16
9.	Լիտվա	1	-	-	-	-	-
10.	Բելառուս	1	-	3	2	1	1
11.	Իսպանիա	1	-	-	-	-	6
12.	Եգիպտոս	1	1	1	-	-	-
13.	Իրան	27	7	8	10	3	7
14.	Շվեյցարիա	-	1	-	-	-	-

15.	ԱՄՆ	-	2	-	-	1	1
16.	Ֆրանսիա	-	1	2	33	1	3
17.	Բուլղարիա	-	1	-	-	-	-
18.	Ղրղզստան	-	1	5	1	2	1
19.	Իսրայել	-	1	1	1	-	-
20.	Չեխիա	-	-	1	-	-	-
21.	Բելգիա	-	-	1	-	-	-
22.	Սլովակիա	-	-	-	3	-	-
23.	Տաջիկստան	-	-	-	3	-	1
24.	Ուզբեկստան	-	-	-	2	-	2
25.	Մոլդովա	-	-	-	2	-	1
26.	Թուրքմենստան	-	-	-	1	-	-
27.	Ճապոնիա	-	-	-	-	1	-
28.	Գերմանիա	-	-	-	-	1	1
29.	Սիբիա	-	-	-	-	1	-
30.	Նորվեգիա						1
31.	Հունգարիա						1
32.	Գանա						1
33.	Ուրուգվայ						1

ԵՊՀ որակի ներքին ապահովման համակարգի կազմակերպական կառուցվածքը



ԵՊՀ ֆակուլտետների և կրթական կենտրոնների զարգացման ռազմավարական ծրագրերը և դրանց իրականացման ժամանակացույց-պլանները

1. ԵՊՀ ռուս բանասիրության ֆակուլտետ
«ԵՊՀ ռուս բանասիրության ֆակուլտետի 2016-2020 թթ. զարգացման ռազմավարական ծրագիր (իրականացման ժամանակացույց-պլան)» - http://documentation.y-su.am/wp-content/uploads/2016/05/rus_banas.pdf

2. ԵՊՀ ռադիոֆիզիկայի ֆակուլտետ
«ԵՊՀ ռադիոֆիզիկայի ֆակուլտետի 2016-2020 թթ. զարգացման ռազմավարական ծրագիր (իրականացման ժամանակացույց-պլան)» - <http://documentation.y-su.am/wp-content/uploads/2016/05/radio.pdf>

3. ԵՊՀ իրավագիտության ֆակուլտետ
«ԵՊՀ իրավագիտության ֆակուլտետի 2016-2020 թթ. զարգացման ռազմավարական ծրագիր (իրականացման ժամանակացույց-պլան)» - <http://documentation.y-su.am/wp-content/uploads/2016/05/iravagitutyun.pdf>

4. ԵՊՀ ինֆորմատիկայի և կիրառական մաթեմատիկայի ֆակուլտետ
«ԵՊՀ ինֆորմատիկայի և կիրառական մաթեմատիկայի ֆակուլտետի 2016-2020 թթ. զարգացման ռազմավարական ծրագիր (իրականացման ժամանակացույց-պլան)» - <http://documentation.y-su.am/wp-content/uploads/2016/05/IKM.pdf>

5. ԵՊՀ ֆիզիկայի ֆակուլտետ
«ԵՊՀ ֆիզիկայի ֆակուլտետի 2016-2020 թթ. զարգացման ռազմավարական ծրագիր (իրականացման ժամանակացույց-պլան)» - <http://documentation.y-su.am/wp-content/uploads/2016/05/fiz.pdf>

6. ԵՊՀ աշխարհագրության և երկրաբանության ֆակուլտետ
«ԵՊՀ աշխարհագրության և երկրաբանության ֆակուլտետի 2016-2020 թթ. զարգացման ռազմավարական ծրագիր (իրականացման ժամանակացույց-պլան)» - <http://documentation.y-su.am/wp-content/uploads/2016/05/ashxarh-erkr.pdf>

7. ԵՊՀ ՏՏ կրթական և հետազոտական կենտրոն
«ԵՊՀ ՏՏ կրթական և հետազոտական կենտրոնի 2016-2020 թթ. զարգացման ռազմավարական ծրագիր (իրականացման ժամանակացույց-պլան)» - http://documentation.y-su.am/wp-content/uploads/2016/03/TT_kentron.pdf

8. ԵՊՀ տնտեսագիտության և կառավարման ֆակուլտետ
«ԵՊՀ տնտեսագիտության և կառավարման ֆակուլտետի 2016-2020 թթ. զարգացման
ռազմավարական ծրագիր (իրականացման ժամանակացույց-պլան)» -
<http://documentation.y-su.am/wp-content/uploads/2016/05/tntes.pdf>

