

# YEREVAN STATE UNIVERSITY

## Study Programme Current Monitoring Report

Faculty/Centre – Faculty of Mathematics and Mechanics

Programme Title and Code of Specialty – “Differential Equations” 056201.04.7

Study Mode (Full-time, Part-time) – Full-time

Awarded Qualification (Bachelor, Master) – Master of Mathematics

Programme Primary Approval Date .....

Programme Previous Monitoring Date .....

Programme Previous Review Date – 2017

### 1. Quantitative Characteristics of Study Programme

Academic year	2016/17	2017/18	2018/19
<b>Admission and Student Staff</b>			
Number of Applicants (including those admitted based on the first application submitted)	7	–	10
Competitive index of admission and passing grade			
Number of admitted students and average grade of admission	7 15	–	10 13
<b>Indexes of Students' Academic Progress</b>			
Balance (%) of “ <i>excellent</i> ”, “ <i>good</i> ”, “ <i>satisfactory</i> ” marks among all students	11.1 88.9	57.14 42.86	30 70
Grade Point Average (GPA) of students involved in the programme	18	16	17
Number of students expelled from the programme	0	0	0
<b>Data Concerning Programme Graduates</b>			
Number of graduates	9	7	10

Balance (%) of “ <i>excellent</i> ”, “ <i>good</i> ”, “ <i>satisfactory</i> ” marks, according to final certification	12 67 21	57 43	-
Proportion of students continuing education at the next academic level	1/9	0	0-
Balance of graduates working in their specialty or related field	6/9	4/7	0

## 2. Student Survey Results

Կրթական ծրագրից ունեցած նախնական ակնկալիքները, ցանկությունները հիմնականում իրականացվել են, իսկ սպասվածի ու իրականացվածի միջև տարբերությունները, ըստ ուսանողների, պայմանավորված են արդեն ուսման ընթացքով, դասընթացների կազմակերպման առանձնահատկություններով: Կարծիք է հնչել, որ ծրագիրը բավական հազեցած է, դրա արդյունքում հետաքրքրությունը նվազում է, պարզապես սկսում են պատրաստվել քննությունների (*որ գալիս ենք մագիստրատուրա մենք արդեն որոշել ենք չէ՞ ինչով ենք շարունակելու, մենք արդեն թեզի մտքեր ունենք, որոշել ենք լրիվ ուղղությունը, որ մեզ կողքից շատ են խտացնում այս ինչից, այն ինչից, հետաքրքրությունը կորում է»*):

Դասավանդող դասախոսների հետ քննարկվել են ծրագրերի բովանդակային փոփոխություններ կատարելու հարցը:

(«...ամեն ինչի մասին իմանում ենք, որ օրինակ էն ամենափախած բաների մասին, որ կարող ենք իմանալ, բայց դե թե դա մեզ հետո ինչքանով պետք կլինի, եթե չխորանանք, պետք կգա դա ուրիշ»):

Որպես թերություն՝ նշվել է օրվա կտրվածքով դասաժամերի բաշխվածության անհարմարությունը, քանի որ մեծամասամբ աշխատում են, դժվար է երկրորդ հերթով ներկա գտնվել դասերին: Կցանկանային նաև տեսական ժամերի կրճատում և գործնականների ավելացում:

### 3. Collaboration Networks/Partnership and Internship

Ծրագրի մասնակիցները 2016-2019 թթ.-ին մասնակցել են ֆակուլտետում գործող «Օպերատորների տեսության հիմքեր» գիտա-ուսումնական սեմինարին, ինչպես նաև «Դիֆերենցիալ հավասարումների սպեկտրալ տեսություն» գիտական սեմինարին:

### 4. Results of Graduates Satisfaction Survey

Ուսանողների համար կրթական ծրագրի հիմնական առավելությունները համակողմանի և բազմազան գիտելիքի ստացումն է, նոր առարկաների ուսումնասիրումը: Մյուս կողմից՝ որպես թերություն նշվում է ծրագրի հազեցվածությունը, ինչպես նաև ծրագրի իրականացման գրաֆիկը՝ դասընթացի երկրորդ հերթով կազմակերպումը: (*«...ամեն ինչի մասին իմանում ենք, որ օրինակ էն ամենափախած բաների մասին, որ կարող ենք իմանալ, բայց դե թե դա մեզ հետո ինչքանով պետք կլինի էթե չխորանանք, պետք կգա դա ուրիշ»*):

Որպես թերություն՝ նշվել է օրվա կտրվածքով դասաժամերի բաշխվածության անհարմարությունը, քանի որ մեծամասամբ աշխատում են, դժվար է երկրորդ հերթով ներկա գտնվել դասերին: Կցանկանային նաև տեսական ժամերի կրճատում և գործնականների ավելացում:

### 5. Programme Strengths and Weaknesses, Best Practices for Dissemination

Վերլուծվում են ծրագրին դիմող ուսանողների համակազմը, ուսանողների առաջադիմության և ծրագրի շրջանավարտների զբաղվածության խնդիրները:

Նմանատիպ վերլուծությունների արդյունքում կատարվում են եզրակացություններ, որոնք միտված են ծրագրի բարելավմանը:

Կազմվում է ծրագրի ուժեղ և թույլ կողմերի, արտաքին հնարավորությունների և վտանգների (SWOT) աղյուսակը:

SWOT Table for 'Differential Equations' Study Programme

SWOT factor	Factual evidence	Recommendations on the development and dissemination of best practices, use of opportunities	Recommendations on correcting weaknesses and eliminating or mitigating risks
<b>Strengths</b> 1. Կրթական ծրագրի կարևորությունը բնագիտության մեջ 2. Պրոֆեսորադասախոսական կազմը համապատասխանում է ծրագրի պահանջներին 3. Կրեդիտային համակարգով ուսումնառության գնահատման երկարատև փորձ			
<b>Weaknesses</b> 1. Ծրագրի ոչ այնքան համապատասխանությունը այսօրվա աշխատաշուկայի պահանջներին			
<b>Opportunities</b> 1. Հայաստանյան և միջազգային առաջատար համալսարանների հետ կապերի հաստատում 2. Կրթական ծրագրի որոշ դասընթացների արդիականացում 3. Առնչությունները ծրագրավորման որոշ խնդիրների հետ			
<b>Threats</b> 1. Նվազում է դիմորդների թիվը 2. Գործատուները քիչ են			

<p>շահագրգռված ծրագրի իրականացման գործընթացով</p> <p><b>3. Գիտության ֆինանսավորման նվազում</b></p>			
--	--	--	--

**6. Programme Quality Enhancement (Promotion) Action Plan**

Կազմվում է ծրագրի որակի բարելավման/բարձրացման ուղղությամբ ուսումնական ստորաբաժանման (ամբիոնի, ֆակուլտետի, կենտրոնի) և համալսարանի կենտրոնական վարչակազմի մակարդակով իրականացվելիք միջոցառումների (գործողությունների) պլանը հաջորդ երկու ուստարիների համար.

Improvement field/subject	Planned measure/action	Person in charge	Implementation period
<p><b>1.</b> Փորձել գտնել արտաքին շահակիցներ և բարելավել կրթական ծրագիրը աշխատաշուկայի պահանջներին համապատասխան</p> <p><b>2.</b> Ծրագրում զարգացնել դիֆերենցիալ հավասարումների տեսության կիրառական ուղղվածությունները</p> <p><b>3.</b> Ավելի մեծ թվով մասնագետների ներգրավում</p>			

Dean of the Faculty (Director of the Centre) .....

**General Conclusion on the Programme Monitoring**

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_
- 5. \_\_\_\_\_

The monitoring results were discussed and approved during the session (*Decision No...., dated....*) of the Quality Assurance Committee of the Academic Council at the Faculty of.....

Chairman of the Quality Assurance Committee .....

The monitoring results were discussed and approved during the session (*Decision No...., dated....*) of the Academic Council at the Faculty of.....

Dean of the Faculty (Director of the Centre) .....

The monitoring report was reviewed by YSU QAC.

QAC Director .....