9. ԵՊՀ փիլիսոփայության և հոգեբանության ֆակուլտետ
«ԵՊՀ փիլիսոփայության և հոգեբանության ֆակուլտետի 2016-2020 թթ. զարգացման
ռազմավարական ծրագիր (իրականացման ժամանակացույց-պլան)» -
<http://documentation.y-su.am/wp-content/uploads/2016/05/pil.pdf>

10. ԵՊՀ կենսաբանության ֆակուլտետ
«ԵՊՀ կենսաբանության ֆակուլտետի 2016-2020 թթ. զարգացման ռազմավարական
ծրագիր (իրականացման ժամանակացույց-պլան)» - [http://documentation.y-su.am/wp-
content/uploads/2016/05/kensab.pdf](http://documentation.y-su.am/wp-content/uploads/2016/05/kensab.pdf)

11. ԵՊՀ հայ բանասիրության ֆակուլտետ
«ԵՊՀ հայ բանասիրության ֆակուլտետի 2016-2020 թթ. զարգացման ռազմավարական
ծրագիր (իրականացման ժամանակացույց-պլան)» - [http://documentation.y-su.am/wp-
content/uploads/2016/05/hay_ban.pdf](http://documentation.y-su.am/wp-content/uploads/2016/05/hay_ban.pdf)

12. ԵՊՀ քիմիայի ֆակուլտետ
«ԵՊՀ դեղագիտության և քիմիայի ֆակուլտետի 2016-2020 թթ. զարգացման
ռազմավարական ծրագիր (իրականացման ժամանակացույց-պլան)» -
http://documentation.y-su.am/wp-content/uploads/2016/05/dexagit_qimia.pdf

13. ԵՊՀ մաթեմատիկայի և մեխանիկայի ֆակուլտետ
«ԵՊՀ մաթեմատիկայի և մեխանիկայի ֆակուլտետի 2016-2020 թթ. զարգացման
ռազմավարական ծրագիր (իրականացման ժամանակացույց-պլան)» -
<http://documentation.y-su.am/wp-content/uploads/2016/05/mat-mex.pdf>

14. ԵՊՀ աստվածաբանության ֆակուլտետ
«ԵՊՀ աստվածաբանության ֆակուլտետի 2016-2020 թթ. զարգացման ռազմավարական
ծրագիր (իրականացման ժամանակացույց-պլան)» - [http://documentation.y-su.am/wp-
content/uploads/2016/05/astvacaban.pdf](http://documentation.y-su.am/wp-content/uploads/2016/05/astvacaban.pdf)

15. ԵՊՀ Եվրոպական ուսումնասիրությունների կենտրոն

«ԵՊՀ Եվրոպական ուսումնասիրությունների կենտրոնի 2016-2020 թթ. զարգացման ռազմավարական ծրագիր (իրականացման ժամանակացույց-պլան)» - <http://documentation.y-su.am/wp-content/uploads/2016/03/Evropakan.pdf>

16. ԵՊՀ պատմության ֆակուլտետ

«ԵՊՀ պատմության ֆակուլտետի 2016-2020 թթ. զարգացման ռազմավարական ծրագիր (իրականացման ժամանակացույց-պլան)» - <http://documentation.y-su.am/wp-content/uploads/2016/03/patm1.pdf>

17. ԵՊՀ ժուռնալիստիկայի ֆակուլտետ

«ԵՊՀ ժուռնալիստիկայի ֆակուլտետի 2016-2020 թթ. զարգացման ռազմավարական ծրագիր (իրականացման ժամանակացույց-պլան)» - <http://documentation.y-su.am/wp-content/uploads/2016/05/jurnalistika.pdf>

18. ԵՊՀ արևելագիտության ֆակուլտետ

«ԵՊՀ արևելագիտության ֆակուլտետի 2016-2020 թթ. զարգացման ռազմավարական ծրագիր (իրականացման ժամանակացույց-պլան)» - <http://documentation.y-su.am/wp-content/uploads/2016/05/arevelagit.pdf>

19. ԵՊՀ եվրոպական լեզուների և հաղորդակցության ֆակուլտետ

«ԵՊՀ ռոմանագերմանական բանասիրության ֆակուլտետի 2016-2020 թթ. զարգացման ռազմավարական ծրագիր (իրականացման ժամանակացույց-պլան)» - <http://documentation.y-su.am/wp-content/uploads/2016/05/romano.pdf>

20. ԵՊՀ միջազգային հարաբերությունների ֆակուլտետ

«ԵՊՀ միջազգային հարաբերությունների ֆակուլտետի 2016-2020 թթ. զարգացման ռազմավարական ծրագիր (իրականացման ժամանակացույց-պլան)» - <http://documentation.y-su.am/wp-content/uploads/2016/05/mijaz.pdf>

21. ԵՊՀ սոցիոլոգիայի ֆակուլտետ

«ԵՊՀ սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի 2016-2020 թթ. զարգացման ռազմավարական ծրագիր (իրականացման ժամանակացույց-պլան)» - <http://documentation.y-su.am/wp-content/uploads/2016/05/soc.pdf>